



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ITES "VITALE GIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: BATD220004@istruzione.it Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>

Ai Docenti -SEDE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA

Sottoazione 10.2.5A: Potenziamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale.

Codice progetto	Titolo progetto
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571	Una scuola dei cittadini.

CUP I57118000100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 ed i relativi Allegati;
- VISTO** il Piano n° 42612 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 09/06/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- VISTE** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/23102 del 12/07/2018, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571 e la successiva nota di autorizzazione Prot. AOODGEFID/23583 del 23/7/2018 indirizzata a questa istituzione scolastica; ;
- CONSIDERATO** che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2019;
- ACCERTATO** che occorre individuare le figure dei TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON 2014-2020 per l’attuazione dei moduli e che tali figure vanno individuate tra il personale docente interno all’Istituto;

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

AOO_UFF_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0004414/U del 28/08/2018 11:40:41 Entrate e finanziamenti del progetto

DISPONE

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, dei **TUTOR** interni all'Istituto per l'attuazione dei moduli sotto elencati previsti per il progetto:

	Titolo	Ore didattica/corsisti
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Diverso da chi?	60 h / 19 allievi
Cittadinanza economica	Insieme per una nuova economia	30 h / 19 alunni
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Una scommessa dei giorni nostri: educare alla legalità	30 h / 20 alunni
Cittadinanza economica	Finanza etica versus finanza tradizionale	60 h / 19 alunni

Si specificano di seguito i compiti del tutor.

Il **tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione. Il tutor ha il compito di collaborare alla diffusione del progetto ed al reclutamento dei corsisti.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni (espresse nella scala 1-10) dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 30%;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- segnala al DS in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- monitora l'avanzamento degli apprendimenti e il gradimento del corso utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;

I prerequisite richiesti per lo svolgimento dell'incarico di tutor sono stati approvati nel CDD del 18/5/2018 mentre i titoli richiesti con la relativa valutazione sono quelli presenti nella domanda allegata e approvati nel CDD del 19 gennaio 2018.

Il compenso è di € 30,00 / h al lordo degli oneri previdenziali e assistenziali e delle ritenute.

Descrizione dei moduli:

<p>MODULO 1 : Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva TITOLO: DIVERSO DA CHI? A.S. 2017-2018</p>	<p>Durata: 60 h Destinatari: 19 Allievi scuola secondaria superiore</p>
<p>Descrizione sintetica della proposta formativa</p>	
<p>Il modulo, strutturato in due fasi, propone nella prima fase, con un approccio laboratoriale, percorsi basati sull' educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di qualunque origine, con particolare attenzione alle differenze di genere, di carattere culturale e religioso e di opinioni politiche. Si tratterà di un laboratorio videocreativo, attraverso cui gli studenti potranno soddisfare i loro bisogni espressivi e creativi utilizzando i mezzi tecnologici multimediali. Il prodotto finale sarà un cortometraggio che esprimerà sensazioni, sentimenti, opinioni e pensieri dei partecipanti. Nella seconda fase, si effettuerà la proiezione di film attinenti alle tematiche indicate a cui seguirà un eventuale dibattito in cui gli studenti avranno il ruolo di opinionisti, critici. La valutazione avverrà in ogni momento attraverso un giudizio sulla qualità della ricerca, delle argomentazioni e delle capacità comunicativo-relazionali.</p>	

<p>MODULO 2 : Cittadinanza economica TITOLO: Insieme per una nuova economia A.S. 2017-2018</p>	<p>Durata: 30 h Destinatari: 19 Allievi scuola secondaria superiore</p>
<p>Descrizione sintetica della proposta formativa</p>	
<p>Il modulo, strutturato in due fasi, propone nella prima fase, con un approccio laboratoriale, cooperativo ed esperienziale, attività di riflessione sui propri comportamenti di consumo e attività di ricerca critica e guidata, anche con il ricorso alle OER. Nella seconda fase i percorsi formativi termineranno con la documentazione e condivisione sulla web app Padlet di esperienze, informazioni, conoscenze e competenze acquisite. Gli studenti useranno piattaforme web e i social per fare indagini, interviste fra coetanei, condividere esperienze. Saranno previsti incontri con operatori economici del settore, rappresentanti di istituzioni o associazioni di consumatori, giuristi , giornalisti. Gli obiettivi saranno i seguenti: Approfondire le buone prassi di una nuova economia civile e solidale finalizzata al rispetto della persona e dell'ambiente, non solo al perseguimento del proprio tornaconto individuale; Sviluppare l'educazione al consumo critico, al voto col portafoglio e al commercio equo e solidale, sostenendo il modello a quattro mani Mercato-Stato-Cittadini responsabili e Imprese low profit e multistakeholder. Acquisire consapevolezza dei diritti del consumatore e delle nuove frontiere del consumatore digitale. Diffondere una cultura della legalità economica tra i giovani. Verifiche e valutazioni: iniziale, intermedia e finale</p>	

MODULO 3 : Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva TITOLO: Una scommessa dei giorni nostri: educare alla legalità A.S. 2018-2019	Durata: 30 h Destinatari: 20 Allievi scuola secondaria superiore
Descrizione sintetica della proposta formativa	
<p>Il modulo tratta dell' educazione alla legalità, esigenza impellente nella nostra realtà sociale. La scuola non può non contribuire a diffondere una "cultura della legalità": il rispetto delle regole di convivenza e la solidarietà verso le vittime di atti criminosi. La scuola è legalità: essa non è un momento, sia pure importante, della vita di ognuno, ma il luogo in cui per la prima volta ci si confronta con gli altri, dove bisogna avere una precisa condotta e rispettare le norme. L'obiettivo di tale modulo è quello di approfondire i fenomeni criminosi spesso erroneamente accomunati sotto la parola "mafia". L'attività prevede, pertanto, l'intervento di un esperto nelle tematiche trattate, testimoni, vittime, attori sociali impegnati nella lotta all' illegalità. Le principali tematiche riguardano la legalità costituzionale, i diritti sociali, politici e di cittadinanza, la dimensione politica, sociale ed economica della mafia, il riuso sociale dei beni confiscati alla mafia. Il modulo prevede la presenza di associazioni e cooperative che gestiscono beni confiscati come esempio concreto di cittadini che creano impresa sociale e sviluppo del territorio. La valutazione avverrà in ogni momento monitorando il lavoro svolto, la partecipazione, le opinioni e gli interventi degli studenti coinvolti.</p>	

MODULO 4: Cittadinanza economica TITOLO: Finanza etica versus finanza tradizionale A.S. 2018-2019	Durata: 60 h Destinatari: 19 Allievi scuola secondaria superiore
Descrizione sintetica della proposta formativa	
<p>Il modulo, strutturato anch'esso in due fasi, propone nella prima fase, con un approccio laboratoriale, cooperativo ed esperienziale, attività di comprensione, ricerca e riflessione sulle tematiche relative sia alla attività finanziaria tradizionale, in particolare quella con finalità speculativa, sia alla finanza etica, per sviluppare scelte di risparmio ed investimento anche in una dimensione etica e inclusiva. Le tematiche saranno affrontate con il metodo del learning by doing e del cooperative learning, con l'uso di una didattica per problemi, di simulazioni, buone prassi e sperimentazioni pratiche. Nella seconda parte del percorso gli studenti realizzeranno, come prodotto finale, dopo aver acquisito competenze di base relative alla produzione di video-tutorial, quattro video tutorial dal titolo "Pillole di Economia e finanza". Saranno affrontate le seguenti tematiche: tipologie e rischiosità dei prodotti finanziari; le problematiche legate al rischio rendimento, al trading ad alta frequenza, al robot trading e alla speculazione finanziaria; ruolo delle istituzioni finanziarie e delle associazioni a tutela dei risparmiatori; caratteristiche della finanza etica, microfinanza e microcredito; conseguenze sociali, economiche e ambientali delle proprie scelte di risparmio e investimento. Sono previsti Incontri con esponenti di associazioni di tutela o enti e istituzioni pubbliche, operatori del settore bancario e finanziario, giornalisti</p>	

e magistrati che si sono occupati di inchieste nel settore finanziario. Verifiche e valutazione: iniziale, intermedia e finale

Il modello per la candidatura a docente tutor (allegato 1) può essere ritirato presso l'Ufficio dei Collaboratori del Dirigente Scolastico oppure può essere scaricato dall'area AXIOS dei materiali condivisi dalla prof. Amoia. Le domande, corredate da curriculum vitae, dovranno essere consegnate all'Ufficio Protocollo, entro le ore 12.00 del 7/9/2018.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata in data 12/09/2018. Avverso le graduatorie provvisorie è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 5 giorni dalla pubblicazione; il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell'Istituto. I reclami saranno esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 3 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. ARCANGELO FORNELLI



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali

Codice progetto	Titolo progetto
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571	Una scuola dei cittadini.

ALLEGATO 1 – D OMANDA di CANDIDATURA TUTOR

Nominativo _____

Indirizzo Email (obbligatorio) _____

Data di nascita _____

Codice fiscale _____

N. di cellulare _____

Titolo di studio _____

Conseguito nell'anno _____

Abilitato in _____

Inserire una X nella casella accanto a ciascun percorso per il quale si presenta candidatura:

	Tipo e titolo percorso	n. docenti-ore	Prerequisiti che il docente deve possedere cumulativamente
	Diverso da chi?	1 x 60	<input type="checkbox"/> Laurea in Giurisprudenza vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Docente che insegna Discipline Giuridico-Economiche (A046) nel corrente anno scolastico <input type="checkbox"/> Aver svolto la funzione di Docente Referente per la Legalità.
	Insieme per una nuova economia	1 x 30	<input type="checkbox"/> Laurea in Giurisprudenza vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Docente che insegna Discipline Giuridico-Economiche (A046) nel corrente anno scolastico <input type="checkbox"/> Aver svolto la funzione di Docente Referente per la Legalità.
	Una scommessa dei giorni nostri: educare alla legalità	1 x 30	<input type="checkbox"/> Laurea in Giurisprudenza vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Docente che insegna Discipline Giuridico-Economiche (A046) nel corrente anno scolastico <input type="checkbox"/> Aver svolto la funzione di Docente Referente per la Legalità.
	Finanza etica versus finanza tradizionale	1 x 60	<input type="checkbox"/> Laurea in Giurisprudenza vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Docente che insegna Discipline Giuridico-Economiche (A046) nel corrente anno scolastico <input type="checkbox"/> Aver svolto la funzione di Docente Referente per la Legalità.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI
TUTOR PON FSE Sottoscrizione 10.2.5A “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”
Delibera 6.3 del CDD del 19 gennaio 2018

Titolo	Punti	A cura della scuola
Partecipazione ai progetti PON: punti 1,5 ad anno (max 4,5)		
Funzione strumentale al PTOF: punti 1 ad anno (max 5)		
Coordinatore di dipartimento e /o classe: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione a corsi di formazione docente - almeno 20 ore - nell'ultimo triennio: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione ai corsi Mathabel o Poseidon: punti 2		
Dottorato di ricerca: punti 3		
Specializzazioni biennali: punti 2 per specializzazione (max 6 punti)		
Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti)		
Master annuali: punti 1 (max 3 punti)		
Perfezionamento: punti 1 (max 3 punti)		
Certificazioni relative all'uso delle TIC: patente europea ECDL e/o equivalente, certificazioni MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 per ciascuna certificazione (max 5 punti)		
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 0,5		

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____

Firma _____

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.

Data _____

Firma _____