

Primo anno

Area di competenza	Competenza	Livelli di padronanza
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e Filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare i propri fabbisogni informativi • trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali • scoprire come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno • identificare semplici strategie di ricerca personali <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare i propri fabbisogni informativi • trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali • scoprire come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno • identificare semplici strategie di ricerca personali
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare la credibilità e l'affidabilità delle fonti comuni di dati, informazioni e contenuti digitali <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare la credibilità e l'affidabilità delle fonti comuni di dati, informazioni e contenuti digitali
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare come organizzare, archiviare e recuperare con facilità dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali • riconoscere dove organizzarli in modo semplice in un ambiente strutturato <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare come organizzare, archiviare e recuperare con facilità dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali • riconoscere dove organizzarli in modo semplice in un ambiente strutturato
2: Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere tecnologie digitali semplici per l'interazione • identificare adeguati mezzi di comunicazione semplici per un determinato contesto <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere tecnologie digitali semplici per l'interazione • identificare adeguati mezzi di comunicazione semplici per un determinato contesto

	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali • individuare prassi semplici di riferimento e attribuzione <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali • individuare prassi semplici di riferimento e attribuzione
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale • riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale • riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere strumenti e tecnologie digitali semplici per i processi collaborativi <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere strumenti e tecnologie digitali semplici per i processi collaborativi
	2.5 Netiquette	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali • scegliere modalità di comunicazione e strategie semplici adattate a un pubblico • distinguere le differenze culturali e generazionali semplici di cui tener conto negli ambienti digitali <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali • scegliere modalità di comunicazione e strategie semplici adattate a un pubblico • distinguere le differenze culturali e generazionali semplici di cui tener conto negli ambienti digitali
	2.6 Gestire l'identità digitale	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare un'identità digitale, • descrivere modi semplici di proteggere la propria reputazione online • riconoscere dati semplici che si producono attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare un'identità digitale • descrivere modi semplici di proteggere la propria reputazione online

		riconoscere dati semplici che si producono attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali
3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • individuare modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati semplici • scegliere come esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali semplici A livello base , in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • individuare modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati semplici • scegliere come esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali semplici
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • scegliere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare voci semplici di nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali A livello base , in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • scegliere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare voci semplici di nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali
	3.3 Copyright e licenze	A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti A livello base , in autonomia e con un supporto adeguato laddove necessario, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti
	3.4 Programmazione	A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • elencare semplici istruzioni per un sistema informatico per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice A livello base , in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • elencare semplici istruzioni per un sistema informatico per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice
4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi	A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici modalità per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali • distinguere semplici rischi e minacce negli ambienti digitali • scegliere semplici misure di sicurezza • individuare semplici modalità per tenere conto dell'affidabilità e della privacy A livello base , in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici modalità per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali • distinguere semplici rischi e minacce negli ambienti digitali • seguire semplici misure di sicurezza • individuare semplici modalità per tenere conto dell'affidabilità e della privacy

	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere semplici modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali • individuare semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri da danni • individuare semplici clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere semplici modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali • individuare semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri da danni. <p>individuare semplici clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali</p>
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali • scegliere semplici modalità per proteggersi da possibili pericoli negli ambienti digitali • individuare semplici tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali • scegliere semplici modalità per proteggersi da possibili pericoli negli ambienti digitali • individuare semplici tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale
	4.4 Proteggere l'ambiente	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere semplici impatti ambientali delle tecnologie digitali e il loro utilizzo <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere semplici impatti ambientali delle tecnologie digitali e il loro utilizzo <p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indicare impatti ambientali ben definiti e sistematici delle tecnologie digitali e il loro utilizzo
5: Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali • identificare semplici soluzioni per risolverli <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali e identificare semplici soluzioni per risolverli

	<p>5.2 Individuare i fabbisogni risposte tecnologiche</p>	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare esigenze e • riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli • scegliere semplici modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare esigenze e • riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli • scegliere semplici modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali
	<p>5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</p>	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici strumenti e tecnologie digitali per creare know-how e innovare processi e prodotti • dimostrare interesse a livello individuale e collettivo nei processi cognitivi semplici per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digital <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare semplici strumenti e tecnologie digitali per creare know-how e innovare processi e prodotti. • seguire a livello individuale e collettivo processi cognitivi semplici per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche semplici negli ambienti digitali
	<p>5.4 Individuare i divari di competenze digitali</p>	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni di competenze digitali • individuare dove cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni di competenze digitali • individuare dove cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale

Secondo anno

Area di competenza	Competenza	Livelli di padronanza
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spiegare i propri fabbisogni informativi • svolgere ricerche ben definite e sistematiche per individuare informazioni e contenuti negli ambienti digitali • spiegare come accedervi e navigare al loro interno, • spiegare strategie personali di ricerca ben definite e sistematiche. <p>Livello Intermedio: In modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrare fabbisogni informativi • organizzare le ricerche di dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali • descrivere come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno • organizzare strategie di ricerca personali
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	<p>Livello Intermedio: solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eseguire l'analisi, il confronto e la valutazione della credibilità e dell'affidabilità di fonti ben definite di dati, informazioni e contenuti digitali • eseguire l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali ben definiti <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eseguire l'analisi, il confronto e la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali • eseguire l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selezionare, dati, informazioni e contenuti allo scopo di organizzarli, archivarli e recuperarli in maniera sistematica all'interno di ambienti digitali • organizzarli in modo sistematico in un ambiente strutturato <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare informazioni, dati e contenuti affinché possano essere facilmente archiviati e recuperati • organizzare informazioni, dati e contenuti in un ambiente strutturato

2: Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interagire con le tecnologie digitali in modo ben definito e sistematico • scegliere mezzi di comunicazione digitali ben definiti e di routine per un determinato contesto <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere svariate tecnologie digitali semplici per l'interazione • scegliere una varietà di mezzi di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere tecnologie digitali appropriate, ben definite e sistematiche per condividere dati, informazioni e contenuti digitali • spiegare come agire da intermediari per condividere informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali ben definite e sistematiche • illustrare prassi di riferimento e attribuzione ben definite e sistematiche <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali • spiegare come agire da intermediari per condividere informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali • spiegare le prassi di riferimento e attribuzione
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere semplici servizi digitali ben definiti e sistematici per partecipare alla vita sociale. • indicare tecnologie digitali appropriate ben definite e sistematiche per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale • discutere tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere strumenti digitali e tecnologie ben definiti e sistematici per i processi collaborativi <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi

	2.5 Netiquette	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiarire norme comportamentali e know-how ben definiti e sistematici per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali • esprimere strategie di comunicazione ben definite e sistematiche adattate a un pubblico • descrivere differenze culturali e generazionali ben definite e sistematiche di cui tener conto negli ambienti digitali <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discutere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali • discutere strategie di comunicazione adattate a un pubblico • discutere le differenze culturali e generazionali di cui tener conto negli ambienti digitali
	2.6 Gestire l'identità digitale	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere tra una serie di identità digitali ben definite e sistematiche • spiegare modalità ben definite e sistematiche per tutelare la propria reputazione online • descrivere dati ben definiti che si producono in modo sistematico attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrare una varietà di identità digitali specifiche • discutere modi specifici di proteggere la propria reputazione online • gestire i dati che si producono attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali
3 Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indicare modalità per creare e modificare contenuti ben definiti e sistematici in formati ben definiti e sistematici • esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali ben definiti e sistematici <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare modalità per creare e modificare i contenuti in diversi formati • esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali

	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spiegare modi per modificare, affinare, migliorare e integrare voci ben definite di nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discutere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali
	3.3 Copyright e licenze	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare regole di copyright e licenze ben definite e sistematiche da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discutere regole di copyright e licenze da applicare a informazioni digitali e contenuti.
	3.4 Programmazione	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elencare istruzioni ben definite e sistematiche per un sistema informatico per risolvere problemi sistematici o svolgere compiti sistematici. <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elencare le istruzioni per un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere un compito specifico.
4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare modi ben definiti e sistematici per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali • distinguere rischi e minacce ben definiti e sistematici negli ambienti digitali • scegliere misure di sicurezza ben definite e sistematiche. • individuare modi ben definiti e sistematici per tenere in debita considerazione affidabilità e privacy <p>Livello Intermedio: In modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare modalità per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali • distinguere i rischi e le minacce negli ambienti digitali • scegliere le misure di sicurezza • spiegare modalità per tenere in debita considerazione affidabilità e privacy

	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spiegare modalità ben definite e sistematiche per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali • spiegare modalità ben definite e sistematiche per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri da danni • individuare clausole ben definite e sistematiche della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali. <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discutere modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali • discutere modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo me stesso e gli altri da danni • indicare clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spiegare modalità ben definite e sistematiche per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali • scegliere modalità ben definite e sistematiche per proteggersi da possibili pericoli negli ambienti digitali • indicare tecnologie digitali ben definite e sistematiche per il benessere sociale e l'inclusione sociale <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spiegare modalità per evitare minacce alla propria salute psico-fisica collegate all'utilizzo della tecnologia • scegliere modalità per proteggere se stessi e gli altri da pericoli negli ambienti digitali, • discutere delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione
	4.4 Proteggere l'ambiente	<p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discutere modalità per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali <p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • mostrare diverse modalità per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.

5: Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indicare problemi tecnici ben definiti e sistematici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali • scegliere soluzioni ben definite e sistematiche per questi problemi. <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali • scegliere soluzioni a questi problemi
	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indicare esigenze ben definite e sistematiche • scegliere strumenti digitali ben definiti e sistematici e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli • scegliere modalità semplici e ben definite per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spiegare esigenze • scegliere strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli • scegliere modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere strumenti e tecnologie digitali da utilizzare per creare know-how ben definito e processi e prodotti innovativi ben definiti • partecipare individualmente e collettivamente ad alcuni processi cognitivi per comprendere e risolvere problemi concettuali ben definiti e sistematici e situazioni problematiche negli ambienti digitali <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere strumenti e tecnologie digitali per creare know-how e innovare processi e prodotti • partecipare individualmente e collettivamente ai processi cognitivi per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali

	<p>5.4 Individuare i divari di competenze digitali</p>	<p>Livello Intermedio: da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spiegare gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni di competenze digitali • indicare dove cercare opportunità di crescita personale ben definite e tenersi al passo con l'evoluzione digitale <p>Livello Intermedio: in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discutere gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni di competenze digitali • indicare come supportare gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali • indicare dove cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale
--	--	--

Terzo anno

Area di competenza	Competenza	Livelli di padronanza
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispondere ai fabbisogni informativi • applicare ricerche per ottenere dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali • mostrare come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno • proporre strategie di ricerca personali. • descrivere come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno • organizzare strategie di ricerca personali. <p>Livello Avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valutare fabbisogni informativi • adeguare la mia strategia di ricerca per trovare i dati, le informazioni e i contenuti più adatti all'interno di ambienti digitali • spiegare come accedere ai dati, alle informazioni e ai contenuti più adatti e navigare al loro interno • variare le strategie di ricerca personali
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	<p>Livello avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • svolgere una valutazione della credibilità e dell'affidabilità di fonti diverse di dati, informazioni e contenuti digitali, • svolgere una valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali diversi
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • manipolare informazioni, dati e contenuti per facilitarne l'organizzazione, l'archiviazione e il recupero • organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato
2: Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare svariate tecnologie digitali per l'interazione • mostrare agli altri i mezzi di comunicazione digitali più appropriati per un determinato contesto. <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adeguare una varietà di tecnologie digitali per l'interazione più appropriata • adeguare i mezzi di comunicazione più appropriati per un determinato contesto.
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	<p>Livello Avanzato: oltre a guidare gli altri, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso una varietà di strumenti digitali appropriati • mostrare ad altri come agire da intermediario per la condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali • applicare una varietà di pratiche di riferimento e attribuzione

	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • proporre servizi digitali diversi per partecipare alla vita sociale. • utilizzare tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proporre diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • variare l'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie digitali più appropriati per i processi collaborativi • scegliere gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per co-costruire e co-creare dati, risorse e know-how
	2.5 Netiquette	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare norme comportamentali e know-how diversi nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione con gli ambienti digitali. • applicare strategie di comunicazione diverse negli ambienti digitali adattate a un pubblico • applicare differenze culturali e generazionali diverse di cui tener conto negli ambienti digitali. <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adattare le norme comportamentali e il know-how più appropriati per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali • adattare le strategie di comunicazione più appropriate negli ambienti digitali a un pubblico • applicare differenze culturali e generazionali negli ambienti digitali
	2.6 Gestire l'identità digitale	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare una varietà di identità digitali • applicare diverse modalità per proteggere la propria reputazione online • utilizzare i dati che si producono attraverso numerosi strumenti, ambienti o servizi digitali. <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere molteplici identità digitali • spiegare le modalità più appropriate per tutelare la propria reputazione • cambiare i dati prodotti attraverso vari strumenti, ambienti o servizi digitali

3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare modi per creare e modificare i contenuti in diversi formati • mostrare modalità per esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modificare i contenuti utilizzando i formati più appropriati • adattare l'espressione di se stessi attraverso la creazione di strumenti digitali più opportuni.
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavorare con contenuti e informazioni nuovi e diversi, modificandoli, affinandoli, migliorandoli e integrandoli per crearne di nuovi e originali. <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valutare le modalità più appropriate per modificare, affinare, migliorare e integrare nuovi contenuti e informazioni specifici per crearne di nuovi e originali
	3.3 Copyright e licenze	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adottare diverse regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti. <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere le regole più appropriate che applicano il copyright e le licenze a dati, informazioni digitali e contenuti
	3.4 Programmazione	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • operare con istruzioni per un sistema informatico per risolvere un problema diverso o svolgere compiti diversi. <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilire le istruzioni più appropriate per un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere compiti specifici
4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare differenti modalità per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali • distinguere una varietà di rischi e minacce negli ambienti digitali • applicare misure di sicurezza • individuare varie modalità per tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere la protezione più adeguata per dispositivi e contenuti digitali • distinguere i rischi e le minacce negli ambienti digitali • scegliere le misure di sicurezza più appropriate • individuare le modalità più opportune per tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy

	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, saper applicare modalità diverse per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali e</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare modalità specifiche diverse per condividere i propri dati proteggendo se stessi e gli altri da pericoli. • spiegare le clausole della politica sulla privacy inerenti le modalità di utilizzo dei dati personali nei servizi digitali. <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere le modalità più appropriate per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali • valutare le modalità più appropriate per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri da danni • valutare l'adeguatezza delle clausole della politica sulla privacy inerenti le modalità di utilizzo dei dati personali.
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mostrare diverse modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali • applicare diverse modalità per proteggere se stessi e gli altri da pericoli negli ambienti digitali • mostrare diverse tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale. <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere le modalità più appropriate per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, • adattare le modalità più appropriate per proteggere se stessi e gli altri da pericoli negli ambienti digitali, • variare l'utilizzo delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale
	4.4 Proteggere l'ambiente	<p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scegliere le soluzioni più appropriate per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo
5: Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valutare i problemi tecnici derivanti dall'utilizzo degli ambienti digitali e dei dispositivi • applicare diverse soluzioni a questi problemi
	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valutare le esigenze • applicare diversi strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli • utilizzare diverse modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali

	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare diversi strumenti e tecnologie digitali per creare know-how e processi e prodotti innovativi. • applicare individualmente e collettivamente processi cognitivi per risolvere diversi problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali.
	5.4 Individuare i divari di competenze digitali	<p>Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostrare gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni di competenze digitali • illustrare modalità diverse per supportare gli altri nello sviluppo delle loro competenze digitali • proporre diverse opportunità di crescita personale trovate e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. <p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, esser in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • decidere quali sono le modalità più appropriate per migliorare o aggiornare i fabbisogni di competenze digitali di ciascuno • valutare lo sviluppo delle competenze digitali altrui • scegliere le opportunità più appropriate per la crescita personale e per rimanere al passo con i nuovi sviluppi

Quarto anno

Area di competenza	Competenza	Livelli di padronanza
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	A un livello altamente specializzato , essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti la navigazione, la ricerca e l'applicazione di filtri a dati, informazioni e contenuti digitali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	A un livello avanzato , secondo i propri fabbisogni quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • valutare in maniera critica la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, informazioni e contenuti digitali • valutare in maniera critica i dati, le informazioni e i contenuti digitali
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	A un livello avanzato , secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • adeguare la gestione di informazioni, dati e contenuti affinché vengano recuperati e archiviati nel modo più facile e opportuno • adeguarli affinché vengano organizzati ed elaborati nell'ambiente strutturato più adatto.
2: Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	A un livello altamente specializzato , essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti il modo di interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali e i mezzi di comunicazione digitali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per gestire dati nell'interazione con gli altri attraverso le tecnologie digitali
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	A un livello avanzato , secondo le proprie esigenze e quelle degli altri, e in contesti complessi, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • valutare le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti • adattare il mio ruolo di intermediazione • variare l'uso delle pratiche di riferimento e attribuzione più appropriate
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • proporre servizi digitali diversi per partecipare alla vita sociale • utilizzare tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale

	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti l'utilizzo di processi collaborativi e la co-costruzione, co-creazione di dati, risorse e know-how attraverso gli strumenti e le tecnologie digitali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per collaborare attraverso le tecnologie digitali
	2.5 Netiquette	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti il galateo digitale, rispettose dei diversi pubblici e delle differenze culturali e generazionali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nell'ambito del galateo digitale.
	2.6 Gestire l'identità digitale	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti la gestione delle identità digitali e della protezione della reputazione online delle persone • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella gestione dell'identità digitale
3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trovare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti la creazione e la modifica dei contenuti in formati diversi ed espressione personale attraverso gli strumenti digitali. • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nello sviluppo dei contenuti.
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata, inerenti la modifica, l'affinamento, il miglioramento e l'integrazione di contenuti e informazioni nuovi nel know-how esistente per crearne di nuovi e originali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per l'integrazione e la rielaborazione dei contenuti
	3.3 Copyright e licenze	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti l'applicazione di copyright e licenze a dati, informazioni digitali e contenuti • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nell'applicazione del copyright e delle licenze
	3.4 Programmazione	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti la pianificazione e lo sviluppo di istruzioni per un sistema informatico, oltre che l'esecuzione di un compito mediante un sistema informatico • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella programmazione

4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti la protezione dei dispositivi e dei contenuti digitali, la gestione dei rischi e delle minacce, l'applicazione di misure di sicurezza, l'affidabilità e la privacy in ambienti digitali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella protezione dei dispositivi
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata, inerenti la protezione dei dati personali e della privacy negli ambienti digitali, l'utilizzo e la condivisione di informazioni personali tutelando se stessi e gli altri da pericoli e le politiche sulla privacy per l'utilizzo dei propri dati personali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella protezione dei dati personali e della privacy
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata finalizzate a evitare i rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, proteggere se stessi e gli altri da pericoli negli ambienti digitali e utilizzare le tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella tutela della salute
	4.4 Proteggere l'ambiente	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti la protezione dell'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella tutela dell'ambiente
5: Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici	<p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valutare i problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali • risolverli con le soluzioni più adeguate

	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	<p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli de gli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valutare le esigenze • scegliere gli strumenti digitali più appropriati e le possibili risposte tecnologiche per soddisfarli • decidere le modalità più appropriate per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali <p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata utilizzando strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche, adattando e personalizzando gli ambienti digitali alle esigenze personali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nell'individuare esigenze e risposte tecnologiche
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	<p>A un livello avanzato, secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adattare gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per creare know-how e innovare processi e prodotti • risolvere individualmente e collettivamente problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali <p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata utilizzando strumenti e tecnologie digitali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
	5.4 Individuare i divari di competenze digitali	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti il miglioramento delle competenze digitali e trovare opportunità di crescita personale e per rimanere al passo con i nuovi sviluppi • integrare le mie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nell'individuare i divari di competenze digitali

Quinto anno

Area di competenza	Competenza	Livelli di padronanza
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	<p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti la navigazione, la ricerca e l'applicazione di filtri a dati, informazioni e contenuti digitali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti l'analisi e la valutazione di fonti credibili e affidabili di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nell'analisi e nella valutazione della credibilità e dell'affidabilità di dati, informazioni e contenuti digitali e le relative fonti <p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti l'analisi e la valutazione di fonti credibili e affidabili di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti la gestione dei dati, delle informazioni e dei contenuti affinché vengano organizzati, archiviati e recuperati in un ambiente digitale strutturato • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per gestire dati, informazioni e contenuti digitali in un ambiente digitale strutturato <p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti la gestione dei dati, delle informazioni e dei contenuti, affinché vengano organizzati, archiviati e recuperati in un ambiente digitale strutturato • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
2: Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	<p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti il modo di interagire con gli altri attraverso le tecnologie e i mezzi di comunicazione digitali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico

	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi a definizione limitata che sono legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali • integrare le proprie conoscenze per contribuire alle pratiche e alle conoscenze professionali e guidare gli altri nella condivisione attraverso le tecnologie digitali <p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti che interagiscono fattori correlati alla condivisione attraverso le tecnologie digitale • proporre nuove idee e processi sul campo
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti l'esercizio della cittadinanza attraverso le tecnologie digitali • integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali <p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti l'esercizio della cittadinanza attraverso le tecnologie digitali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	<p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti l'utilizzo di processi collaborativi e la co-costruzione e co-creazione di dati, risorse e know-how attraverso gli strumenti e le tecnologie digitali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	2.5 Netiquette	<p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti il galateo digitale, rispettose dei diversi pubblici e delle differenze culturali e generazionali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	2.6 Gestire l'identità digitale	<p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti la gestione delle identità digitali e della protezione della reputazione online delle persone • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali	<p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, saper</p> <ul style="list-style-type: none"> • trovare soluzioni per risolvere problemi con molti fattori di interazione inerenti alla creazione e la modifica dei contenuti in formati diversi ed espressione personale attraverso strumenti digitali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico

	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	A un livello avanzatissimo e super specializzato , saper <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti alla modifica, l'affinamento, il miglioramento e l'integrazione di contenuti e informazioni nuovi nel know-how esistente per crearne di nuovi e originali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	3.3 Copyright e licenze	A un livello avanzatissimo e super specializzato , saper <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti all'applicazione di copyright e licenze a dati, informazioni digitali e contenuti • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	3.4 Programmazione	A un livello avanzatissimo e super specializzato , essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti alla pianificazione e lo sviluppo di istruzioni per un sistema informatico, oltre che l'esecuzione di un compito mediante un sistema informatico • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi	A un livello avanzatissimo e super specializzato , essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti la protezione dei dispositivi e dei contenuti digitali, la gestione dei rischi e delle minacce, l'applicazione di misure di sicurezza, l'affidabilità e la privacy negli ambienti digitali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	A un livello avanzatissimo e super specializzato , essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti la protezione dei dati personali e della privacy negli ambienti digitali, l'utilizzo e la condivisione di informazioni personali tutelando se stessi e gli altri da pericoli e le politiche sulla privacy per l'utilizzo dei propri dati personali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	A un livello avanzatissimo e super specializzato , essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con molti fattori di interazione finalizzate a evitare i rischi per la salute e le minacce al benessere quando si utilizzano le tecnologie digitali, proteggere se stessi e gli altri da pericoli negli ambienti digitali e utilizzare le tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	4.4 Proteggere l'ambiente	A un livello avanzatissimo e super specializzato , essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti la protezione dell'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico

5: Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici	<p>A un livello altamente specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata finalizzate a eliminare anomalie tecniche che si verificano quando si utilizzano i dispositivi e gli ambienti digitali • integrare le mie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella risoluzione dei problemi tecnici <p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione finalizzate a eliminare anomalie tecniche che si verificano quando si utilizzano i dispositivi e gli ambienti digitali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	<p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione utilizzando strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche, adattando e personalizzando gli ambienti digitali alle esigenze personali • proporre nuove idee e processi nel mio ambito
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	<p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per risolvere problemi complessi con molti fattori di interazione utilizzando strumenti e tecnologie digitali • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico
	5.4 Individuare i divari di competenze digitali	<p>A un livello avanzatissimo e super specializzato, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con molti fattori di interazione inerenti il migliorare le competenze digitali e trovare opportunità di crescita personale, per rimanere al passo con l'evoluzione digitale • proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico