



ITES "VITALE GIORDANO" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712
Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728
E-mail: batd220004@istruzione.it - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

ALBO ON LINE
SITO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
RE AXIOS

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR – PERCORSI PER DOCENTI DM 66/2023
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (in presenza)

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*
CNP: M4C112.1-2023-1222-P-36083 "La transizione digitale al Vitale Giordano"
CUP: I54D23003930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (allegato al predetto decreto)
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 47643 del 18/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 10.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024
- VISTO** la delibera del Collegio dei Docenti n° 8 del 09/05/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"
- VISTO** la delibera n. 4 del consiglio di istituto del 16/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE con priorità agli interni
- VISTO** il bando pubblicato il 15.01.2025 prot.n. 415
- VISTI** i curricula pervenuti

DICHIARA

1. Di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia il curriculum dei candidati che hanno presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione
2. Che sono pervenute le candidature come di seguito specificate in tabella: **TUTOR INTERNI** per gli elencati **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (target 42 partecipanti in 7 edizioni)**

LABORATORIO*	CANDIDATURE PERVENUTE DOCENTI CON TITOLO SPECIFICO	CANDIDATURE PERVENUTE DOCENTI DISPONIBILI
Lab1 Tecnologie digitali per l'inclusione	RAINO' ANNALaura	AVITTO MARIA LASELVA ANNA MARIA
Lab2 Nao e la robotica sociale	COVIELLO MARIA CONCETTA	AVITTO MARIA LASELVA ANNA MARIA
Lab3 Lo "spazio" per i bracci robotici	POSTORINO LUCA	AVITTO MARIA LASELVA ANNA MARIA
Lab4 Linguaggi della robotica educativa (EzRobot)	RUGGIERO ANNA GRAZIA	AVITTO MARIA LASELVA ANNA MARIA
Lab5 L'AI nella pratica didattica e le metodologie per arricchire l'apprendimento con le tecnologie	RAINO' ANNALaura RENZO FRANCESCO	AVITTO MARIA LASELVA ANNA MARIA
Lab6 Sviluppo di competenze di orientamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali	CARIELLO LUCIA	LASELVA ANNA MARIA
Lab7 La transizione digitale nel lavoro amministrativo	DEPINTO MARIA VINCENZA	

3. Che la graduatoria per ciascun modulo si determina come di seguito:

LABORATORIO*	Descrizione	CANDIDATURE PERVENUTE DOCENTI CON TITOLO SPECIFICO	CANDIDATURE PERVENUTE DOCENTI DISPONIBILI
Lab1 Tecnologie digitali per l'inclusione	Il laboratorio intende accompagnare il docente alla comprensione di difficoltà e disturbi legati al processo di apprendimento, quindi all'utilizzo di strategie e strumenti compensativi digitali, finalizzati ad una didattica inclusiva e personalizzata. Aree DigCompEdu**: 2, 3, 5.	RAINO' ANNALaura punti 36	AVITTO MARIA punti 28 LASELVA ANNA MARIA punti 8
Lab2 Nao e la robotica sociale	Il laboratorio proporrà ai docenti approfondimenti sul robot umanoide Nao e sui possibili utilizzi nell'interazione sociale dato che il suo aspetto antropomorfo e infantile favorisce l'immedesimazione e l'empatia, ed è programmabile anche attraverso un'interfaccia a blocchi. Aree DigCompEdu**: 3, 5, 6.	COVIELLO MARIA CONCETTA punti 37	AVITTO MARIA punti 21.5 LASELVA ANNA MARIA punti 8
Lab3 Lo "spazio" per i bracci robotici	Il laboratorio proporrà ai docenti esempi di buone pratiche finalizzate a sviluppare il pensiero logico e computazionale attraverso la progettazione di attività interdisciplinari di Coding e robotica educativa da attuare in ambiente di apprendimento laboratoriale, anche in Cooperative Learning.	POSTORINO LUCA punti 10	AVITTO MARIA punti 21.5 LASELVA ANNA MARIA punti 8

	Aree DigCompEdu**: 3, 5, 6.		
Lab4 Linguaggi della robotica educativa (EzRobot)	Il laboratorio illustrerà le modalità per proporre percorsi interdisciplinari sulla robotica educativa tramite metodologie didattiche innovative e inclusive e l'utilizzo della programmazione a blocchi di EzRobot. Aree DigCompEdu**: 3, 5, 6.	RUGGIERO ANNA GRAZIA punti 30	AVITTO MARIA punti 21.5 LASELVA ANNA MARIA punti 8
Lab5 L'AI nella pratica didattica e le metodologie per arricchire l'apprendimento con le tecnologie	Il laboratorio punta alla esplorazione di app, siti web e strumenti basati su A.I. ed al loro utilizzo per migliorare l'esperienza di apprendimento. Un secondo modulo esplorerà metodologie come gamification, simulazione, piattaforme collaborative, realtà virtuale e aumentata da integrare nell'insegnamento, ad esempio in un contesto di PBL apprendimento basato su problemi, per arricchire l'esperienza di apprendimento degli studenti e aiutarli a sviluppare competenze digitali essenziali mentre risolvono problemi complessi della vita reale. Aree DigCompEdu**: 3, 5, 6.	RAINO' ANNALaura punti 36 RENZO FRANCESCO punti 23.5	AVITTO MARIA punti 21.5 LASELVA ANNA MARIA punti 8
Lab6 Sviluppo di competenze di orientamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali	L'orientamento formativo permette allo studente di approfondire sia la conoscenza delle proprie capacità, competenze e attitudini sia la conoscenza del mondo che c'è fuori e dopo la scuola, non esclusivamente in termini di proposte educative ma anche in ambito lavorativo, sociale e organizzativo. Il laboratorio si propone di sviluppare le competenze dei docenti nella progettazione di moduli di orientamento formativo sfruttando anche le potenzialità delle tecnologie digitali. Aree DigCompEdu**: 5, 6.	CARIELLO LUCIA punti 29	LASELVA ANNA MARIA punti 8
Lab7 La transizione digitale nel lavoro amministrativo	Il laboratorio intende analizzare criticità e punti di forza dello stato attuale della digitalizzazione della scuola; l'obiettivo sarà migliorare l'efficienza del lavoro amministrativo e dei servizi all'utenza attraverso l'uso strategico di tecnologie e piattaforme digitali in coerenza con le disposizioni vigenti. Aree DigCompEdu**: 1.	DEPINTO MARIA VINCENZA punti 26.5	

Per ciascun modulo l'incarico di tutor sarà assegnato prioritariamente ai candidati docenti con titolo specifico, secondo il punteggio in graduatoria; solo in caso di rinuncia di questi ultimi, l'incarico verrà assegnato ai docenti che hanno offerto con la candidatura la propria disponibilità in possesso di titoli differenti da quelli richiesti.

Avverso il presente dispositivo è possibile produrre reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Lovascio