

ITES “Vitale Giordano” - Bitonto

**MODULO DI
ORIENTAMENTO
TERZA CLASSE**

**Consapevolezza per la costruzione del progetto di vita
culturale e professionale**

Titolo	Consapevolezza per la costruzione del progetto di vita culturale e professionale
Compito/ prodotti finali	RIFLESSIONE IN CHIAVE VALUTATIVA, AUTOVALUTATIVA E ORIENTATIVA SUL PERCORSO SVOLTO E SULLE SUE PROSPETTIVE DEFINITO COME “CAPOLAVORO” DA INSERIRE NEL E-PORTFOLIO
Competenze chiave	competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Conoscenze e abilità	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di elementi di comunicazione interpersonale, verbale e non verbale - conoscenza di metodi e strumenti di ricerca dell'informazione - Conoscenza di metodi e strumenti di organizzazione delle informazioni - Conoscenze di modalità di decisione riflessiva - Conoscenza delle realtà lavorative presenti sul territorio <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - -ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi - collegare nuove informazioni ad alcune già possedute e alla propria esperienza e metterle a confronto - partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, portando a termine i propri compiti - confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando i diversi punti di vista - riflettere su quanto proposto ed intervenire argomentando il proprio punto di vista - -stimolare la capacità di osservazione - - sviluppare le competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale

Destinatari	Alunni terza classe
Discipline coinvolte	tutte
Tempi	30 ore per studente
attività	<p>Ogni singolo insegnante affronterà le tematiche disciplinari previste per lo sviluppo del modulo, utilizzando metodi e strumenti più consoni alle attività curriculari previste e sviluppandole nei tempi stabiliti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolto attivo con esperti 3 ORE ASSE STORICO-SOCIALE 2. Uscite didattiche: teatro, cinema... 4 ORE ASSE DEI LINGUAGGI 3. Visite sul territorio 2 ORE ASSE DEI LINGUAGGI, ASSE STORICO SOCIALE, ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 4. Attività previste nel PCTO 13 ORE 5. Discover your talent, live your dream (Osm international group) 8 ORE ASSE DEI LINGUAGGI – ASSE STORICO-SOCIALE, ASSE MATEMATICO, ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO <p>ORE FACOLTATIVE PER EVENTUALI ALUNNI ASSENTI: 5 ORE ASSEMBLEE DI CLASSE E DI ISTITUTO</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Laboratori • Peer tutoring
Risorse umane	Docenti di classe, alunni, famiglie, esperti, diversi attori istituzionali e sociali.
Strumenti	Materiale multimediale e non.
Iter Realizzazione capolavoro	NEL CORSO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE CURRICULARI E AL TERMINE DELLE ATTIVITA' CONTENUTE NEL MODULO ORIENTAMENTO, LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI DOVRANNO CREARE VARI TIPI DI PRODOTTI (testi, relazioni, video, podcast, brochure, bog, manifesto con canva...) AL FINE DI REALIZZARE IL PROPRIO CAPOLAVORO DA INSERIRE IN PIATTAFORMA.