

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ITES "VITALE GIORDANO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712
Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: batd220004@istruzione.it - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

Al sito web

All'albo on line

Al RE Axios

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica*

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-50866

CUP: I54D21000490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0139656 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 21.12.2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30.01.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO la delibera del Collegio dei docenti n° 5 del 16.12.2024 in merito ai titoli e competenze del TEAM per la dispersione

VISTO la delibera del Consiglio di istituto n. 5 del 17.12.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"componenti del Team"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto **la cui durata è prevista dal gennaio 2025 a settembre 2025:**

DETERMINA

Art. 1

Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, dei titoli e di comprovate esperienze e competenze professionali, per la selezione di n.4 docenti **"componenti del Team"** :

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del team in qualità di: referente rapporto con gli enti coinvolti nella co-progettazione	1	280
Componente del team in qualità di: referente ambito disciplinare giuridico-economico	1	149
Componente del team in qualità di: referente ambito matematico-tecnologico	1	149
Componente del team in qualità di: referente ambito disciplinare linguistico (lingua italiana e inglese)	1	149

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **34,00 euro/ora** onnicomprensivi lordo stato.

REQUISITO GENERALE PER TUTTI I COMPONENTI DEL TEAM

Docenti a tempo indeterminato o assunti da concorso straordinario (ai sensi art. 59 Comma

9 bis d.l. 73) in servizio presso la scuola.

Art. 2

Presentazione domande

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti documenti, che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione di cui al successivo art.7;

1. Modulo di candidatura (domanda di partecipazione) debitamente compilato e sottoscritto.
2. Curriculum vitae et studiorum in formato Europeo, datato e sottoscritto.
3. I candidati potranno presentare domanda per un solo ambito di referenza specificamente definito all'art. 1

Le candidature dovranno pervenire, pena esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 11.02.2025 secondo le seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'ufficio protocollo
- Mezzo pec al seguente indirizzo BATD220004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Dichiarazioni mendaci a seguito delle opportune verifiche svolte dall'Amministrazione

Art. 4 partecipazione

Ogni candidato può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del componente del TEAM

- *Selezionare i potenziali destinatari degli interventi*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità*
- *Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti*
- *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*
- *Seguire i processi di rendicontazione*

Art. 8

Profili professionali e requisiti di accesso alla procedura selettiva per n° 4 componenti del Team per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica a . s. 2024-2025

1) Componente del team in qualità di: referente rapporto con gli enti coinvolti nella co-progettazione

Referente coordinatore delle attività finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica relativamente alla realizzazione del progetto e al rapporto con gli enti coinvolti nella co-progettazione:

Requisiti di accesso alla procedura selettiva

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie giuridico-sociali
- Essere in possesso di esperienze professionali documentabili nel ruolo di referente di progetti della scuola in rapporto con altri enti/associazioni
- Essere in possesso di comprovate competenze nelle ICT e nell'utilizzo della piattaforma rendicontativa relativa ai progetti PNRR Istruzione (Scuola FUTURA)
-

2) Componente del team in qualità di: referente ambito disciplinare giuridico-economico:

Requisiti di accesso alla procedura selettiva

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento nella classe di concorso A045/ A046

- Aver insegnato le relative discipline da almeno 5 anni
- Essere in possesso di comprovate competenze nelle ICT e nell'utilizzo della piattaforma rendicontativa relativa ai progetti PNRR Istruzione (Scuola FUTURA)

3) Componente del team in qualità di: referente ambito matematico- tecnologico

Requisiti di accesso alla procedura selettiva

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento nelle classi di concorso A26/A47/A41
- Aver insegnato le relative discipline da almeno 5 anni
- Essere in possesso di comprovate competenze nelle ICT e nell'utilizzo della piattaforma rendicontativa relativa ai progetti PNRR Istruzione (Scuola FUTURA)

4) Componente del team in qualità di: referente ambito linguistico (lingua italiana e lingua inglese)

Requisiti di accesso alla procedura selettiva

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento idonea all'insegnamento nelle classi di concorso A011/A012/AB24
- Aver insegnato le relative discipline da almeno 5 anni
- Essere in possesso di comprovate competenze nelle ICT e nell'utilizzo della piattaforma rendicontativa relativa ai progetti PNRR Istruzione (Scuola FUTURA)

Art. 9 Esclusività dell'incarico

In virtù dei compiti previsti dall'art. 7 del presente bando, l'assunzione dell'incarico del componente del team comporta l'impossibilità di assumere contemporaneamente altri incarichi diversi previsti per la realizzazione del progetto M4C111.4-2024-1322-P-50866

Art. 10 Valutazione dei candidati

La valutazione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

La valutazione avverrà tramite l'attribuzione ad ogni candidato di un punteggio in funzione della seguente tabella e tenendo conto della coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del compito da svolgere:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE

TABELLA 2 - VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI DEL TEAM DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE ex Avviso/Decreto M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione - D.M. 02 febbraio 2024 n.19 (“Divari educativi”)	PUNTEGGIO MAX
Laurea specialistica o vecchio ordinamento, coerente con l’oggetto dell’incarico fino a <ul style="list-style-type: none"> • 89/110 n. 1 punto • Da 90 a 104/110 n. 2 punti • Da 105 a 110/110 n. 3 punti • 110 e lode 4 punti 	4 PUNTI
Corsi post-laurea primo livello universitari di durata almeno annuale/ master di primo livello coerenti con le competenze richieste per la figura professionale (1 punto per ogni titolo - max 4 titoli valutabili)	4 PUNTI
Master di secondo livello coerente con le competenze richieste per la figura professionale (2 punto per ogni titolo - max 2 titoli valutabili)	4 PUNTI
Corsi di aggiornamento / formazione della durata minima di 25h, coerente con l’oggetto dell’incarico (0.5 punto per ogni corso -max 4 corsi valutabili)	2 PUNTI
Specializzazione sostegno (valutabile solo per Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica ex D.M. 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322 Investimento 1.4):	4 PUNTI
Insegnamento di discipline coerenti con l’oggetto dell’incarico da oltre 5 anni	2 PUNTI
Certificazioni informatiche: EIPASS, ICDL Full standard AICA, altre certificazioni erogate da altri soggetti accreditati quali Microsoft, Cisco, Adobe (1 punto per certificazione – max. 2 certificazioni valutabili)	2 PUNTI
Incarico di docenza e tutoraggio nei progetti PON FSE e PNRR Istruzione (2 punti per ciascun incarico - max 5 incarichi)	10 PUNTI
Incarico di Referente INVALSI di Istituto (4 punti per incarico - max 5 incarichi)	20
Incarichi svolti all’interno dell’istituzione scolastica che implicano compiti organizzativi <ul style="list-style-type: none"> • Collaboratore del Dirigente scolastico: 2 punti • Coordinatore di dipartimento: 2 punti • Funzione strumentale: 2 punti • Referente di progetto coerente con le finalità del progetto PNRR: 2 punti • Coordinatore di PCTO a livello di Istituto: 2 punti • Coordinatore di classe: 1 punto 	10 PUNTI

<ul style="list-style-type: none"> • Tutor di classe PCTO: 1 punto (max 5 incarichi valutabili) 	
Incarico di componente del Team per l'attuazione del DM 170/2022 nell'a. s. 2023-2024 (<i>valutabile solo per candidature all'incarico di referente/ coordinatore e componente del Team per la prevenzione e il contrasto alla dispersione</i>)	15 PUNTI

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: prof. Francesco Lovascio

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 3 giugno n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo delle graduatorie. Il conferimento di talidati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di fare rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Lovascio

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DEL TEAM relativamente al progetto per la figura professionale di

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare il Ruolo
Componente del team in qualità di: _____	
Componente del team in qualità di: _____	

Componente del team in qualità di: _____	
Componente del team in qualità di: _____	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando e di accettarle integralmente
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Allegato B (griglia di valutazione)

<p>TABELLA 2 - VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI DEL TEAM DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE</p> <p>ex Avviso/Decreto M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione - D.M. 02 febbraio 2024 n.19 (“Divari educativi”)</p>	<p>PUNTEGGIO MAX</p>	<p>PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO</p>	<p>PUNTEGGIO A CURA DELLA SCUOLA</p>
<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento, coerente con l’oggetto dell’incarico fino a</p> <ul style="list-style-type: none"> • 89/110 n. 1 punto • Da 90 a 104/110 n. 2 punti • Da 105 a 110/110 n. 3 punti • 110 e lode 4 punti 	<p>4 PUNTI</p>		
<p>Corsi post-laurea primo livello universitari di durata almeno annuale/ master di primo livello coerenti con le competenze richieste per la figura professionale (1 punto per ogni titolo - max 4 titoli valutabili)</p>	<p>4 PUNTI</p>		
<p>Master di secondo livello coerente con le competenze richieste per la figura professionale (2 punto per ogni titolo - max 2 titoli valutabili)</p>	<p>4 PUNTI</p>		

Corsi di aggiornamento / formazione della durata minima di 25h, coerente con l'oggetto dell'incarico (0.5 punto per ogni corso -max 4 corsi valutabili)	2 PUNTI		
Specializzazione sostegno (<i>valutabile solo per Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica ex D.M. 19/2024 - M4C111.4-2024-1322 Investimento 1.4</i>):	4 PUNTI		
Insegnamento di discipline coerenti con l'oggetto dell'incarico da oltre 5 anni	2 PUNTI		
Certificazioni informatiche: EIPASS, ICDL Full standard AICA, altre certificazioni erogate da altri soggetti accreditati quali Microsoft, Cisco, Adobe (1 punto per certificazione – max. 2 certificazioni valutabili)	2 PUNTI		
Incarico di docenza e tutoraggio nei progetti PON FSE e PNRR Istruzione (2 punti per ciascun incarico - max 5 incarichi)	10 PUNTI		
Incarico di Referente INVALSI di Istituto (4 punti per incarico - max 5 incarichi)	20		
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano compiti organizzativi <ul style="list-style-type: none"> • Collaboratore del Dirigente scolastico: 2 punti • Coordinatore di dipartimento: 2 punti • Funzione strumentale: 2 punti • Referente di progetto coerente con le finalità del progetto PNRR: 2 punti • Coordinatore di PCTO a livello di Istituto: 2 punti • Coordinatore di classe: 1 punto • Tutor di classe PCTO: 1 punto (max 5 incarichi valutabili)	10 PUNTI		
Incarico di componente del Team per l'attuazione del DM 170/2022 nell'a. s. 2023-2024 (<i>valutabile solo per candidature all'incarico di referente/ coordinatore e componente del Team per la prevenzione e il contrasto alla dispersione</i>)	15 PUNTI		

Data _____ firma _____