



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione dello
Ricerca Umana, Finanziaria e Strumentale
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ITE S"VITALEGIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: BATD220004@istruzione.it Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>

AOO_UFF_Prot. 5599 VI.1 Bitonto 11/10/2018

Oggetto: CANDIDATURE STUDENTI PER LE ATTIVITA' DEL PON 2014-2020

"UNA SCUOLA DEI CITTADINI"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571	Una scuola dei cittadini.	€ 29.971,50

CUP I57118000100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 ed i relativi Allegati;
- VISTO il Piano n° 42612 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 09/06/2017;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/23102 del 12/07/2018, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571;
- VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni a norma dell’art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 approvato dal CdI del 2 ottobre 2017;
- CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2019;
- RILEVATA l’esigenza di indire avviso di selezione per il reperimento di alunne/i iscritte/i, alle classi II - III e IV nell’a.s. 2018/2019 per la realizzazione delle attività previste dal progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATO che il presente bando sarà pubblicato mediante sulla pagina web del sito della scuola;

EMANA IL PRESENTE AVVISO

per la selezione degli alunne/i iscritte/i alle classi II - III e IV dell'a.s. 2018-2019 ai seguenti percorsi formativi da svolgersi presso il nostro istituto, in un periodo compreso tra ottobre 2018 e aprile 2019.

Modulo	N. Alunne/i	Classi interessate	Durata
<p>Diverso da chi?</p> <p>Il modulo, strutturato in due fasi, propone nella prima fase, con un approccio laboratoriale, percorsi basati sull'educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di qualunque origine, con particolare attenzione alle differenze di genere, di carattere culturale e religioso e di opinioni politiche. Si tratterà di un laboratorio videocreativo, attraverso cui gli studenti potranno soddisfare i loro bisogni espressivi e creativi utilizzando i mezzi tecnologici multimediali. Il prodotto finale sarà un cortometraggio che esprimerà sensazioni, sentimenti, opinioni e pensieri dei partecipanti. Nella seconda fase, si effettuerà la proiezione di film attinenti alle tematiche indicate a cui seguirà un eventuale dibattito in cui gli studenti avranno il ruolo di opinionisti, critici. La valutazione avverrà in ogni momento attraverso un giudizio sulla qualità della ricerca, delle argomentazioni e delle capacità comunicativo-relazionali.</p>	19	Classi II-III-IV	H 60
<p>Finanza etica versus finanza tradizionale</p> <p>. Il modulo, strutturato anch'esso in due fasi, propone nella prima fase, con un approccio laboratoriale, cooperativo ed esperienziale, attività di comprensione, ricerca e riflessione sulle tematiche relative sia alla attività finanziaria tradizionale, in particolare quella con finalità speculativa, sia alla finanza etica, per sviluppare scelte di risparmio ed investimento anche in una dimensione etica e inclusiva. Le tematiche saranno affrontate con il metodo del learning by doing e del cooperative learning, con l'uso di una didattica per problemi, di simulazioni, buone prassi e sperimentazioni pratiche. Nella seconda parte del percorso gli studenti realizzeranno, come prodotto finale, dopo aver acquisito competenze di base relative alla produzione di video-tutorial, quattro video tutorial dal titolo "Pillole di Economia e finanza". Saranno affrontate le seguenti tematiche: tipologie e rischiosità dei prodotti finanziari; le problematiche legate al rischio rendimento, al trading ad alta frequenza, al robot trading e alla speculazione finanziaria; ruolo delle istituzioni finanziarie e delle associazioni a tutela dei risparmiatori; caratteristiche della finanza etica, microfinanza e microcredito; conseguenze sociali, economiche e ambientali delle proprie scelte di risparmio e investimento. Sono previsti Incontri con esponenti di associazioni di tutela o enti e istituzioni pubbliche, operatori del settore bancario e finanziario, giornalisti e magistrati che si sono occupati di inchieste nel settore finanziario.</p> <p>Verifiche e valutazione: iniziale, intermedia e finale</p>	19	Classi II-III-IV	H 60

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini del riconoscimento delle condizioni di svantaggio sociale, del merito, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli alunni saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

- Alunne/i con livelli medio/ alti di competenze, sarà considerata la media dei voti finali dello scorso anno scolastico.
- Reddito più basso (autocertificazione ISEE)
- Salvaguardia delle pari opportunità di genere: riservato, se possibile, alle corsiste il 50% dei posti disponibili.

La selezione sarà effettuata dai consigli di classe e da una commissione costituita dai docenti tutor. A parità di punteggio, verrà data priorità al criterio del reddito più basso.

Gli allievi dovranno produrre domanda di partecipazione basata sul modello allegato e a firma di un genitore.

La selezione degli alunni, qualora il numero di iscritti ad un modulo ecceda il numero massimo consentito, avverrà secondo la seguente griglia di valutazione:

Criterio	Punteggio
Reddito basso (autodichiarazione relativa al reddito 2017):	5 punti da 0 a 8.000 €; 4 punti da 8.001 a 15.000 €; 3 da 15.001 a 18.000; 2 punti da 18.001 a 21.000 €; 1 punto oltre i 21.001 €
Condizione familiare in base al numero dei componenti la famiglia	3 punti se il nucleo familiare è pari o superiore a 5 componenti o orfano/a di un genitore; 2 punti se pari a quattro; 1 punti se inferiore,
Media dei voti del profitto dello scorso anno scolastico.	1 punto se ammesso con debiti nelle discipline di base; 2 punti se pari a 6; 3 punti da 6,1 a 7; 4 punti da 7,1 a 8; 5 punti da 8,1 a 9; 6 punti da 9,1 a 10.

La frequenza ai moduli è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione, con l'indicazione dei risultati conseguiti, che **inciderà sulla certificazione finale delle competenze e per l'acquisizione dei crediti formativi**. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso l'Istituto, con eventuali uscite programmate sul territorio nel periodo ottobre 2018 – aprile 2019. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato al presente Bando, dovrà essere presentata ai tutor dei moduli o ai docenti coordinatore e valutatore del Pon, Proff. Capaldi Grazia e Avitto Maria e Prof. Battista Angelo entro e non oltre le ore 12.00 del 20 ottobre 2018.

SI comunica, inoltre, che la valutazione del percorso del modulo frequentato verrà integrata nella valutazione di fine anno in quanto azione di recupero e potenziamento competenze.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e Regolamento Europeo 2016/679.

Pubblicazione

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito web della scuola www.itcbitonto.gov.it, con valore di notifica per tutti i soggetti interessati.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato C - Scheda anagrafica studente



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Lovascio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I T E S "V I T A L E G I O R D A N O "

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: BATD220004@istruzione.it Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>

CANDIDATURE STUDENTI PER LE ATTIVITA' DEL PON 2014-2020

10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571 "Una scuola dei cittadini"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali

DOMANDA di PARTECIPAZIONE

Nominativo alunna/o _____ classe _____ sez _____

Data di nascita _____

Nome e Cognome del genitore o del tutore legale (obbligatorio) _____

Titolo di studio del genitore _____

Autocertificazione reddito ISEE _____

Autocertificazione stato di famiglia _____

E- mail alunno/a _____

I sottoscritti genitori dell'alunno _____ dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. **In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.**

Inserire una X nella casella accanto al corso per il quale si presenta candidatura:

scegliere	Tipo e titolo percorso	ore
	Diverso da chi?	60
	Finanza etica versus finanza tradizionale	60

DATA _____

FIRMA dell'alunna/o

FIRMA del genitore o del tutore legale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	
E-mail (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	Anno _____

<p>Indicare l'argomento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5–GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIOPADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di</p>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal</p>

studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....
.....)

PADRE

(.....
.....
.....
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
MADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto**
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato**
- Lavoratore autonomo**
- Imprenditore/libero professionista**
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi**
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi**
- In mobilità**
- In cassa integrazione**
- Pensionato/a**
- Casalingo/a**
- Studente**
- Disoccupato/a**
- NON RILEVABILE**

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto**
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato**
- Lavoratore autonomo**
- Imprenditore/libero professionista**
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi**
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi**
- In mobilità**
- In cassa integrazione**
- Pensionato/a**
- Casalingo/a**
- Studente**
- Disoccupato/a**
- NON RILEVABILE**

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto**
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora**
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora