



ITES "VITALE GIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: BATD220004@istruzione.it Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>



Bitonto 2/11/2017

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-20
COMPETENZE PER LO SVILUPPO 2014 IT 05 M2 OP 001 F.S.E.**

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA DEL PROGETTO PON 2014-2020 "Inclusione Sociale e Lotta al Disagio"

Codice Progetto	Titolo	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-230	Tutti all'opera.....nessuno escluso	€ 39 927,30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento" - FSE 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 ed i relativi Allegati;
- VISTO il Piano n° 18805 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 02/11/2016;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-230;
- VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni a norma dell'art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 approvato dal Cdl del 2 ottobre 2017;

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

1

AOO_UFF_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0006275/U del 02/11/2017 13:17:30 VII.6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina

CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2018;

ACCERTATO che occorre individuare le figure degli ESPERTI DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON 2014-2020 per l'attuazione dei moduli;

ACCERTATO che, per i moduli di seguito elencati, non vi sono candidature provenienti dai docenti interni alla istituzione e dall'ambito Ba2 così come da bando Prot. 0005325/U del 06/10/2017 pubblicato sul sito della scuola;

DISPONE

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli degli **ESPERTI in possesso dei requisiti richiesti**, per l'attuazione dei moduli sotto elencati previsti per il progetto:

10.1.1A-FSEPON-PU-2017-230 Tutti all'opera...nessuno escluso

TABELLA COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Tipo e titolo percorso	ore	Esperti
Educazione motoria; sport; gioco didattico <b style="color: red;">SEMIPERDO	H 30 biennio Luoghi: palestra dell'Istituto e spazi cittadini esterni Tutor: 1 docente scienze motorie con esperienza certificata in Orienteering	Profilo: Specialista con specifiche esperienze professionali certificate rispetto ai contenuti del modulo formativo Requisiti: Tecnico iscritto nell'albo quadri tecnici della FISO-Federazione Italiana Sport Orientamento: Istruttore/formatore o Tracciatore o Ufficiale di gara o Tecnico di 1° livello; progetto del percorso formativo; allegare adeguata certificazione alla domanda. <b style="color: red;">Laurea specifica: nessuna Descrizione sintetica della proposta: Attraverso l'attività di Orienteering i corsisti avranno la possibilità di conoscere meglio il proprio territorio, saranno in grado di leggere una mappa con la simbologia specifica e realizzeranno un evento, nel centro storico di Bitonto, che coinvolgerà tutto l'Istituto e gruppi di alunni di altre scuole.

<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p> <p>SPORT TRA STORIA E CIVILTÀ</p>	<p>H 30 biennio</p> <p>Luoghi: palestra</p> <p>Tutor: 1 docente Di qualsiasi disciplina</p>	<p>Profilo: Specialista con specifiche esperienze professionali certificate rispetto ai contenuti del modulo formativo</p> <p>Prerequisiti: Attestazioni/certificazioni in ARTI MARZIALI STORICHE EUROPEE o in SCHERMA STORICA, progetto del percorso formativo; allegare adeguata certificazione alla domanda.</p> <p>Laurea specifica: laurea in scienze motorie</p> <p>Descrizione sintetica della proposta: La Scherma Storica e in senso più esteso, le Arti Marziali Storiche Europee sono il patrimonio di insegnamenti del combattimento armato e disarmato occidentale, occorso in Europa tra il XIII e l'inizio del XX secolo circa. Tali sistemi sono oggi oggetto di studi, ricostruzioni, sperimentazioni che con l'acronimo internazionale H.E.M.A. (Historical European Martial Arts), conducono a una complessa disciplina teorica quanto pratica, costituita sul doppio binario di indagine ed esperienza. Con ausili tecnici e didattici opportuni, simulacri di armi medievali, caschi, protezioni adeguate, si avvicineranno gli studenti alla pratica della scherma storica, nel modo più possibile simile a quello dell'epoca e del manuale presi in riferimento.</p>
<p>Potenziamento della lingua straniera</p> <p>ENGLISH BY DOING</p>	<p>H 30 biennio</p> <p>Luoghi: aula/laboratorio linguistico/altro</p> <p>Tutor: 1 docente di lingua inglese</p>	<p>Profilo: specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici</p> <p>Prerequisiti: madrelingua inglese, progetto del percorso formativo; allegare adeguata certificazione alla domanda.</p> <p>Laurea specifica: "English language and literature" laureato nel paese di origine</p> <p>Laurea attinente: laurea in altre discipline laureato nel paese di origine</p> <p>Descrizione sintetica della proposta: Il modulo attraverso il project work - lavoro di gruppo realizzerà attività che rendano gli alunni protagonisti dell'apprendimento (student-initiated production) con la produzione di una presentazione powerpoint da presentare alle famiglie e all'intera comunità scolastica. Intende, inoltre, promuovere una prima esperienza sul campo del rapporto con il mondo del lavoro attraverso inside-out lessons- con l'esperienza di una visita guidata in un frantoio oleario la simulazione di un colloquio di lavoro attraverso il role-play (learning by doing - "employer/applicant" e la simulazione di una trattativa commerciale: presentazione del prodotto, costi accordi di spedizione e consegna.</p>

<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p>WEB COMUNICATION: GIORNALINO D'ISTITUTO</p>	<p>H 60 Biennio (la scuola si riserva di distribuire fra più esperti il numero di ore)</p> <p>Luoghi: aula/laboratorio</p> <p>Tutor: 2 docenti di italiano</p>	<p>Profilo: Specialista con specifiche esperienze professionali certificate rispetto ai contenuti del modulo formativo</p> <p>Prerequisiti: Attestazioni/certificazioni/esperienze in giornalismo; l'esperto deve essere in grado di installare e gestire in autonomia la piattaforma Wordpress; progetto del percorso formativo; allegare adeguata certificazione alla domanda.</p> <p>Laurea specifica: laurea in discipline umanistiche;</p> <p>Descrizione sintetica della proposta: Il progetto è incentrato sul sistema learning by-doing: gli studenti, infatti, saranno parte attiva della realizzazione dei content che verranno pubblicati su un'apposita piattaforma web dedicata all'informazione. In particolar modo, gli studenti creeranno un sito Internet utilizzando il CMS WordPress in cui pubblicheranno news, videointerviste, reportage fotografici.</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p>MATEMATICA...IN GIOCO</p>	<p>H 30 biennio</p> <p>Luoghi: aula/laboratorio</p> <p>Tutor: 1 docente di matematica</p>	<p>Profilo: Specialista con specifiche esperienze professionali certificate rispetto ai contenuti del modulo formativo, esperto certificato in didattica digitale e nuovi ambienti di apprendimento</p> <p>Prerequisiti: Esperienza di insegnamento nelle classi del primo biennio e come esperto nei progetti PON sulla didattica della matematica, progetto del percorso formativo; allegare adeguata certificazione alla domanda.</p> <p>Laurea specifica: laurea in matematica o informatica;</p> <p>Descrizione sintetica della proposta: Il modulo si prefigge di</p> <ul style="list-style-type: none"> far cogliere la presenza della matematica nella vita di tutti i giorni diffondere la passione per la matematica attraverso la scoperta delle connessioni tra matematica e problematiche del mondo reale potenziare le capacità logiche mediante la corretta applicazione del metodo ipotetico – deduttivo formulare ipotesi di interpretazione delle proprie osservazioni comunicare in modo chiaro e sintetico le procedure seguite nelle proprie indagini ed i risultati raggiunti facilitare la comprensione dei procedimenti che caratterizzano un'indagine scientifica.

Il compenso orario previsto per gli esperti è di € 70,00 all'ora, onnicomprensivi.

Pena l'esclusione dalla procedura di selezione, a tutti gli aspiranti esperti è richiesto di presentare, insieme alla candidatura, **una progettazione dettagliata del percorso formativo** proposto che sia coerente con i contenuti del modulo formativo e **adeguata certificazione sul possesso dei prerequisiti**.

Gli esperti dovranno possedere le competenze necessarie per:

- individuare e utilizzare metodologie e tecnologie didattiche in modo pertinente a target e contenuti
- verificare gli apprendimenti
- compilare le sezioni della piattaforma PON 2014-2020 relative alla didattica giornaliera

COMPITI DEGLI ESPERTI

Gli Esperti hanno come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto, oltre alle attività di docenza, sono tenuti a:

- partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente e necessarie all'avvio, allo svolgimento e alla conclusione del percorso;
- predisporre i materiali didattici;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- predisporre, anche in formato digitale, tre prove: di ingresso, di verifica intermedia e di verifica finale, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre insieme al Tutor la relazione finale, anche in formato digitale, sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun corsista;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione del Coordinatore del Piano per quanto riguarda la documentazione di propria competenza;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, un prodotto multimediale per la documentazione e la disseminazione, secondo le caratteristiche tecniche richieste dalla piattaforma di gestione PON;
- aggiornare periodicamente, sulla piattaforma di gestione PON l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale;
- predisporre opportuni interventi di correzione delle attività del modulo in caso di esiti negativi evidenziati dai monitoraggi in itinere;
- garantire con attività adeguate la frequenza costante ai moduli degli alunni a rischio dispersione (in caso di scarsa o mancata frequenza il modulo verrà chiuso, come previsto dalle linee guida).

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Tutti gli interessati possono produrre domanda come da modello allegato, indirizzando lettera Raccomandata al Dirigente Scolastico dell'ITC V. Giordano Piazzale Rodari snc, Bitonto, o consegnandola personalmente all'Ufficio protocollo della scuola, **entro e non oltre le ore 14.00 del 14/11/2017** (non fa fede il timbro postale), oppure spedendola da indirizzo di posta certificata all'indirizzo pec della scuola **batd220004@pec.istruzione.it**. Nella domanda va indicato il codice del progetto e il titolo del modulo per cui ci si candida.

La domanda, redatta esclusivamente su modello allegato al bando, va corredata da curriculum in lingua italiana, preferibilmente in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa, e autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: dati anagrafici, titoli di studio, titoli culturali, titoli professionali. Il possesso dei titoli, autocertificato nella domanda, deve essere documentato su richiesta dell'Amministrazione.

L'esperto dipendente da Pubbliche Amministrazioni dovrà preventivamente presentare la prescritta autorizzazione da parte del datore di lavoro.

Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme indicate in premessa.

La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e, a ciascun candidato in possesso dei prerequisiti, sarà attribuito un punteggio, secondo i criteri in allegato 1, deliberati dal Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017, sentito il Collegio dei Docenti del 20 settembre 2017 ed inseriti nel regolamento di istituto.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati durante gli incontri preliminari. In questa occasione saranno

esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa e presentati i tutor che guideranno l'intera fase di realizzazione di ogni percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dall'Amministrazione.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della Scuola, viene pubblicato sul sito web della scuola www.itcbitonto.gov.it.

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte, nonché ad espletare ogni altra attività prevista dal bando di cui all'oggetto. Le ore degli esperti saranno retribuite sulla base dei finanziamenti autorizzati dal MIUR a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Le graduatorie provvisorie per ciascun modulo **saranno pubblicate in data 20/11/2017**. Avverso le graduatorie provvisorie è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 10 giorni dalla pubblicazione; il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell'Istituto. I reclami saranno esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 5 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

Allegati:

Allegato 1: delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017

Allegato 2: modello della domanda di candidatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(F.to prof. Arcangelo Fornelli)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-20

COMPETENZE PER LO SVILUPPO 2014

IT 05 M2 OP 001 F.S.E.



DOMANDA ESPERTO - Bando prot.10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-230 “Tutti all'opera...nessuno escluso”

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il

_____ CF _____ residente in _____

indirizzo _____

telefono _____

CHIEDO

di essere nominato/a esperto/a per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine dichiaro di possedere i prerequisiti richiesti (apporre un segno di spunta in quarta colonna) ed i titoli culturali e professionali come di seguito specificato (completare le parti mancanti)

Scelta	TIPO E TITOLO MODULO	ORE	Prerequisiti di cui si è in possesso. Dichiaro che
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico SE MI PERDO	h 30 biennio	<input type="checkbox"/> sono tecnico iscritto nell'albo quadri tecnici della FISO-Federazione Italiana Sport Orientamento: Istruttore/formatore o Tracciatore o Ufficiale di gara o Tecnico di 1° livello; <input type="checkbox"/> allego progetto del percorso formativo <input type="checkbox"/> allego adeguata certificazione alla domanda
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico SPORT TRA STORIA E CIVILTÀ	h 30 biennio	<input type="checkbox"/> posseggo attestazioni/certificazioni in ARTI MARZIALI STORICHE EUROPEE o in SCHERMA STORICA, <input type="checkbox"/> allego progetto del percorso formativo <input type="checkbox"/> allego adeguata certificazione alla domanda

<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua straniera ENGLISH BY DOING	h 30 biennio	<input type="checkbox"/> sono specialista di madrelingua inglese laureato/a nel paese di origine con precedente insegnamento della lingua madre presso Istituti scolastici <input type="checkbox"/> allego progetto del percorso formativo. <input type="checkbox"/> ho conseguito Laurea specifica: "English language and literature" nel paese di origine <input type="checkbox"/> ho conseguito laurea in altre discipline nel paese di origine <input type="checkbox"/> allego adeguata certificazione alla domanda
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base WEB COMUNICATION: GIORNALINO D'ISTITUTO	h 60 biennio	<input type="checkbox"/> possiedo attestazioni/ certificazioni/ esperienze in giornalismo; <input type="checkbox"/> sono in grado di installare e gestire in autonomia la piattaforma Wordpress; <input type="checkbox"/> allego progetto del percorso formativo <input type="checkbox"/> allego adeguata certificazione alla domanda
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA...IN GIOCO	h 30 biennio	<input type="checkbox"/> sono esperto/a certificato/a in didattica digitale e nuovi ambienti di apprendimento <input type="checkbox"/> ho esperienza di insegnamento nelle classi del primo biennio e come esperto nei progetti PON sulla didattica della matematica, <input type="checkbox"/> allego progetto del percorso formativo <input type="checkbox"/> allego adeguata certificazione alla domanda

DICHIARO di possedere i seguenti TITOLI VALUTABILI

➤ **TITOLI DI STUDIO**

- punti 10 max:

Laurea specifica (10 punti) in _____ vecchio ordinamento o magistrale oppure laurea attinente (5 punti) in _____ o triennale (5 punti) in _____ o diploma (3 punti) in _____ conseguita il _____ presso _____

- punti 3:

Abilitazione all'esercizio professionale come _____ coerente con il modulo/progetto

- punti 3:

Abilitazione all'insegnamento della disciplina _____ coerente con il modulo/progetto

- punti 1 (max 3):

Altra abilitazione all'insegnamento: _____

Altra abilitazione all'insegnamento: _____

Altra abilitazione all'insegnamento: _____

- punti 4:

Seconda laurea in _____

ALTRI TITOLI CULTURALI

- punti 3:

Dottorato di ricerca in _____ dal _____ al _____

- punti 2 (max 4)

Specializzazione biennale in _____ anni _____

Specializzazione biennale in _____ anni _____

- punti 2 (max 4)

Master biennale in _____ anni _____

Master biennale in _____ anni _____

- punti 1 (max 2)

Master annuale in _____ anni _____

Master annuale in _____ anni _____

- punti 1 (max 2)

Corso di **Perfezionamento** in _____ anno _____

Corso di **Perfezionamento** in _____ anno _____

- punti 1 (max 3)

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____

edizione _____

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____ edizione _____

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____ edizione _____

- punti 1 (max 3)

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno

Titolo

Erogato da

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno

Titolo

Erogato da

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno

Titolo

Erogato da

➤ TITOLI PROFESSIONALI

- punti 3:

Svolgimento **esperienza lavorativa** certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto, presso

_____ dal _____ al _____

- punti 1 (max 5):

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

- punti 1 (max 3):

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

- punti 1 (max 3):

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso
_____ titolo corso _____ anno _____

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso
_____ titolo corso _____ anno _____

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso
_____ titolo corso _____ anno _____

- punti 1 (max 3):

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

- punti 5:

docente esperto in corsi con certificazione finale linguistica o informatica con almeno il 90% di corsisti certificati, presso l'istituzione scolastica _____
anno _____ livello finale di certificazione allievi _____

- max punti 3:

Possesso di certificazione linguistica di livello _____ (Livello B1 punti 1, Livello B2 punti 2, Livello C1 o C2 punti 3)

- punti 1 (max 3):

Certificazione patente europea ECDL o equivalente, certificazione MOS, Microsoft, CISCO e ACA

Nome certificazione 1 _____

Nome certificazione 2 _____

Nome certificazione 3 _____

- punti 1:

Possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte

SI NO

PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA

- Max 15 punti:

Allego Proposta progettuale coerente col modulo/progetto

SI NO

Data _____

Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____

Firma _____

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.

Data _____

Firma _____