



## **ITES “VITALE GIORDANO”**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari, sn - Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

**Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728**

**E-mail: [batd220004@istruzione.it](mailto:batd220004@istruzione.it) - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>**

**Ai Sigg. Genitori delle/degli studenti diversamente abili iscritti all’Istituto**

**Agli Studenti diversamente abili**

**Al Personale Docente**

**Agli Educatori Professionali/Assistenti alla persona  
Loro PEO**

**Al Centro di Neuropsichiatria Infantile ASL BA3  
Dott. Tommaso Tota - Resp. Pro-tempore  
Dott.ssa Rosa Centrone - Dirigente Pedagogista  
[npia.bitonto@asl.bari.it](mailto:npia.bitonto@asl.bari.it)**

**Sito Web di Istituto**

**RE AXIOS**

**Amministrazione Trasparente**

**Oggetto: DECRETO COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO OPERATIVI PER L’INCLUSIONE –  
A.S. 2024 – 2025 - Rif. Decreto interministeriale n. 182/2020**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA**

la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;

- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*;
- VISTO** l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”*;
- CONSIDERATO** che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”*.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del*

*regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;*

<b>RICHIAMATE</b>	le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 08 settembre 2023, relativa alla composizione dei GLO;
<b>TENUTO CONTO</b>	del Piano Annuale per l'Inclusione;
<b>ESAMINATI</b>	i fascicoli personali delle/degli studenti;

## **DECRETA**

### **Articolo 1 - Istituzione e componenti**

1.1. Sono istituiti presso l'Istituto ITES "V. Giordano" di Bitonto i Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione (di seguito, *breviter*, in sigla "GLO") per ognuno dei 53 studenti con disabilità ad oggi iscritti alle classi dell'Istituto per l'a. s. 2024 -2025.

1.2. Ogni GLO relativo ad ogni singola/o studente è composto da:

- Il Dirigente Scolastico prof. Francesco Lovascio o suo delegato, che lo presiede;
- Il Coordinatore del Dipartimento di Sostegno e Referente per l'Inclusione, prof.ssa Rosangela Magro;
- I Docenti del Consiglio di Classe, quali risultano dal decreto dirigenziale di assegnazione dei docenti alle classi e di composizione dei Consigli di classe per l'a. s. 2024-2025 ed eventuali successive modifiche ed integrazioni;
- I Sigg. Genitori ovvero il Tutore legale della/dello studente;
- Un Referente della Neuropsichiatria Infantile / Unità Medica di Valutazione del caso nella persona della Dott.ssa Rosa Centrone, Dirigente Pedagogista;
- L' Assistente all'autonomia/l'Educatore/il Personale educativo assegnati alla/allo studente, quali risultano dagli atti di presa di servizio assunti a protocollo dell'Istituto;
- La/lo studente (partecipazione facoltativa).

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico della/dello studente; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della sua composizione.

1.3. In caso di necessità organizzative che non consentano la presenza alle riunioni del GLO dell'intero Consiglio di Classe, il GLO potrà operare in configurazione essenziale con la presenza dei seguenti componenti:

- Il Dirigente Scolastico prof. Francesco Lovascio o suo delegato, che lo presiede;
- Il Coordinatore del Dipartimento di Sostegno e Referente per l'Inclusione, prof.ssa Rosangela Magro;
- Il Docente Coordinatore di Classe, quale risulta dal decreto dirigenziale di nomina dei Docenti Coordinatori per l'a. s. 2024-2025 ed eventuali successive modifiche e integrazioni;
- Il Docente/i Docenti di sostegno della classe che curano l'inclusione della/dello studente, quali risultano dal decreto dirigenziale di assegnazione dei docenti alle classi e di composizione dei Consigli di classe per l'a. s. 2024-2025 ed eventuali successive modifiche ed integrazioni;
- I Sigg. Genitori ovvero il Tutore legale della / dello studente;
- Il Referente della Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione del caso;
- L'Assistente all'autonomia/l'Educatore Professionale/il Personale educativo assegnati alla/allo studente.

1.4. Su invito formale del Dirigente scolastico (e - in caso di privati esterni alla scuola -, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

### **Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione**

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunna/o, sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020.

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO, si rimanda a quanto definito nel Decreto interministeriale n.182/2020 ed allegate Linee Guida.

### **Articolo 3 – Compensi**

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

### **Articolo 4 - Notifica**

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti dei GLO tramite PEO e mediante pubblicazione su Sito di Istituto, RE AXIOS e Amministrazione Trasparente.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Francesco Lovascio**