

ITES “Vitale Giordano” - Bitonto

**MODULO DI
ORIENTAMENTO
QUARTA CLASSE**

**Consapevolezza per la costruzione del progetto di vita
culturale e professionale**

Titolo	Consapevolezza per la costruzione del progetto di vita culturale e professionale
Compito/ prodotti finali	RIFLESSIONE IN CHIAVE VALUTATIVA, AUTOVALUTATIVA E ORIENTATIVA SUL PERCORSO SVOLTO E SULLE SUE PROSPETTIVE DEFINITO COME “CAPOLAVORO” DA INSERIRE NEL E-PORTFOLIO
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Conoscenze e abilità	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di elementi di comunicazione interpersonale, verbale e non verbale - conoscenza di metodi e strumenti di ricerca dell’informazione - Conoscenza di metodi e strumenti di organizzazione delle informazioni - Conoscenze di modalità di decisione riflessiva - Conoscenza delle realtà lavorative presenti sul territorio - Conoscenza delle opportunità offerte dalle reti territoriali e globali. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - -ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi - collegare nuove informazioni ad alcune già possedute e alla propria esperienza e metterle a confronto - partecipare all’attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, portando a termine i propri compiti - confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando i diversi punti di vista - riflettere su quanto proposto ed intervenire argomentando il proprio punto di vista. - formare abilità e capacità funzionali al “saper scegliere” nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di complessità; - promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi;- - individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per specifiche esperienze disciplinari.

Destinatari	Alunni quarta classe
Discipline coinvolte	tutte
Tempi	30 ore per studente
attività	<p>Ogni singolo insegnante affronterà le tematiche disciplinari previste per lo sviluppo del modulo, utilizzando metodi e strumenti più consoni alle attività curriculari previste e sviluppandole nei tempi stabiliti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolto attivo con esperti 3. ORE <i>ASSE STORICO-SOCIALE</i> 2. Uscite didattiche: teatro, cinema, incontro con l'autore... 3. ORE <i>ASSE DEI LINGUAGGI</i> 3. Visite sul territorio 4 ORE <i>ASSE DEI LINGUAGGI, ASSE STORICO-SOCIALE, ASSE MATEMATICO, ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</i> 4. Attività previste nel PCTO 10 ORE 5. Azienda Futurely 10 ORE <p>ORE FACOLTATIVE PER EVENTUALI ALUNNI ASSENTI: 5 ORE ASSEMBLEE DI CLASSE E DI ISTITUTO</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Laboratori • Peer tutoring
Risorse umane	Docenti di classe, alunni, famiglie, esperti, diversi attori istituzionali e sociali.
Strumenti	Materiale multimediale e non.
Iter Realizzazione capolavoro	NEL CORSO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE CURRICULARI E AL TERMINE DELLE ATTIVITA' CONTENUTE NEL MODULO ORIENTAMENTO, LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI DOVRANNO CREARE VARI TIPI DI PRODOTTI (testi, relazioni, video, podcast, brochure, bog, manifesto con canva...) AL FINE DI REALIZZARE IL PROPRIO CAPOLAVORO DA INSERIRE IN PIATTAFORMA.