

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ITES "VITALE GIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: batd220004@istruzione.it - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione
scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12083

CUP I54D22003280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti
fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le
Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la
resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che
integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

VISTO Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 49807 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.

VISTO le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano *“Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.***

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 24.01.2023;

VISTO la proposta del collegio dei docenti del. n°2 del 08.05.2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali

VISTO la delibera del consiglio di istituto del. n°2 del 08.05.2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali

VISTO l'esito dell'avviso *interno* prot. n° 5319 del 27.09.2023

VISTE le istanze di partecipazione pervenute

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

VISTO il proprio verbale di valutazione prot. 6188 del 23.10.2023

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

VISTO che non sono pervenute candidature di TUTOR per i laboratori n. 1 e n. 3

RITENUTO pertanto di poter autorizzare gli incarichi di *Esperti e Tutor come da avviso*

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarichi

Vengono affidati i seguenti incarichi:

ESPERTO

LABORATORIVCOCURRICULARI	CANDIDATURE
LABORATORIO N. 1 LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none">Ferrara Agnese PUNTI 13
LABORATORIO N. 2 ELEMENTI DI GAMIFICATION E DI CODING APPLICATI ALLINSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none">Magaletti Antonio PUNTI 27
LABORATORIO N. 3 A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH	<ul style="list-style-type: none">Lapolla Annalisa PUNTI 26Jameson Green Julian Ronald 10,5Watson Samuel Eduard. PUNTI 6
LABORATORIO N. 4 REATI DEI MINORI E TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">Diomede Raffaele PUNTI 15
LABORATORIO N. 5 ECONOMICAMENTE IN AZIENDA	<ul style="list-style-type: none">Tedeschi Valeria PUNTI 20

TUTOR

LABORATORIVCOCURRICULARI	CANDIDATURE
LABORATORIO N. 1 LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE	NESSUNA CANDIDATURA
LABORATORIO N. 2 ELEMENTI DI GAMIFICATION E DI CODING APPLICATI ALLINSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none">Tarricone Giuseppe PUNTI 15Tatulli Felicia PUNTI 13Cariello Lucia PUNTI 13
LABORATORIO N. 3 A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH	NESSUNA CANDIDATURA
LABORATORIO N. 4 REATI DEI MINORI E TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">Avitto Maria PUNTI 13Capaldi Grazia PUNTI 9,5
LABORATORIO N. 5 ECONOMICAMENTE IN AZIENDA	<ul style="list-style-type: none">Santoruvo Rosa Anna PUNTI 15

Art. 2 L'avvio di una nuova procedura di selezione per il reclutamento dei Tutor relativi ai laboratori:

- LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE**
- A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH**

Art. 3 Orario di servizio

Le ore da svolgere sono da intendersi in orario aggiuntivo all'orario di servizio ed extracurricolare, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 15/01/2024

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Lovascio