

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ITES "VITALE GIORDANO"**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

**Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728**

**E-mail: [batd220004@istruzione.it](mailto:batd220004@istruzione.it) - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>**

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di  
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione  
scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12083

CUP I54D22003280006

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle  
dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante  
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti  
fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le  
Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la  
resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che  
integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**VISTO** Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 49807 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.

**VISTO** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano *“Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**”*

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 24.01.2023;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti del. n°2 del 08.05.2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto del. n°2 del 08.05.2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali

**VISTO** l'esito dell'avviso *interno* prot. n° 5319 del 27.09.2023

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute

**VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione

**VISTO** il proprio verbale di valutazione prot. 6188 del 23.10.2023

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

**VISTO** che non sono pervenute candidature di TUTOR per i laboratori n. 1 e n. 3

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare gli incarichi di *Esperti e Tutor come da avviso*

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

### DECRETA

#### Art.1 Affidamento incarichi

Vengono affidati i seguenti incarichi:

### ESPERTO

LABORATORIVCOCURRICULARI	CANDIDATURE
LABORATORIO N. 1 <b>LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ferrara Agnese PUNTI 13</li></ul>
LABORATORIO N. 2 <b>ELEMENTI DI GAMIFICATION E DI CODING APPLICATI ALLINSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Magaletti Antonio PUNTI 27</li></ul>
LABORATORIO N. 3 <b>A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lapolla Annalisa PUNTI 26</li><li>Jameson Green Julian Ronald 10,5</li><li>Watson Samuel Eduard. PUNTI 6</li></ul>
LABORATORIO N. 4 <b>REATI DEI MINORI E TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diomede Raffaele PUNTI 15</li></ul>
LABORATORIO N. 5 <b>ECONOMICAMENTE IN AZIENDA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tedeschi Valeria PUNTI 20</li></ul>

### TUTOR

LABORATORIVCOCURRICULARI	CANDIDATURE
LABORATORIO N. 1 <b>LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE</b>	NESSUNA CANDIDATURA
LABORATORIO N. 2 <b>ELEMENTI DI GAMIFICATION E DI CODING APPLICATI ALLINSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tarricone Giuseppe PUNTI 15</li><li>Tatulli Felicia PUNTI 13</li><li>Cariello Lucia PUNTI 13</li></ul>
LABORATORIO N. 3 <b>A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH</b>	NESSUNA CANDIDATURA
LABORATORIO N. 4 <b>REATI DEI MINORI E TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Avitto Maria PUNTI 13</li><li>Capaldi Grazia PUNTI 9,5</li></ul>
LABORATORIO N. 5 <b>ECONOMICAMENTE IN AZIENDA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Santoruvo Rosa Anna PUNTI 15</li></ul>

**Art. 2 L'avvio di una nuova procedura di selezione per il reclutamento dei Tutor relativi ai laboratori:**

- LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE**
- A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH**

**Art. 3 Orario di servizio**

Le ore da svolgere sono da intendersi in orario aggiuntivo all'orario di servizio ed extracurricolare, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 15/01/2024

**Art. 4 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso

**Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco Lovascio