

ITES “Vitale Giordano” - Bitonto

**MODULO DI
ORIENTAMENTO
PRIMA CLASSE**

Alla scoperta del sé per la costruzione del progetto di vita

Titolo	Alla scoperta del sé per la costruzione del progetto di vita
Compito/ prodotti finali	RIFLESSIONE IN CHIAVE VALUTATIVA, AUTOVALUTATIVA E ORIENTATIVA SUL PERCORSO SVOLTO E SULLE SUE PROSPETTIVE DEFINITO COME “CAPOLAVORO” DA INSERIRE NEL E-PORTFOLIO
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Conoscenze e abilità	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di elementi di comunicazione interpersonale, verbale e non verbale - conoscenza di metodi e strumenti di ricerca dell’informazione - Conoscenza di metodi e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, tabelle, mappe concettuali, cartelloni <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> -ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi - collegare nuove informazioni ad alcune già possedute e alla propria esperienza e metterle a confronto - partecipare all’attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, portando a termine i propri compiti - confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando i diversi punti di vista - riflettere su quanto proposto ed intervenire argomentando il proprio punto di vista -stimolare la capacità di osservazione

Destinatari	Alunni prima classe
Discipline coinvolte	tutte
Tempi	30 ore per studente
attività	<p>Ogni singolo insegnante affronterà le tematiche disciplinari previste per lo sviluppo del modulo, utilizzando metodi e strumenti più consoni alle attività curriculari ed extracurriculari previste e sviluppandole nei tempi stabiliti.</p> <p>1. ASCOLTO ATTIVO CON ESPERTI SUI SEGUENTI NUCLEI TEMATICI:</p> <p>a. Rispetto delle regole</p> <p>b. Educazione socio- emotiva (imparare a riconoscere e gestire le emozioni, prendere buone decisioni, agire in modo responsabile).</p> <p>c. Educazione relazionale (mediazione dei conflitti, bullismo e cyberbullismo).</p> <p>d. Diversità, unicità, inclusione (diversità e libertà: genere, disabilità, sessualità, abitudini, attitudini, gusti musicali)</p> <p>e. Classe si diventa (attività di gruppo per la creazione del gruppo classe. Es. escape room). <i>18 ORE</i> <i>ASSI CULTURALI: ASSE DEI LINGUAGGI, ASSE STORICO-SOCIALE, ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</i></p> <p>2. VISITE SUL TERRITORIO <i>6 ORE</i> <i>ASSI CULTURALI: ASSE DEI LINGUAGGI, ASSE MATEMATICO, ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</i></p> <p>3. UDA TRASVERSALI <i>6 ORE</i> <i>ASSI CULTURALI: ASSE DEI LINGUAGGI, ASSE STORICO-SOCIALE, ASSE MATEMATICO, ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</i></p> <p>ORE FACOLTATIVE PER EVENTUALI ALUNNI ASSENTI: 5 ORE ASSEMBLEE DI CLASSE E DI ISTITUTO</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Laboratori • Peer tutoring
Risorse umane	Docenti di classe, alunni, famiglie, esperti.
Strumenti	Materiale multimediale e non.
Iter realizzazione capolavoro	NEL CORSO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE CURRICULARI E AL TERMINE DELLE ATTIVITA' CONTENUTE NEL MODULO ORIENTAMENTO, LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI DOVRANNO CREARE VARI TIPI DI PRODOTTI (testi, relazioni, video, podcast, brochure, bog, manifesto con canva...) AL FINE DI REALIZZARE IL PROPRIO CAPOLAVORO DA INSERIRE IN PIATTAFORMA.

