



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ITES "VITALE GIORDANO"**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [BATD220004@istruzione.it](mailto:BATD220004@istruzione.it) Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>

**Ai docenti  
SEDE**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2**

## **BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA**

**Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

Codice progetto	Titolo progetto
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-309	Potenziamo... le competenze di base

**CUP I54C18000010007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 ed i relativi Allegati;

**VISTO** il Piano n° 34573 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 13/05/2017;

**VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

**VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/38454 del 29-12-2017, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-309;

**CONSIDERATO** che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2019;

**ACCERTATO** che occorre individuare le figure dei TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON 2014-2020 per l'attuazione dei moduli e che tali figure vanno individuate tra il personale docente interno all'Istituto

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0000648/U del 29/01/2018 10:31:00 Attività extracurricolari

## DISPONE

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, dei **TUTOR** interni all'Istituto per l'attuazione dei moduli per il corrente a.s., sotto elencati e previsti dal progetto:

	<b>Titolo</b>	<b>Ore didattica/corsisti</b>
Lingua madre	<b>La mia città aumentata as 2017-18</b>	60 h / 18 allievi
Matematica	<b>La matematica è un gioco... da ragazzi as 2017-18</b>	30 h / 19 allievi
Lingua straniera	<b>Destination B1 as 2017-18</b>	60 h / 20 allievi

Si specificano di seguito i compiti del tutor.

Il **tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni (espresse nella scala 1-10) dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 30%;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- segnala al DS in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;

**I criteri di selezione dei tutor di progetto sono quelli presenti nella domanda allegata, che fa parte integrante del presente bando, e approvati nel CDD del 19 gennaio 2018.**

## Descrizione moduli

### MODULO 1

Lingua madre	<b>La mia città aumentata as 2017-18</b>	60 h / 18 allievi primo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il modulo può essere strutturato in tre fasi. Prima fase: un primo approccio, in forma laboratoriale, alla conoscenza di un monumento o di reperti museali del nostro territorio attingendo anche ad archivi storici. Seconda fase: realizzazione di schede di analisi e approfondimento espresse attraverso il linguaggio multimediale Terza fase: realizzazione, con la tecnologia della realtà aumentata, dei prodotti finali; lo smartphone o il tablet vanno trasformati in una finestra virtuale, rendendo animato quanto normalmente è statico e monodimensionale.		

### MODULO 2

Matematica	<b>La matematica è un gioco... da ragazzi as 2017-18</b>	30 h / 19 allievi primo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il corso si prefigge di - diffondere la passione per la matematica attraverso la scoperta delle connessioni tra matematica e problematiche quotidiane; - potenziare le capacità logiche mediante la corretta applicazione del metodo ipotetico-deduttivo; - formulare ipotesi di interpretazione ed elaborazione di OPEN DATA e BIG DATA; - utilizzare gli open data come risorse educative digitali per realizzare progetti autentici di comunicazione pubblica e sociale - comunicare in modo chiaro e sintetico le procedure seguite nelle proprie indagini ed i risultati raggiunti; - utilizzare le tecniche e le procedure di reperimento ed elaborazione di OPEN DATA e BIG DATA più adeguate a capacità e competenze della fascia di età dei corsisti. Verifica e valutazione: - I corsisti dovranno produrre un elaborato di comunicazione pubblica e sociale, il prodotto è oggetto di valutazione.		

### MODULO 3

Lingua straniera	<b>Destination B1 as 2017-18</b>	60 h / 20 allievi primo e secondo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il progetto mira ad adeguare le competenze e le conoscenze degli alunni agli standard formativi richiesti a livello europeo nel campo della lingua inglese. Pertanto gli obiettivi didattico formativi del modulo hanno la finalità di conseguire le competenze del livello pre-intermedio B1 con certificazione PET Cambridge. Verifiche e valutazioni: Le prove di verifica in itinere simuleranno la prova d'esame e guideranno gli alunni nell'organizzazione di tempo e concentrazione necessari per superare gli esami.		

**Il modello per la candidatura a docente tutor (allegato 1) può essere ritirato presso l'Ufficio dei Collaboratori del Dirigente Scolastico oppure può essere scaricato dall'area AXIOS dei materiali condivisi dalla prof. Amoia. Le domande, corredate da curriculum vitae, dovranno essere consegnate all'Ufficio Protocollo, entro le ore 12.00 del 6-2-2018.**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata in data 8-2-2018. Avverso le graduatorie provvisorie è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 5 giorni dalla pubblicazione; il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell'Istituto. I reclami saranno esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 3 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. ARCANGELO FORNELLI



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON Competenze di base

**Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

Codice progetto	Titolo progetto
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-309	Potenziamo... le competenze di base

### ALLEGATO 1 – DOMANDA di CANDIDATURA TUTOR

Nominativo \_\_\_\_\_

Indirizzo Email (obbligatorio) \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

N. di cellulare \_\_\_\_\_

Titolo di studio \_\_\_\_\_

Conseguito nell'anno \_\_\_\_\_

Abilitato in \_\_\_\_\_

**Inserire una X nella casella accanto al corso per il quale si presenta candidatura:**

Tipo e titolo percorso	ore	Profilo
Lingua madre <b>La mia città aumentata as 2017-18</b>	60	1 docente di italiano e storia o abilitato in italiano e storia (A012) in possesso di ECDL full o certificazione equivalente
Matematica <b>La matematica è un gioco... da ragazzi as 2017-18</b>	30	1 docente di matematica o informatica o abilitato in matematica (A047 o A026) in possesso di ECDL full o certificazione equivalente
Lingua straniera <b>Destination B1 as 2017-18</b>	60	1 docente di lingua inglese o abilitato in lingua straniera (inglese AB24)

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**  
**approvata nel CDD del 19 gennaio 2018**

Titolo	Punti	A cura della scuola
Partecipazione ai progetti PON: punti 1,5 ad anno (max 4,5)		
Funzione strumentale al PTOF: punti 1 ad anno (max 5)		
Coordinatore di dipartimento e /o classe: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione a corsi di formazione docente - almeno 20 ore - nell'ultimo triennio: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione ai corsi Mathabel o Poseidon: punti 2		
Dottorato di ricerca: punti 3		
Specializzazioni biennali: punti 2 per specializzazione (max 6 punti)		
Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti)		
Master annuali: punti 1 (max 3 punti)		
Perfezionamento: punti 1 (max 3 punti)		
Certificazioni relative all'uso delle TIC: patente europea ECDL e/o equivalente, certificazioni MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 per ciascuna certificazione (max 5)		
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 0,5		

*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_