

**ITES “Vitale Giordano” - Bitonto**

**MODULO DI  
ORIENTAMENTO  
QUINTA CLASSE**

**Consapevolezza per la costruzione del progetto di vita  
culturale e professionale**

<b>Titolo</b>	<b>Consapevolezza per la costruzione del progetto di vita culturale e professionale</b>
<b>Compito/ prodotti finali</b>	RIFLESSIONE IN CHIAVE VALUTATIVA, AUTOVALUTATIVA E ORIENTATIVA SUL PERCORSO SVOLTO E SULLE SUE PROSPETTIVE DEFINITO COME “CAPOLAVORO” DA INSERIRE NEL E-PORTFOLIO
<b>Competenze chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• competenza multilinguistica;</li> <li>• competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</li> <li>• competenza digitale;</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>• competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</li> <li>• competenza imprenditoriale;</li> <li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>
<b>Conoscenze e abilità</b>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza di elementi di comunicazione interpersonale, verbale e non verbale</li> <li>- conoscenza di metodi e strumenti di ricerca dell’informazione</li> <li>- Conoscenza di metodi e strumenti di organizzazione delle informazioni</li> <li>- Conoscenze di modalità di decisione riflessiva</li> <li>- Conoscenza delle realtà lavorative presenti sul territorio</li> <li>- Conoscenza delle opportunità offerte dalle reti territoriali e globali.</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi</li> <li>- collegare nuove informazioni ad alcune già possedute e alla propria esperienza e metterle a confronto</li> <li>- partecipare all’attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, portando a termine i propri compiti</li> <li>- confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando i diversi punti di vista</li> <li>- riflettere su quanto proposto ed intervenire argomentando il proprio punto di vista</li> <li>- - sviluppare le competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale</li> <li>- elaborare in modo critico e proattivo un progetto di vita anche professionale</li> <li>- riconoscere le competenze di base acquisite e motivare a ulteriori approfondimenti;</li> <li>- fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale, nella prospettiva della mondializzazione, ovvero di una società multietnica e globalizzata;</li> <li>- migliorare, ristrutturare e integrare i curricoli disciplinari, accentuando l’attenzione agli ambiti di contenuti funzionali alle conoscenze strategiche delle discipline e alle loro applicazioni in materia di lavoro, impresa, professione anche nell’ottica dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>

<b>Destinatari</b>	Alunni quinta classe
<b>Discipline coinvolte</b>	tutte
<b>Tempi</b>	30 ore per studente
<b>attività</b>	<p>Ogni singolo insegnante affronterà le tematiche disciplinari previste per lo sviluppo del modulo, utilizzando metodi e strumenti più consoni alle attività curriculari previste e sviluppandole nei tempi stabiliti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Ascolto attivo con esperti</b> 3 ORE ASSE STORICO-SOCIALE</li> <li><b>2. Uscite didattiche: teatro, cinema...</b> 4 ORE ASSE DEI LINGUAGGI</li> <li><b>3. Visite sul territorio</b> 2 ORE ASSE DEI LINGUAGGI, ASSE STORICO SOCIALE, ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</li> <li><b>4. Attività previste nel PCTO</b> 13 ORE</li> <li><b>5. Discover your talent, live your dream</b> (Osm international group) 8 ORE ASSE DEI LINGUAGGI, ASSE STORICO-SOCIALE ASSE MATEMATICO, ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO.</li> </ol> <p><b>ORE FACOLTATIVE PER EVENTUALI ALUNNI ASSENTI: 5 ORE ASSEMBLEE DI CLASSE E DI ISTITUTO</b></p>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Laboratori</li> <li>• Peer tutoring</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	Docenti di classe, alunni, famiglie, esperti, diversi attori istituzionali e sociali.
<b>Strumenti</b>	Materiale multimediale e non.
<b>Iter Realizzazione capolavoro</b>	NEL CORSO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE CURRICULARI E AL TERMINE DELLE ATTIVITA' CONTENUTE NEL MODULO ORIENTAMENTO, LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI DOVRANNO CREARE VARI TIPI DI PRODOTTI (testi, relazioni, video, podcast, brochure, bog, manifesto con canva...) AL FINE DI REALIZZARE IL PROPRIO CAPOLAVORO DA INSERIRE IN PIATTAFORMA.