



ITES "VITALE GIORDANO" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: batd220004@istruzione.it - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

PIANO STRATEGICO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

PREMESSA

Negli ultimi anni la dimensione internazionale ha assunto un ruolo centrale nei curricula scolastici e nei percorsi formativi, determinando profondi e importanti cambiamenti nello scenario educativo. I processi di internazionalizzazione sono tra gli elementi fondamentali per affrontare le sfide del rinnovamento della scuola.

Il sistema scolastico, infatti, rappresentando uno degli agenti principali del cambiamento e dell'innovazione, svolge un ruolo fondamentale nella costruzione di uno spazio condiviso di apprendimento permanente a livello europeo, necessario per la realizzazione di una società consapevole basata sul sapere e sulla conoscenza.

Incentivare il percorso di internazionalizzazione è fondamentale per rispondere alle sfide della modernità caratterizzata da una società sempre più globale e connessa. Una sfida da costruire cercando di utilizzare le opportunità messe a disposizione dalla comunità europea per incoraggiare la realizzazione di efficaci strategie di azione volte a favorire l'apprendimento e l'occupazione delle/i sue/oi studenti.

La realizzazione di questa idea di scuola è, pertanto, intrinsecamente connessa alla realtà sociale e civile che le nostre/nostri studenti vivono e in cui diventeranno adulte/i responsabili e in cui matureranno il proprio progetto di vita: una società aperta e multiculturale in cui risultano fondamentali l'incontro, il confronto e lo scambio con l'altra/o diverso da sé. L'educazione all'interculturalità, alla cittadinanza europea e alla cittadinanza globale costituiscono, pertanto, parte integrante del progetto educativo e formativo del nostro istituto.

Il presente Piano è stato scritto per definire gli intenti, gli obiettivi e le conseguenti attività che formano il percorso di internazionalizzazione dell'Istituto per gli anni scolastici 2024-2027.

Questo documento nasce come conseguenza dell'atto di indirizzo del DS, è parte integrante del PTOF, viene adottato dall'Istituto come linea guida ed è di riferimento per tutto il personale.

IL CONTESTO

Il territorio in cui è collocata la scuola è a prevalente vocazione agricola. Sono presenti poche aziende di media grandezza e un certo numero di piccole o micro imprese a carattere artigianale. Vi è, inoltre, un diffuso tessuto di negozi di vicinato. Numerose sono anche le associazioni culturali, di volontariato e del terzo settore. Pur essendo, tuttavia, un territorio con una economia

prevalentemente agricola numerose sono le aziende, in particolare nel campo della produzione dell'olio, che hanno rapporti economici a livello europeo ed internazionale.

Per quanto riguarda l'utenza, il nostro Istituto è frequentato da studenti provenienti dalle fasce sociali medio-basse e quindi con poche opportunità di frequentare contesti internazionali:

Le famiglie, di norma, aspirano per loro ad un impiego immediato dopo aver ottenuto il diploma. Hanno, pertanto, una scarsa propensione a considerare interessante il contesto esterno e quindi, anche per motivi economici, non spingono i propri figli a fare esperienze al di fuori del territorio. Proprio a causa dell'impossibilità economica da parte delle famiglie di consentire esperienze a carattere europeo o internazionale, di contro le/gli studenti sono molto interessati a tutte la possibilità di mobilità che la scuola è in grado di fornire.

LA MISSION

L'ITES "V. Giordano" raccoglie un'utenza diversificata per preparazione di base, meno per estrazione socio – economica – culturale: pertanto persegue la duplice finalità di preparare i propri alunni ad un proficuo inserimento nel mondo del lavoro con mansioni qualificate, specificamente nel settore secondario e terziario, e di fornire agli studenti solide basi per proseguire gli studi a livello universitario. La missione dell'istituto, nello specifico, è:

- formare cittadine/i consapevoli in un mondo in continua evoluzione a causa anche dei processi di globalizzazione
- formare persone preparate ad inserirsi nel mondo del lavoro a livello europeo ed internazionale al fine di realizzare le proprie aspettative
- formare i futuri quadri del sistema produttivo e della pubblica amministrazione del nostro territorio, che possano consolidare e rilanciarne lo sviluppo nel più ampio contesto nazionale e globale.

LA VISION

L'ITES "V. Giordano" intende diventare leader fra gli istituti tecnici economici del territorio nell'innovazione didattica, sia nelle metodologie di insegnamento sia nelle dotazioni tecnologiche. L'ITES "V. Giordano" intende preparare i propri alunni a essere competitivi nel mercato del lavoro globale, in un mondo in cui al lavoratore qualificato si chiederà, oltre ad una solida preparazione professionale, flessibilità, disponibilità a muoversi in un contesto internazionale, possesso di solide competenze, in particolare competenze multilinguistiche, digitali di base e specialistiche, nonché capacità di aggiornarle e incrementarle continuamente, in un'ottica di long-life-learning. In particolare, nei prossimi dieci anni l'ITES "V. Giordano" si prefigge l'obiettivo di consentire ai propri diplomati l'accesso a posizioni lavorative qualificate e, in percentuale significativa, a ruoli decisionali.

Le competenze acquisite consentono di proporre, nel rispetto della mission e dei valori di base dell'istituto:

- percorsi didattici orientati alla consapevolezza dell'appartenenza all'Europa e ai suoi valori

- metodologie didattiche innovative che trasmettono i contenuti necessari per la crescita personale e professionale in chiave europea
- esperienze di percorsi integrati scuola/lavoro all'estero (VET – PCTO)
- massima attenzione alla sostenibilità ambientale
- massima apertura all'inclusione e alla parità di genere.

Per gli studenti questo significa avere maggiori opportunità di confronto internazionale, e quindi acquisire maggiori competenze professionali e soft-skill potenziate in ottica europea, amplificando così la loro possibilità di proficui inserimenti lavorativi anche al di fuori dei confini nazionali.

Per l'Istituto questa prospettiva è occasione di crescita e di adeguamento della propria offerta complessiva in chiave internazionale a vantaggio di tutti i suoi stakeholder (alunni, docenti, famiglie, aziende, territorio).

FINALITA' GENERALI DEL PIANO

Il piano strategico per l'internazionalizzazione del nostro istituto assume come riferimento i documenti europei per l'istruzione e la formazione. Sostenere una istruzione e formazione di qualità al fine di favorire la coesione sociale è uno degli obiettivi prioritari della comunità europea. A tal proposito, nella Risoluzione del Consiglio su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) vengono indicate cinque priorità strategiche tra cui "Migliorare la qualità, l'equità, l'inclusione e il successo per tutti nell'istruzione e nella formazione", "fare in modo che l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e la mobilità divengano una realtà per tutte le persone". La risoluzione, infatti, afferma che *"lo spazio europeo dell'istruzione consentirà ai discenti di proseguire i loro studi in diverse fasi della vita e di cercare occupazione in tutta l'UE, e agli Stati membri e ai portatori di interesse di cooperare affinché un'istruzione e una formazione di alta qualità, innovative e inclusive, a sostegno della crescita economica e di opportunità di lavoro di elevata qualità, nonché dello sviluppo personale, sociale e culturale, diventino realtà in tutti gli Stati membri e in tutte le regioni dell'UE"*. A partire da queste premesse, la commissione individua alcune priorità strategiche, tra cui la priorità strategica 2: *"fare in modo che l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e la mobilità divengano una realtà per tutti"*. Per cui la risoluzione specifica che:

"La mobilità dei discenti, dei docenti, dei formatori dei docenti e del personale è un elemento essenziale dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e un importante strumento di crescita personale, di occupabilità e adattabilità, e in quanto tale dovremmo continuare ad ampliarlo considerando che è un fattore chiave della cooperazione dell'UE e uno strumento per aumentare la qualità e l'inclusione nell'istruzione e formazione nonché promuovere il multilinguismo nell'UE. È importante cercare di trovare un equilibrio nei flussi di mobilità allo scopo di stimolare una circolazione ottimale di cervelli e monitorarla, anche attraverso il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati."

GLI OBIETTIVI STRATEGICI

Al fine di realizzare gli obiettivi della vision e le finalità generali del presente piano si individuano alcuni importanti obiettivi strategici:

1. Promuovere e sostenere l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue e il multilinguismo. Il multilinguismo è una delle otto competenze chiave necessarie per la realizzazione personale, uno stile di vita sano e sostenibile, l'occupabilità, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, come indicato dagli Stati membri dell'UE nella raccomandazione del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente. Il nostro istituto garantisce il multilinguismo attraverso l'attivazione di corsi di lingua finanziati con i PON finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche.
2. Garantire e aumentare le mobilità
Le mobilità reali possono essere garantite attraverso i finanziamenti provenienti dai progetti europei Erasmus plus, VET, PCTO all'estero.
3. Introdurre le tematiche legate all'internazionalizzazione all'interno dei percorsi didattici
Progettare UDA con riferimenti a tematiche europee (agenda 2030.....)
4. Implementare le competenze linguistiche, digitali e didattiche del personale scolastico attraverso il confronto con realtà di altri Paesi potenziando le competenze multi linguistiche e digitali dei docenti, anche per poter migliorare la comunicazione con le famiglie degli studenti stranieri.

AZIONI

Si individuano le seguenti azioni come propedeutiche o funzionali per il raggiungimento degli obiettivi previsti:

1. Organizzative:
 - presentazione della candidatura di accreditamento Erasmus + (KA120-SCH-Erasmus accreditation in school education);
 - definizione dei criteri di selezione dei partecipanti ad esperienze di mobilità individuali e di piccolo gruppo per Studenti con finalità e obiettivi individuati nel presente piano;
 - ampliamento della Commissione Erasmus +;
 - monitoraggio delle esperienze e delle attività rivolte agli Studenti e allo Staff;
 - comunicazione e disseminazione dei risultati nell'ambito della comunità scolastica e del territorio.
2. rivolte allo Staff (docenti e personale amministrativo)
 - rilevazioni dei bisogni formativi dello staff;
 - partecipazione alle azioni del programma ERASMUS+ e del programma E-Twinning;

- aggiornamento linguistico e metodologico attraverso mobilità , job shadowing e corsi di lingua;

rivolte agli Studenti:

- rilevazioni dei bisogni formativi degli Studenti;
- partecipazione alle azioni del programma ERASMUS+ e del programma E-Twinning;
- realizzazione di compiti autentici e percorsi di educazione civica finalizzati alla promozione delle competenze chiave europee;
- attività per il potenziamento delle competenze multilinguistiche (certificazioni, corsi);
- esperienze di mobilità studentesca: scambi culturali, soggiorni all'estero, mobilità individuali;
- esperienze di PCTO in mobilità transnazionale;

DIRIGENTE SCOLASTICO
FRANCESCO LOVASI

Francesco Lovasi

