



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ITES "VITALE GIORDANO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: batd220004@istruzione.it Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

**Ai docenti
SEDE**

**BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI DELLE
ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA RIVOLTO AL
PERSONALE DOCENTE INTERNO DELLA SCUOLA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.3.1

Avviso 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti - 2a edizione

Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.3.1A-FSEPON-PU-2019-3	CoinvolgIMENTI ... adulti consapevoli	€ 29.867,40

autorizzazione prot. 36836 del 19/12/2019 - CUP I58H18000460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso 10028 del 20/04/2018 ed i relativi Allegati;
- VISTO il Piano n° 1020725 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 16/06/2018;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/36483 del 13 dicembre 2019 - FSE - “Percorsi per Adulti e giovani adulti - 2a edizione” con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/36843 del 19-12-2019, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-3;
- CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 30/09/2022;

ACCERTATO che occorre individuare le figure degli **ESPERTI DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON 2014-2020** per l'attuazione dei moduli

DISPONE

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, degli **ESPERTI in possesso dei prerequisiti** per l'attuazione dei moduli sotto elencati, previsti per il progetto

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Tipo e titolo modulo da 30 ore	Profilo/Prerequisiti
<p>MODULO 1 Potenziamento della lingua straniera</p> <p>COLLABORATING ONLINE</p>	<p>Descrizione sintetica del modulo Il modulo ha la finalità di far conseguire le quattro competenze speaking, listening, writing, reading della lingua inglese a livello base; il contesto applicativo dovrà prevedere l'uso della rete e della collaborazione in rete. Si dovrà focalizzare l'attenzione su terminologia e strumenti di produttività in ambiente cloud (GoogleDrive o OneDrive), collaborazione mediante condivisione di calendari e videochat (Hangouts o Skype).</p> <p>Profilo #1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE O DOCENTE ABILITATO Specialista di madrelingua inglese laureato o docente abilitato in lingua inglese in possesso di certificazione informatica, in grado di far acquisire competenze di navigazione, ricerca, posta elettronica, ambienti di collaborazione in rete.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prerequisiti: madrelingua inglese laureato o docente abilitato in lingua inglese in possesso di certificazione informatica. • Laurea specifica: "English language and literature" laureato nel paese di origine • Laurea attinente: docente abilitato in A024 lingua inglese
<p>MODULO 2 Sviluppo delle competenze digitali</p> <p>OPERARE IN SICUREZZA</p>	<p>Descrizione sintetica del modulo Il modulo propone un percorso sullo sviluppo delle competenze digitali ispirato al framework DigComp 2.0 della Commissione Europea. Le competenze conseguite saranno utili a sostenere esami ICDL su Computer Essentials, Word Processing, IT Security, Presentation. Tutti i corsisti dovranno imparare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo - condividere risorse e collaborare - creare e modificare contenuti digitali; applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze - applicare misure di sicurezza - identificare i bisogni e le risorse digitali secondo lo scopo o necessità <p>Profilo #2 ESPERTO IN INFORMATICA Specialista in informatica in possesso di certificazioni informatiche avanzate, esaminatore accreditato per la certificazione ICDL, in grado di far acquisire competenze sull'ambiente windows, sulla creazione e formattazione di testi e presentazioni, sulla sicurezza in rete.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prerequisiti: esaminatore ICDL, possesso di certificazioni informatiche avanzate (tipo ECDL Advanced, MOS, MCAS). • Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento in informatica • Laurea attinente: altra laurea

<p>MODULO 3 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>PROTAGONISTI DELLA (NOSTRA) STORIA, SI PUÒ!</p>	<p>Descrizione sintetica del modulo</p> <p>Il progetto prevede un percorso di apprendimento e potenziamento della lingua italiana veicolato attraverso la conoscenza attiva del nostro territorio, l'approfondimento della storia, dell'archeologia, delle tradizioni e dei personaggi più illustri della città di Bitonto. L'acquisizione degli strumenti espressivi e comunicativi avverrà attraverso la lettura/studio di un volume riguardante la storia della città; si effettueranno visite guidate in diversi luoghi-simbolo della città; infine le esercitazioni di scrittura e redazione di testi pubblicitario-giornalistici, confluiranno in un documento fruibile da turisti e visitatori della nostra città.</p> <p>Profilo #3 ESPERTO IN DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA</p> <p>Specialista in metodologie didattiche della lingua italiana, scrittura creativa, lettura e drammatizzazione di testi storici, scrittura di testi e articoli su eventi e tematiche legati al territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prerequisiti: Esperienza di insegnamento in corsi serali di almeno 5 anni, possesso di corsi di perfezionamento in area multiculturale o di educazione alla democrazia, esperienze come esperto o tutor in progetti PON per la formazione degli adulti; • Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento in lettere • Laurea attinente: nessuna.
<p>MODULO 4 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>ECOSISTEMA DEL PARCO NAZIONALE DELL'ALTA MURGIA</p>	<p>Descrizione sintetica del modulo</p> <p>Il modulo si prefigge di fornire competenze multidisciplinari in campo di ambiente, ecologia, sostenibilità, corretti stili di vita e alimentazione, benessere personale. E' prevista una fase esterna di osservazione e contatto con il territorio del Parco Nazionale dell'Alta Murgia per conoscere</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'orografia del Parco: le lame, le doline, i puli e le gravine - Culture e tradizioni secolari legate alla pastorizia e all'agricoltura - I prodotti e le lavorazioni del Parco <p>Nella fase d'aula si individueranno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le macromolecole contenute negli alimenti di uso quotidiano - L'insorgenza di patologie associate all'alimentazione sbagliata <p>Profilo #4 ESPERTO IN AMBIENTE, SOSTENIBILITA', BENESSERE</p> <p>Specialista in ambienti ed ecosistemi sostenibili, specialista in grado di progettare esperienze nel Parco Nazionale dell'Alta Murgia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prerequisiti: Esperienza di progettazione e realizzazione di percorsi sullo sviluppo sostenibile ed il benessere personale; esperienze come esperto o tutor in progetti europei; • Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento in scienze biologiche, naturali, agrarie • Laurea attinente: nessuna.

<p>MODULO 5 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>RISOLVERE PROBLEMI CON EXCEL, PRESENTARE, COLLABORARE</p>	<p>Descrizione sintetica del modulo Il modulo si prefigge l'adozione e l'approfondimento: - degli ambienti Powerpoint per le presentazioni ed Excel per calcoli, grafici e statistiche, - delle tecnologie digitali per la collaborazione in rete Sarà data la possibilità di acquisire competenze certificabili con la nuova ICDL. I contesti applicativi dovranno mirare a risolvere problemi di calcolo algebrico, misure e conversioni, equazioni, rappresentazioni di funzioni lineari, formule statistiche.</p> <p>Profilo #5 ESPERTO IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA CON LE TIC Specialista nelle applicazioni informatiche atte alla rappresentazione e risoluzione di problemi matematici attinti dalla quotidianità, esperto in produzione di formule e grafici attraverso un foglio di calcolo, nella presentazione di dati di sintesi, nella collaborazione su cloud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prerequisiti: abilitazione all'insegnamento della matematica, esperienza di insegnamento nelle classi dei corsi serali, possesso di certificazioni informatiche di tipo avanzato (ECDL Advanced o MOS o MCAS). • Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento in statistica, matematica, informatica, economia, ingegneria informatica, ingegneria elettronica • Laurea attinente: nessuna.
<p>MODULO 6 Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p> <p>ECONOMICAMENTE IN AZIENDA</p>	<p>Descrizione sintetica del modulo Il modulo si prefigge di far conseguire competenze specifiche di base per l'operatore moderno che intenda inserirsi in una qualsiasi attività economica o aziendale. La formazione verterà su calcoli finanziari, concetti e terminologia come proporzioni, percentuali, IVA e vendite, cambiali, assegni. A fine percorso il corsista che completi la sua formazione negli altri ambiti disciplinari, dovrà essere in grado di affrontare con successo il secondo biennio di un Istituto Tecnico Economico</p> <p>Profilo #6 ESPERTO IN ECONOMIA AZIENDALE Specialista in economia aziendale con specifiche esperienze didattiche nei corsi serali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prerequisiti: abilitazione all'insegnamento dell'economia aziendale A045, esperienza di insegnamento nelle classi dei corsi serali; possesso di certificazioni informatiche. • Laurea specifica: laurea quinquennale o vecchio ordinamento in economia o marketing; • Laurea attinente: nessuna.

Il compenso orario previsto per gli esperti è di € 70,00 all'ora, onnicomprensivi.

Pena l'esclusione dalla procedura di selezione, a tutti gli aspiranti esperti è richiesto di presentare, insieme alla candidatura, una **progettazione dettagliata del percorso** formativo proposto che sia coerente con i contenuti del modulo formativo e adeguata certificazione sul possesso dei prerequisiti.

Gli esperti dovranno possedere le competenze necessarie per:

- individuare e utilizzare metodologie e tecnologie didattiche in modo pertinente a target e contenuti
- verificare gli apprendimenti
- compilare le sezioni della piattaforma PON 2014-2020 relative alla didattica giornaliera

Tutti gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione come da modello allegato 1, corredata del proprio curriculum vitae e da tabella Titoli debitamente compilata (allegato 2), a mezzo raccomandata A/R o posta elettronica certificata all'indirizzo

batd220004@pec.istruzione.it o consegna diretta presso gli Uffici della segreteria in Piazzale G. Rodari SNC entro e non oltre le ore 12,00 di **sabato 1 agosto 2020**.

Le domande di partecipazione al bando sono disponibili sulla piattaforma AXIOS (registro elettronico) nella sezione comunicazioni. Domanda e curriculum dovranno, inoltre, essere corredate da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute.

Nella domanda va indicato il codice del progetto e il titolo del modulo per cui ci si candida.

La domanda va corredata da copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: dati anagrafici, titoli di studio, titoli culturali, titoli professionali. Il possesso dei titoli, autocertificato nella domanda, deve essere documentato su richiesta dell'Amministrazione.

L'esperto dipendente da Pubbliche Amministrazioni dovrà preventivamente presentare la prescritta autorizzazione da parte del datore di lavoro.

Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme indicate in premessa.

La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e, a ciascun candidato in possesso dei **prerequisiti** deliberati dal CDD 30 giugno 2020, sarà attribuito un punteggio, secondo i criteri in allegato 2, deliberati dal Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017 ed inseriti nel regolamento di Istituto.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati durante gli incontri preliminari. In questa occasione saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa e presentati i tutor che guideranno l'intera fase di realizzazione di ogni percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dall'Amministrazione.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della Scuola, viene pubblicato sul sito web della scuola www.itesbitonto.edu.it e sull'albo pretorio.

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte, nonché ad espletare ogni altra attività prevista dal bando di cui all'oggetto. Le ore degli esperti saranno retribuite sulla base dei finanziamenti autorizzati dal MIUR a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata in data 5/08/2020. Avverso le graduatorie provvisorie è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 15 giorni dalla pubblicazione; il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell'Istituto. I reclami saranno esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 3 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

Allegati:

Allegato 1: modello della domanda di candidatura

Allegato 2: tabella dei titoli utili alla candidatura, delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to prof. Francesco Lovascio



Codice progetto	Titolo progetto
10.3.1A-FSEPON-PU-2019-3	CoinvolgIMENTI ... adulti consapevoli

ALLEGATO 1

MODELLO DI DOMANDA PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Al Dirigente sù Scolastico
ITES "Vitale Giordano" - Bitonto

_ 1 _ sottoscritt _ _____ nat_ il __/__/_____ a _____ (prov. _____) e residente in _____ (prov. _____) c.a.p. _____ Via _____ n. _____ C.F. _____ tel. _____ email _____

chiede

di essere nominato/a esperto/a per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine dichiaro di possedere i prerequisiti richiesti (apporre un segno di spunta in quarta colonna) ed i titoli culturali e professionali come di seguito specificato (completare le parti mancanti)

scelta	Titolo modulo da 30 ore e profilo richiesto	Prerequisiti di cui si è in possesso. Dichiaro che
<input type="checkbox"/>	MODULO 1 COLLABORATING ONLINE Profilo #1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE O DOCENTE ABILITATO	<input type="checkbox"/> Sono specialista di madrelingua inglese laureato o docente abilitato in lingua inglese in possesso di certificazione informatica, in grado di far acquisire competenze di navigazione, ricerca, posta elettronica, ambienti di collaborazione in rete. <input type="checkbox"/> Sono madrelingua inglese laureato o docente abilitato in lingua inglese in possesso di certificazione informatica. <input type="checkbox"/> Sono in possesso di Laurea specifica: "English language and literature" laureato nel paese di origine <input type="checkbox"/> Sono in possesso di Laurea attinente: docente abilitato in A024 lingua inglese
<input type="checkbox"/>	MODULO 2 OPERARE IN SICUREZZA Profilo #2 ESPERTO IN INFORMATICA	<input type="checkbox"/> Sono specialista in informatica in possesso di certificazioni informatiche avanzate, esaminatore accreditato per la certificazione ICDL, in grado di far acquisire competenze sull'ambiente windows, sulla creazione e formattazione di testi e presentazioni, sulla sicurezza in rete. <input type="checkbox"/> Sono esaminatore ICDL, possesso di certificazioni informatiche avanzate (tipo ECDL Advanced, MOS, MCAS). <input type="checkbox"/> Sono in possesso di Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento in informatica <input type="checkbox"/> Sono in possesso di altra laurea attinente

<input type="checkbox"/>	MODULO 3 PROTAGONISTI DELLA (NOSTRA) STORIA, SI PUÒ! Profilo #3 ESPERTO IN DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	<input type="checkbox"/> Sono specialista in metodologie didattiche della lingua italiana, scrittura creativa, lettura e drammatizzazione di testi storici, scrittura di testi e articoli su eventi e tematiche legati al territorio. <input type="checkbox"/> Ho esperienza di insegnamento in corsi serali di almeno 5 anni, possesso di corsi di perfezionamento in area multiculturale o di educazione alla democrazia, esperienze come esperto o tutor in progetti PON per la formazione degli adulti; <input type="checkbox"/> Sono in possesso di Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento in lettere
<input type="checkbox"/>	MODULO 4 ECOSISTEMA DEL PARCO NAZIONALE DELL'ALTA MURGIA Profilo #4 ESPERTO IN AMBIENTE, SOSTENIBILITA', BENESSERE	<input type="checkbox"/> Sono specialista in ambienti ed ecosistemi sostenibili, specialista in grado di progettare esperienze nel Parco Nazionale dell'Alta Murgia. <input type="checkbox"/> Ho esperienza di progettazione e realizzazione di percorsi sullo sviluppo sostenibile ed il benessere personale; esperienze come esperto o tutor in progetti europei; <input type="checkbox"/> Sono in possesso di Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento in scienze biologiche, naturali, agrarie
<input type="checkbox"/>	MODULO 5 RISOLVERE PROBLEMI CON EXCEL, PRESENTARE, COLLABORARE Profilo #5 ESPERTO IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA CON LE TIC	<input type="checkbox"/> Sono specialista nelle applicazioni informatiche atte alla rappresentazione e risoluzione di problemi matematici attinti dalla quotidianità, esperto in produzione di formule e grafici attraverso un foglio di calcolo, nella presentazione di dati di sintesi, nella collaborazione su cloud. <input type="checkbox"/> Ho l'abilitazione all'insegnamento della matematica, esperienza di insegnamento nelle classi dei corsi serali, possesso certificazioni informatiche di tipo avanzato (ECDL Advanced o MOS o MCAS). <input type="checkbox"/> Sono in possesso di Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento in statistica, matematica, informatica, economia, ingegneria informatica, ingegneria elettronica
<input type="checkbox"/>	MODULO 6 ECONOMICAMENTE IN AZIENDA Profilo #6 ESPERTO IN ECONOMIA AZIENDALE	<input type="checkbox"/> Sono specialista in economia aziendale con specifiche esperienze didattiche nei corsi serali. <input type="checkbox"/> Ho l'abilitazione all'insegnamento dell'economia aziendale A045, esperienza di insegnamento nelle classi dei corsi serali; sono in possesso di certificazioni informatiche. <input type="checkbox"/> Sono in possesso di Laurea specifica: laurea quinquennale o vecchio ordinamento in economia o marketing;

DICHIARO di possedere i seguenti TITOLI VALUTABILI

➤ TITOLI DI STUDIO

- punti 10 max:

Laurea specifica (10 punti) in _____ oppure laurea attinente (5 punti) in _____ o triennale che non sia ritenuta specifica (5 punti) in _____ o diploma (3 punti) in _____ conseguita il _____ presso _____

- punti 3:

Abilitazione all'esercizio professionale come _____ coerente con il modulo/progetto

- punti 3:

Abilitazione all'insegnamento della disciplina _____ coerente con il modulo/progetto

- punti 1 (max 3):

Altra abilitazione all'insegnamento: _____

Altra abilitazione all'insegnamento: _____

Altra abilitazione all'insegnamento: _____

- punti 4:

Seconda laurea in _____

➤ **ALTRI TITOLI CULTURALI**

- punti 3:

Dottorato di ricerca in _____ dal _____ al _____

- punti 2 (max 4)

Specializzazione biennale in _____ anni _____

Specializzazione biennale in _____ anni _____

- punti 2 (max 4)

Master biennale in _____ anni _____

Master biennale in _____ anni _____

- punti 1 (max 2)

Master annuale in _____ anni _____

Master annuale in _____ anni _____

- punti 1 (max 2)

Corso di **Perfezionamento** in _____ anno _____

Corso di **Perfezionamento** in _____ anno _____

- punti 1 (max 3)

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____ edizione _____

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____ edizione _____

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____ edizione _____

- punti 1 (max 3)

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno _____

Titolo _____

Erogato da _____

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno _____

Titolo _____

Erogato da _____

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno _____

Titolo _____

Erogato da _____

➤ **TITOLI PROFESSIONALI**

- punti 3:

Svolgimento **esperienza lavorativa** certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto, presso

_____ dal _____ al _____

- punti 1 (max 5):

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

- punti 1 (max 3):

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

- punti 1 (max 3):

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso _____

titolo corso _____ anno _____

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso _____

titolo corso _____ anno _____

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso _____

titolo corso _____ anno _____

- punti 1 (max 3):

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica
_____ anno _____

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica
_____ anno _____

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica
_____ anno _____

- punti 5:

docente esperto in corsi con certificazione finale linguistica o informatica con almeno il 90% di corsisti certificati, presso
l'istituzione scolastica _____ anno _____ livello finale di
certificazione allievi _____

- max punti 3:

Possesso di certificazione linguistica di livello _____ (Livello B1 punti 1, Livello B2 punti 2, Livello
C1 o C2 punti 3)

- punti 1 (max 3):

Certificazione patente europea ECDL o equivalente, certificazione MOS, Microsoft, CISCO e ACA

Nome certificazione 1 _____

Nome certificazione 2 _____

Nome certificazione 3 _____

- punti 1:

Possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare
all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte

o SI o NO

➤ **PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA (max 15 punti)**

Allego Proposta progettuale coerente col modulo/progetto

o SI o NO

Data _____

Firma _____

*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76
del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

Data _____

Firma _____

*Ai sensi della legge 675/96 e del regolamento UE GDPR 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali
raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente
dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dalle su citate normative.*

Data _____

Firma _____



ALLEGATO 2

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI SELEZIONE ESPERTI PON FSE
 DELIBERA N. 5 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 2 OTTOBRE 2017

Titolo	Punti	A cura della scuola
➤ TITOLI DI STUDIO		
Laurea specifica come da bando vecchio ordinamento o magistrale punti 10, laurea attinente come da bando o triennale punti 5, diploma come da bando punti 3		
Abilitazione all'esercizio professionale coerente con il modulo/progetto: punti 3		
Abilitazione all'insegnamento di disciplina coerente con il modulo/progetto: punti 3		
Per ciascuna altra abilitazione all'insegnamento: punti 1 (max 3)		
Seconda laurea: punti 4		
➤ ALTRI TITOLI CULTURALI		
Dottorato di ricerca: punti 3		
Per ciascuna Specializzazione biennale: punti 2 (max 4)		
Per ciascun Master biennale: punti 2 (max 4)		
Per ciascun Master annuale: punti 1 (max 2)		
Per ciascun corso di Perfezionamento: punti 1 (max 2)		
Per ciascuna Pubblicazione coerente con il settore di riferimento del modulo/progetto: punti 1 (max 3)		
Per ciascun corso di aggiornamento frequentato di almeno 50h e coerente col modulo/progetto: punti 1 (max 3);		
➤ TITOLI PROFESSIONALI		
Svolgimento esperienza lavorativa certificata , almeno biennale, coerente col modulo/progetto: punti 3		
Partecipazione ai progetti PON - per ciascun percorso come esperto, valutatore, facilitatore: punti 1 (max 5)		
Per ciascun anno di docenza universitaria: punti 1 (max 3)		
Per ciascun anno di altra docenza di almeno 70 ore in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto: punti 1 (max 3)		

Per ciascuna esperienza lavorativa in altre amministrazioni pubbliche in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue: punti 1 (max 3);		
In caso sia prevista una certificazione finale linguistica o informatica, l'attestazione di una precedente esperienza positiva come docente esperto che abbia ottenuto almeno il 90% di corsisti certificati , anche in altre istituzioni scolastiche: punti 5;		
Per la certificazione linguistica: Livello B1 punti 1, Livello B2 punti 2, Livello C1 o C2 punti 3		
Per ciascuna certificazione relativa all'uso delle TIC, patente europea ECDL o equivalente, certificazione MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 (max 3)		
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 1		
➤ PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA		
Proposta progettuale coerente col modulo/progetto, max 15 punti: Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 5 punti Metodologia: max 5 punti Dettagliato Prodotto finale: max 5 punti		

Bitonto, li _____

FIRMA
