

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ITES "VITALE GIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [batd220004@istruzione.it](mailto:batd220004@istruzione.it) - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

## AVVISO UNICO ESPERTI

INTERNI/ESTERNI e

TUTOR

“LABORATORI CO-  
CURRICULARI”

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12083

CUP I54D22003280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il D.M. 170 del 24/06/2022 Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- Vista la candidatura presentata da questo Istituto e inoltrata il giorno 25/02/2023;
- Vista la delibera del Collegio dei docenti, N. 2 DEL 23.0.2023;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 24/02/2023;
- Visto il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 1708 del 23/03/2023 per la variazione al programma annuale e.f. 2023;
- Visto l’Accordo di concessione prot. n.49807 del 18.03.2023;
- Visto il D.I. n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto il d.lgs. n. 50/2016 Codice dei contratti;
- Visto il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

ACD492A - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005319/U del 27/09/2023 17:36:39 VII.6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina

al dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

Vista la necessità di selezionare personale DOCENTE ESPERTO per la realizzazione del progetto **M4C11.4-2022-981-P-12083 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

Visti i criteri di selezione deliberati dagli OO.CC.

EMANA

il presente avviso, mediante procedura comparativa rivolto sia al personale docente interno della scuola che al personale docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (collaborazione plurima, ex art. 35 CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007), per la selezione di figure di **ESPERTI E TUTOR** per il progetto M4C11.4-2022-981-P-12083, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

Laboratori co-curricolari:

1. **LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE**
2. **ELEMENTI DI GAMIFICATION E DI CODING APPLICATI ALL’INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA**
3. **A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH**
4. **REATI DEI MINORI E TERRITORIO**
5. **ECONOMICAMENTE IN AZIENDA**

Art. 1

**Requisiti di ammissione alla procedura selettiva**

Il presente avviso è finalizzato ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sia sul possesso di titoli che di comprovante esperienze e competenze professionali specifiche, di **esperti e tutor** per i laboratori sotto indicati. In particolare gli esperti da selezionare, dovranno possedere i titoli ed esperienze professionali di seguito indicati:

Percorsi	REQUISITI
<p><b>N. 2 Laboratori co-curricolari</b>  <b>TITOLO: “LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE.”</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> L’obiettivo del laboratorio è rafforzare le competenze di lettura, comprensione e scrittura degli studenti, lavorando sulla costruzione logica degli argomenti, sul consolidamento delle competenze sintattiche e semantiche, sulla semplificazione e sull’efficacia dell’italiano letto e scritto.</p>	<p><b>PROFILO ESPERTO:</b> Specialista in didattica innovativa, Docente laureato in Lettere/ Scienze dell’educazione</p> <p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitazione all’insegnamento della disciplina di Lettere</li> <li>• Titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell’intervento: Didattica dell’italiano, Didattica della scrittura</li> <li>• Corso di formazione in metodologie didattiche innovative con l’uso di I PAD</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione sulle competenze di base per la riduzione dei divari territoriali</li> <li>• Formazione sull'orientamento</li> <li>• Competenze (informatiche, linguistiche, ecc) coerenti con la tipologia di laboratorio</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b> Partecipazione ad attività di formazione congiunte a titoli o ad esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo, culturale.</p>
<p><b>N. 2 Laboratori co-curricolari</b> <b>TITOLO: "ELEMENTI DI GAMIFICATION E DI CODING APPLICATI ALLINSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA."</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il laboratorio si prefigge di motivare e coinvolgere gli alunni di seconda classe 3.0 provvisti di Ipad favorendo l'apprendimento della matematica attraverso il divertimento, la partecipazione, la sfida e la competizione mediante l'utilizzo di meccaniche e di dinamiche tipiche dei giochi, pensiero computazionale e robot educativi.</p>	<p><b>PROFILO ESPERTO:</b> ESPERTO IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA. Specialista in didattica innovativa, Apple teacher, Specialista utilizzo robotica come strumento di apprendimento.</p> <p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento matematica, informatica, ingegneria informatica</li> <li>• Abilitazione all'insegnamento della matematica,</li> <li>• Apple professional learning specialist,</li> <li>• Apple distinguished educator,</li> <li>• Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio,</li> <li>• Attestati di competenze (informatiche, robotica, ecc.) coerenti con la tipologia di laboratorio.</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b> Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, utilizzo della gamification, coding - robotica educativa in contesto scolastico.</p>
<p><b>N. 2 Laboratori co-curricolari</b> <b>TITOLO: "A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH."</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il laboratorio si prefigge di motivare e coinvolgere gli alunni di seconda classe 3.0 provvisti di Ipad favorendo l'apprendimento della lingua inglese attraverso il divertimento, la partecipazione, la sfida e la competizione mediante l'utilizzo di metodi vari e innovativi che possano incontrare le esigenze anche degli alunni più fragili valorizzando i diversi stili di apprendimento. Le attività offriranno un importante supporto per gli alunni a rischio di dispersione scolastica a causa delle difficoltà stesse di apprendimento e/o appartenenti a nuclei familiari svantaggiati dal punto di vista sociale, economico o culturale.</p>	<p><b>PROFILO ESPERTO</b> Docente laureato in Lingue e Civiltà Straniere/ Docente madrelingua. Specialista in didattica innovativa e laboratoriale.</p> <p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese</li> <li>• Cambridge Examiner</li> <li>• Titoli specifici in didattica laboratoriale e metodologie innovative</li> <li>• Attestati di competenze (linguistiche, informatiche, ecc.) coerenti con la tipologia di laboratorio.</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b> Partecipazione ad attività di formazione congiunte a titoli o ad esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo, culturale.</p>
<p><b>N. 2 Laboratori co-curricolari</b> <b>TITOLO: "REATI DEI MINORI E TERRITORIO"</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il laboratorio si prefigge di coinvolgere e motivare gli alunni mediante didattica innovativa ed esperienziale in modo da far conseguire competenze specifiche di base per la formazione del cittadino del futuro. Obiettivo del laboratorio è individuare a livello territoriale politiche di coesione per</p>	<p><b>PROFILO ESPERTO:</b> Esperto in attività di prevenzione e contrasto alle povertà educative e alla dispersione scolastica, organizzatore di laboratori di prevenzione al disagio minorile e reati dei minori, esperto in azioni di implementazione a favore di minori/giovani a contatto con il sistema di giustizia minorile.</p> <p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in discipline giuridiche, sociali, umanistiche</li> </ul>

<p>contrastare il disagio giovanile e le povertà educative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitazione all'insegnamento</li> <li>• Possesso di certificazioni informatiche e linguistiche</li> <li>• Titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento con particolare riferimento a corsi e formazione in criminologia generale minorile e penitenziaria.</li> <li>• Attestati di competenze coerenti con la tipologia del laboratorio.</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b> Realizzatore di progetti afferenti al Game Changers come strumento di didattica e metodologia innovativa; realizzazione di progetti innovativi di Giustizia Riparativa attraverso la metodologia dei Peace-Making; esperienza nella Peer Education.</p>
<p><b>N. 2 Laboratori co-curricolari</b> <b>TITOLO: "ECONOMICAMENTE IN AZIENDA"</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il laboratorio si prefigge di coinvolgere e motivare gli alunni con didattica innovativa ed esperienziale mediante simulazioni di gestione amministrativa contabile di un'azienda che comprende operazioni economiche e finanziarie.</p>	<p><b>PROFILO ESPERTO:</b> Esperto in economia aziendale, organizzatore di simulazioni di gestione amministrativa e contabile di una azienda, specialista in economia aziendale con specifiche esperienze didattiche innovative laboratoriali.</p> <p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Economia e Commercio</li> <li>• Abilitazione all'insegnamento e alla professione di commercialista</li> <li>• Possesso di certificazioni informatiche</li> <li>• Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio</li> <li>• Attestati di competenze coerenti con la tipologia di laboratorio previsto.</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b> Esperienza di docenza rivolta a studenti di corsi in obbligo formativo o corsi con finalità di contrasto alla dispersione scolastica. Partecipazione ad attività di formazione congiunte a titoli o ad esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo, culturale.</p>

Saranno considerate le candidature provenienti da docenti sia interni che esterni all'Istituzione Scolastica o anche candidature di liberi professionisti che collaborano con Enti e scuole.

**Per ciascun laboratorio sarà nominato un TUTOR: docente interno a tempo indeterminato abilitato all'area tematica di interesse del laboratorio.**

### **Periodo di svolgimento delle attività e conferimento degli incarichi**

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte tra **Ottobre 2023** e **Dicembre 2024**, salvo eventuali modifiche al calendario previsionale.

Art. 3

### **Compensi**

Il compenso orario previsto per l'incarico di ESPERTO è pari ad **€ 79,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico del dipendente e a carico della scuola previsti dalla normativa vigente, che verrà

corrisposto per ciascuna ora effettivamente prestata come da registro dei verbali di riunione e di attività.

Il compenso orario previsto per l'incarico di TUTOR è pari ad **€ 34,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico del dipendente e a carico della scuola previsti dalla normativa vigente, che verrà corrisposto per ciascuna ora effettivamente prestata come da registro dei verbali di riunione e di attività.

#### Art. 4

##### **Compiti del docente**

###### **Esperto**

1. Predisporre un progetto attinente l'attività laboratoriale;
2. Predisporre la progettazione dettagliata dei contenuti e delle attività di intervento da inserire nella piattaforma;
3. Mettere in atto strategie didattiche innovative, adeguate agli obiettivi programmati;
4. Assicurare la conduzione dei laboratori co-curriculari
5. Coordinarsi con il tutor e la figura di riferimento del team per la dispersione;

##### **Compiti del docente**

###### **Tutor**

1. Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;
2. Collaborare con il team contro la dispersione per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento;
3. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti delle attività.

#### Art. 5

##### **Criteri di partecipazione alla selezione**

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti documenti, che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione di cui al successivo art.7;

1. Modulo di candidatura (domanda di partecipazione) debitamente compilato e sottoscritto.
2. Progetto del laboratorio co-curriculare.
3. Curriculum vitae et studiorum in formato Europeo, datato e sottoscritto.

Art. 6

**Presentazione della domanda termini, modalità e comunicazione con i candidati**

La domanda di partecipazione deve essere compilata esclusivamente attraverso l'utilizzo del Modulo allegato al presente avviso per la Candidatura alla selezione di Tutor ed Esperti.

La domanda potrà pervenire via pec a [batd220004@pec.istruzione.it](mailto:batd220004@pec.istruzione.it) o [brevi manu \(scrivendo sulla busta "partecipazione AVVISO UNICO INTERNO/ESTERNO ESPERTI e TUTOR\) entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 12/10/2023](#).

Tali termini sono da considerarsi perentori pena la irricevibilità della domanda.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere compilata, in ogni sua parte, datata e firmata sotto la propria responsabilità, a pena dell'inaccettabilità della candidatura e consapevole delle sanzioni penali derivanti da dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'articolo 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni.

La domanda dovrà altresì contenere la seguente dichiarazione: Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dall'ITES VITALE GIORDANO.

Ai sensi del predetto DPR N. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopracitato DPR 445/2000.

Il presente avviso di selezione sarà pubblicato sul sito [www.itesbitonto.edu.it](http://www.itesbitonto.edu.it)

Art. 7

**Commissione giudicatrice e valutazione dei candidati**

La commissione giudicatrice sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza dei termini previsti per la presentazione delle domande di candidatura.

La commissione di valutazione attribuirà ad ogni candidato un punteggio in funzione della seguente tabella e tenendo conto della coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del compito da svolgere:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTEGGI O MAX
----------------------	-------------------

Laurea specialistica o vecchio ordinamento, coerente con l'oggetto dell'incarico fino a <ul style="list-style-type: none"> <li>• 89/110 n. 1 punto</li> <li>• Da 90 a 104/110 n. 2 punti</li> <li>• Da 105 a 110/110 n. 3 punti</li> <li>• 110 e lode 4 punti</li> </ul>	4 PUNTI
Corsi post-laurea primo livello universitari di durata almeno annuale/ master di primo livello coerenti con le competenze richieste per la figura professionale (1 punto per ogni titolo max 4 titoli valutabili)	4 PUNTI
master di secondo livello coerente con le competenze richieste per la figura professionale (2 punto per ogni titolo max 2 titoli valutabili)	4 PUNTI
Corsi di aggiornamento / formazione della durata minima di 25h su metodologie didattiche innovative (0.5 punto per ogni corso max 4)	2 PUNTI
Certificazioni informatiche: EIPASS, AICA o altri soggetti accreditati 1 punto per certificazione	2 PUNTI
Incarico di docenza nei progetti PON 2 punti per ciascun incarico (max 5 incarichi) relativamente alla disciplina oggetto di candidatura	10 PUNTI
Numero di esperienze lavorative nell'ambito del recupero delle competenze relativamente alla disciplina oggetto di candidatura, documentabile esperienza in compiti organizzativi e di coordinamento. (1 punti per ogni esperienza valutabile max 5 esperienze)	5 PUNTI
Documentabile esperienza in compiti organizzativi e di coordinamento. (1 punti per ogni esperienza valutabile max 5 esperienze)	5 PUNTI

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, la graduatoria sarà pubblicata sul sito della scuola. Avverso la suddetta graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrative giurisdizionali.

Art. 8

#### **Esclusività dell'incarico**

In virtù dei compiti previsti dall'art. 4 del presente bando, l'assunzione dell'incarico del componente del team comporta l'impossibilità di assumere contemporaneamente altri incarichi diversi previsti per la realizzazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12083

Art. 9

#### **Responsabile del progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 il RUP (responsabile unico del progetto) nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Francesco Lovascio.

Art. 10

#### **Trattamento dei dati**

### **personali**

Ai sensi del D.Lgs 3 giugno n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo delle graduatorie. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di fare rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 11

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato nel sito internet della scuola, amministrazione trasparente sezione bandi di gara e contratti, sezione Albo pretorio on line, e pubblicato sulla bacheca RA AXIOS.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof. Francesco Lovascio)