



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ITES "VITALE GIORDANO"**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [BATD220004@istruzione.it](mailto:BATD220004@istruzione.it) Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>

## **BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI ESTERNI DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA RIVOLTO A CANDIDATI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali**

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571	Una scuola dei cittadini.	€ 29.971,50

**CUP I57118000100007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 ed i relativi Allegati;
- VISTO** il Piano n° 42612 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 09/06/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/23102 del 12/07/2018, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571;
- VISTO** il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni a norma dell'art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 approvato dal CdI del 2 ottobre 2017;
- CONSIDERATO** che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2019;
- ACCERTATO** che occorre individuare le figure degli ESPERTI DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON 2014-2020 per l'attuazione dei moduli;
- ACCERTATO** che non vi sono state candidature di docenti interni alla scuola per i 4 moduli di seguito specificati

## DISPONE

di indire la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, degli **ESPERTI in possesso dei prerequisiti richiesti**, per l'attuazione dei moduli sotto elencati previsti per il progetto:

### 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571 Una scuola dei cittadini.

#### COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

<b>MODULO 1 : Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</b> <b>TITOLO: DIVERSO DA CHI?</b>	<b>Durata: 60 h</b> <b>Destinatari: 19 Allievi scuola secondaria superiore</b>
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa</b>	
<p>Il modulo, strutturato in due fasi, propone nella prima fase, con un approccio laboratoriale, percorsi basati sull'educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di qualunque origine, con particolare attenzione alle differenze di genere, di carattere culturale e religioso e di opinioni politiche. Si tratterà di un laboratorio videocreativo, attraverso cui gli studenti potranno soddisfare i loro bisogni espressivi e creativi utilizzando i mezzi tecnologici multimediali. Il prodotto finale sarà un cortometraggio che esprimerà sensazioni, sentimenti, opinioni e pensieri dei partecipanti. Nella seconda fase, si effettuerà la proiezione di film attinenti alle tematiche indicate a cui seguirà un eventuale dibattito in cui gli studenti avranno il ruolo di opinionisti, critici. La valutazione avverrà in ogni momento attraverso un giudizio sulla qualità della ricerca, delle argomentazioni e delle capacità comunicativo-relazionali.</p>	
<b>Profilo Esperto</b>	<b>Prerequisiti</b>
<p>Specialista con specifiche competenze ed esperienze personali certificate rispetto ai contenuti del modulo in oggetto.</p> <p><b>Il candidato deve presentare una progettazione dettagliata del percorso formativo proposto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzazione di attività laboratoriali di cortometraggio, video, film-documentari, spot pubblicitari, cartoni animati, su tematiche giovanili quali devianza, alcolismo, droga, dispersione, bullismo, legalità, cittadinanza attiva.</li><li>• Organizzazione e coordinamento di rassegne di Cinema con scuole di ogni ordine e grado.</li><li>• Partecipazione al Progetto Pilota Legalità Regione Puglia "L'Edificio della memoria", in collaborazione con l'Associazione Nazionale Magistrati, Ordine Avvocati di Bari e Apulia Film Commission.</li></ul>

<b>MODULO 2 : Cittadinanza economica</b> <b>TITOLO: Insieme per una nuova economia</b>	<b>Durata: 30 h</b> <b>Destinatari: 19 Allievi scuola secondaria superiore</b>
Il modulo, strutturato in due fasi, propone nella prima fase, con un approccio	

laboratoriale, cooperativo ed esperienziale, attività di riflessione sui propri comportamenti di consumo e attività di ricerca critica e guidata, anche con il ricorso alle OER. Nella seconda fase i percorsi formativi termineranno con la documentazione e condivisione sulla web app Padlet di esperienze, informazioni, conoscenze e competenze acquisite. Gli studenti useranno piattaforme web e i social per fare indagini, interviste fra coetanei, condividere esperienze. Saranno previsti incontri con operatori economici del settore, rappresentanti di istituzioni o associazioni di consumatori, giuristi, giornalisti. Gli obiettivi saranno i seguenti: Approfondire le buone prassi di una nuova economia civile e solidale finalizzata al rispetto della persona e dell'ambiente, non solo al perseguimento del proprio tornaconto individuale; Sviluppare l'educazione al consumo critico, al voto col portafoglio e al commercio equo e solidale, sostenendo il modello a quattro mani Mercato-Stato-Cittadini responsabili e Imprese low profit e multistakeholder. Acquisire consapevolezza dei diritti del consumatore e delle nuove frontiere del consumatore digitale. Diffondere una cultura della legalità economica tra i giovani.

Verifiche e valutazioni: iniziale, intermedia e finale

<b>Profilo Esperto</b>	<b>Prerequisiti</b>
<p>Specialista con specifiche conoscenze, competenze ed esperienze personali certificate rispetto ai contenuti del modulo in oggetto.</p> <p><b>Il candidato deve presentare una progettazione dettagliata del percorso formativo proposto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in discipline giuridico-economiche o altra coerente con il modulo in oggetto.</li> <li>• Possesso di diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master nelle tematiche attinenti il modulo in oggetto.</li> <li>• Attività di insegnamento come docente, formatore, esperto in corsi universitari o presso scuole o enti pubblici o privati con esperienze laboratoriali.</li> <li>• Partecipazione a progetti PON attinenti alle tematiche trattate</li> <li>• Esperienze lavorative certificate coerenti con il modulo in oggetto.</li> <li>• Pubblicazioni sulle tematiche inerenti il modulo.</li> <li>• Patente ECDL FULL o Certificazioni informatiche per l'uso di app didattiche.</li> </ul>

**MODULO 3 : Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**  
**TITOLO: Una scommessa dei giorni nostri: educare alla legalità**

**Durata: 30 h**  
**Destinatari: 20 Allievi scuola secondaria superiore**

**Descrizione sintetica della proposta formativa**

Il modulo tratta dell' educazione alla legalità, esigenza impellente nella nostra realtà sociale. La scuola non può non contribuire a diffondere una "cultura della legalità": il

rispetto delle regole di convivenza e la solidarietà verso le vittime di atti criminosi. La scuola è legalità: essa non è un momento, sia pure importante, della vita di ognuno, ma il luogo in cui per la prima volta ci si confronta con gli altri, dove bisogna avere una precisa condotta e rispettare le norme. L'obiettivo di tale modulo è quello di approfondire i fenomeni criminosi spesso erroneamente accomunati sotto la parola "mafia". L'attività prevede, pertanto, l'intervento di un esperto nelle tematiche trattate, testimoni, vittime, attori sociali impegnati nella lotta all'illegalità. Le principali tematiche riguardano la legalità costituzionale, i diritti sociali, politici e di cittadinanza, la dimensione politica, sociale ed economica della mafia, il riuso sociale dei beni confiscati alla mafia. Il modulo prevede la presenza di associazioni e cooperative che gestiscono beni confiscati come esempio concreto di cittadini che creano impresa sociale e sviluppo del territorio. La valutazione avverrà in ogni momento monitorando il lavoro svolto, la partecipazione, le opinioni e gli interventi degli studenti coinvolti.

<b>Profilo Esperto</b>	<b>Prerequisiti</b>
<p>Specialista con specifiche competenze ed esperienze personali certificate rispetto ai contenuti del modulo in oggetto.</p> <p><b>Il candidato deve presentare una progettazione dettagliata del percorso formativo proposto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Giurisprudenza o attinente al percorso in oggetto.</li> <li>• Esperienze certificate nel riutilizzo di beni confiscati</li> <li>• Esperienza certificata nella formazione di gruppi di insegnanti, giovani, operatori sociali, studenti sui temi della legalità</li> <li>• Patente ECDL Full</li> <li>• Esperienza certificata nell'organizzazione di iniziative culturali, di approfondimento e di informazione sul fenomeno dell'illegalità e sulle strategie di risposta</li> <li>• Esperienza certificata in attività di promozione di una cultura della legalità, della solidarietà e dell'ambiente basata sui principi della Costituzione, al fine di valorizzare la memoria storica delle persone che hanno operato contro le mafie</li> </ul>

<p><b>MODULO 4: Cittadinanza economica</b>  <b>TITOLO: Finanza etica versus finanza tradizionale</b></p>	<p><b>Durata: 60 h</b>  <b>Destinatari: 19 Allievi scuola secondaria superiore</b></p>
--	--

**Descrizione sintetica della proposta formativa**

Il modulo, strutturato anch'esso in due fasi, propone nella prima fase, con un approccio laboratoriale, cooperativo ed esperienziale, attività di comprensione, ricerca e riflessione sulle tematiche relative sia alla attività finanziaria tradizionale, in particolare quella con finalità speculativa, sia alla finanza etica, per sviluppare scelte di risparmio ed investimento anche in una dimensione etica e inclusiva. Le tematiche saranno affrontate con il metodo del learning by doing e del cooperative learning, con l'uso di una didattica per problemi, di simulazioni, buone prassi e sperimentazioni pratiche. Nella seconda parte

del percorso gli studenti realizzeranno, come prodotto finale, dopo aver acquisito competenze di base relative alla produzione di video-tutorial, quattro video tutorial dal titolo "Pillole di Economia e finanza". Saranno affrontate le seguenti tematiche: tipologie e rischiosità dei prodotti finanziari; le problematiche legate al rischio rendimento, al trading ad alta frequenza, al robot trading e alla speculazione finanziaria; ruolo delle istituzioni finanziarie e delle associazioni a tutela dei risparmiatori; caratteristiche della finanza etica, microfinanza e microcredito; conseguenze sociali ,economiche e ambientali delle proprie scelte di risparmio e investimento. Sono previsti Incontri con esponenti di associazioni di tutela o enti e istituzioni pubbliche, operatori del settore bancario e finanziario, giornalisti e magistrati che si sono occupati di inchieste nel settore finanziario.

Verifiche e valutazione: iniziale, intermedia e finale

<b>Profilo Esperto</b>	<b>Prerequisiti</b>
<p>Specialista con specifiche conoscenze,competenze ed esperienze personali certificate rispetto ai contenuti del modulo in oggetto.</p> <p><b>Il candidato deve presentare una progettazione dettagliata del percorso formativo proposto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in discipline giuridico-economiche o altra coerente con il modulo in oggetto.</li> <li>• Possesso di diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master nelle tematiche attinenti il modulo in oggetto.</li> <li>• Attività di insegnamento come docente, formatore, esperto in corsi universitari o presso scuole o enti pubblici o privati con esperienze laboratoriali.</li> <li>• Partecipazione a progetti PON attinenti alle tematiche trattate</li> <li>• Esperienze lavorative certificate coerenti con il modulo in oggetto</li> <li>• Pubblicazioni sulle tematiche inerenti il modulo.</li> <li>• Patente ECDL FULL</li> <li>• Esperienza in attività di produzione video o video-tutorial attinenti la progettazione PON</li> </ul>

Il compenso orario previsto per gli esperti è di € 70,00 all'ora, onnicomprensivi.

**Pena l'esclusione dalla procedura di selezione**, a tutti gli aspiranti esperti è richiesto di presentare, insieme alla candidatura, **una progettazione dettagliata del percorso formativo** proposto che sia coerente con i contenuti del modulo formativo e **adeguata certificazione sul possesso dei prerequisiti**.

Gli esperti dovranno possedere le competenze necessarie per:

- individuare e utilizzare metodologie e tecnologie didattiche in modo pertinente a target e contenuti
- verificare gli apprendimenti
- compilare le sezioni della piattaforma PON 2014-2020 relative alla didattica giornaliera

Tutti gli interessati possono produrre domanda come da modello allegato, indirizzando lettera Raccomandata al Dirigente Scolastico dell'ITC V. Giordano Piazzale Rodari snc, Bitonto, o consegnandola personalmente all'Ufficio protocollo della scuola, **entro e non oltre le ore 14.00 del 09/10/2018** (non fa fede il timbro postale), oppure spedendola da indirizzo di posta certificata all'indirizzo pec della scuola **batd220004@pec.istruzione.it**. Nella domanda va indicato il codice del progetto e il titolo del modulo per cui ci si candida.

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005024/U del 22/09/2018 09:49:14 Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili

La domanda, redatta esclusivamente su modello allegato al bando, va corredata da curriculum in lingua italiana, preferibilmente in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa, e autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: dati anagrafici, titoli di studio, titoli culturali, titoli professionali. Il possesso dei titoli, autocertificato nella domanda, deve essere documentato su richiesta dell'Amministrazione.

L'esperto dipendente da Pubbliche Amministrazioni dovrà preventivamente presentare la prescritta autorizzazione da parte del datore di lavoro.

Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme indicate in premessa.

La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e, **a ciascun candidato in possesso dei requisiti deliberati dal CDD del 18 maggio 2018**, sarà attribuito un punteggio, secondo i criteri in allegato 1, deliberati dal Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017 ed inseriti nel regolamento di Istituto.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati durante gli incontri preliminari. In questa occasione saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa e presentati i tutor che guideranno l'intera fase di realizzazione di ogni percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dall'Amministrazione.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della Scuola, viene pubblicato sul sito web della scuola [www.itcbitonto.gov.it](http://www.itcbitonto.gov.it) e sull'albo pretorio.

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte, nonché ad espletare ogni altra attività prevista dal bando di cui all'oggetto. Le ore degli esperti saranno retribuite sulla base dei finanziamenti autorizzati dal MIUR a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata in data 15/10/2018. Avverso le graduatorie provvisorie è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 5 giorni dalla pubblicazione; il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell'Istituto. I reclami saranno esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 3 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

Allegati:

Allegato 1: delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017

Allegato 2: modello della domanda di candidatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Francesco Lovascio



## ITES "VITALE GIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [BATD220004@istruzione.it](mailto:BATD220004@istruzione.it) Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### DELIBERA N. 5 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 2 OTTOBRE 2017

... omissis ...

all'unanimità dei presenti il CdI delibera di stabilire i sotto riportati criteri per la valutazione dei titoli del personale da nominare come esperto tenuto conto del regolamento approvato:

Titolo	Punti	A cura della scuola
➤ <b>TITOLI DI STUDIO</b>		
<b>Laurea</b> specifica come da bando vecchio ordinamento o magistrale punti 10, laurea attinente come da bando o triennale punti 5, <b>diploma</b> come da bando punti 3		
<b>Abilitazione all'esercizio professionale</b> coerente con il modulo/progetto: punti 3		
<b>Abilitazione all'insegnamento</b> di disciplina coerente con il modulo/progetto: punti 3		
<b>Per ciascuna altra abilitazione all'insegnamento:</b> punti 1 (max 3)		
<b>Seconda laurea:</b> punti 4		
➤ <b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>		
<b>Dottorato</b> di ricerca: punti 3		
Per ciascuna <b>Specializzazione</b> biennale: punti 2 (max 4)		
Per ciascun <b>Master</b> biennale: punti 2 (max 4)		
Per ciascun <b>Master</b> annuale: punti 1 (max 2)		
Per ciascun <b>corso di Perfezionamento:</b> punti 1 (max 2)		
Per ciascuna <b>Pubblicazione</b> coerente con il settore di riferimento del modulo/progetto: punti 1 (max 3)		
Per ciascun <b>corso di aggiornamento</b> frequentato di almeno 50h e coerente col		

modulo/progetto: punti 1 (max 3);		
<b>➤ TITOLI PROFESSIONALI</b>		
Svolgimento <b>esperienza lavorativa certificata</b> , almeno biennale, coerente col modulo/progetto: punti 3		
<b>Partecipazione ai progetti PON</b> - per ciascun percorso come esperto, valutatore, facilitatore: punti 1 (max 5)		
Per ciascun anno di <b>docenza universitaria</b> : punti 1 (max 3)		
Per ciascun anno di altra <b>docenza</b> di almeno 70 ore in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto: punti 1 (max 3)		
Per ciascuna <b>esperienza lavorativa</b> in altre amministrazioni pubbliche in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue: punti 1 (max 3);		
Per la <b>certificazione</b> linguistica: Livello B1 punti 1, Livello B2 punti 2, Livello C1 o C2 punti 3		
Per ciascuna <b>certificazione</b> relativa all'uso delle TIC, patente europea ECDL o equivalente, certificazione MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 (max 3)		
Autocertificazione del possesso delle <b>competenze digitali</b> per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 1		
<b>➤ PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA</b>		
<b>Proposta progettuale</b> coerente col modulo/progetto, max 15 punti: Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 5 punti Metodologia: max 5 punti Dettagliato Prodotto finale: max 5 punti		



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## DOMANDA ESPERTO

### Avviso Pon 3340 del 23/03/2017 Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5  
Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali**

Codice progetto	Titolo progetto
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571	Una scuola dei cittadini.

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il  
 \_\_\_\_\_ CF \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_  
 indirizzo \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_  
 Indirizzo Email (obbligatorio) \_\_\_\_\_

CHIEDO

di essere nominato/a esperto/a per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna).

A tal fine dichiaro di possedere i prerequisiti richiesti (apporre una crocetta in quarta colonna su ogni prerequisito di cui si è in possesso) ed i titoli culturali e professionali come di seguito specificato (completare le parti mancanti)

Scelta	TIPO, TITOLO MODULO e PROFILO	ORE	Prerequisiti di cui si è in possesso. Dichiarazione personale relativa a:
<input type="checkbox"/>	<p><b>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</b>  <b>DIVERSO DA CHI?</b>            Esperto con specifiche conoscenze, competenze ed esperienze personali certificate nella realizzazione di docu-film attinenti a tematiche di devianza giovanile e cittadinanza attiva</p>	<p><b>h 60 / 19 allievi scuola secondaria superiore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di attività laboratoriali di cortometraggio, video, film-documentari, spot pubblicitari, cartoni animati, su tematiche giovanili quali devianza, alcolismo, droga, dispersione, bullismo, legalità, cittadinanza attiva.</li> <li>• Organizzazione e coordinamento di rassegne di Cinema con scuole di ogni ordine e grado.</li> <li>• Partecipazione al Progetto Pilota Legalità Regione Puglia “L’Edificio della memoria”, in collaborazione con l’Associazione Nazionale Magistrati, Ordine Avvocati di Bari e Apulia Film Commission.</li> <li>• Presentazione del progetto relativo al percorso formativo</li> <li>• Presentazione di adeguata certificazione alla domanda</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	<p><b>Cittadinanza economica</b>  <b>Insieme per una nuova economia</b>            Esperto con specifiche conoscenze, competenze ed esperienze personali certificate relative alla nuova economia civile e solidale, consumo critico e diritti del consumatore</p>	<p><b>h 30 / 19 allievi scuola secondaria superiore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in discipline giuridico-economiche o altra coerente con il modulo in oggetto.</li> <li>• Possesso di diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master nelle tematiche attinenti il modulo in oggetto.</li> <li>• Attività di insegnamento come docente, formatore, esperto in corsi universitari o presso scuole o enti pubblici o privati con esperienze laboratoriali.</li> <li>• Partecipazione a progetti PON attinenti alle tematiche trattate</li> <li>• Esperienze lavorative certificate coerenti con il modulo in oggetto.</li> <li>• Pubblicazioni sulle tematiche inerenti il modulo.</li> <li>• Patente ECDL FULL o Certificazioni informatiche per l'uso di app didattiche.</li> <li>• Presentazione del progetto relativo al percorso formativo</li> <li>• Presentazione di adeguata certificazione alla domanda</li> </ul>

Scelta	TIPO, TITOLO MODULO e PROFILO	ORE	Prerequisiti di cui si è in possesso. Dichiarazione personale relativa a:
<input type="checkbox"/>	<p><b>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</b>  <b>Una scommessa dei giorni nostri: educare alla legalità</b>            Esperto con specifiche conoscenze, competenze ed esperienze personali certificate sulle tematiche relative alla legalità costituzionale, alla dimensione politica, sociale ed economica della mafia, al riuso sociale dei beni confiscati</p>	<p><b>h 30 / 20 allievi di scuola secondaria superiore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Giurisprudenza o attinente al percorso in oggetto.</li> <li>• Esperienze certificate nel riutilizzo di beni confiscati</li> <li>• Esperienza certificata nella formazione di gruppi di insegnanti, giovani, operatori sociali, studenti sui temi della legalità</li> <li>• Patente ECDL Full</li> <li>• Esperienza certificata nell'organizzazione di iniziative culturali, di approfondimento e di informazione sul fenomeno dell'illegalità e sulle strategie di risposta</li> <li>• Esperienza certificata in attività di promozione di una cultura della legalità, della solidarietà e dell'ambiente basata sui principi della Costituzione, al fine di valorizzare la memoria storica delle persone che hanno operato contro le mafie</li> <li>• Presentazione del progetto relativo al percorso formativo</li> <li>• Presentazione di adeguata certificazione alla domanda</li> </ul>

Scelta	TIPO, TITOLO MODULO e PROFILO	ORE	Prerequisiti di cui si è in possesso. Dichiarazione personale relativa a:
<input type="checkbox"/>	<b>Cittadinanza economica</b> <b>Finanza etica versus finanza tradizionale</b> Esperto con specifiche conoscenze, competenze ed esperienze personali certificate sul funzionamento dei mercati finanziari e relativi strumenti, sulla finanza etica, microfinanza e microcredito	<b>h 60 /</b> <b>19 allievi</b> <b>di scuola</b> <b>secondaria</b> <b>superiore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in discipline giuridico-economiche o altra coerente con il modulo in oggetto.</li> <li>• Possesso di diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master nelle tematiche attinenti il modulo in oggetto.</li> <li>• Attività di insegnamento come docente, formatore, esperto in corsi universitari o presso scuole o enti pubblici o privati con esperienze laboratoriali.</li> <li>• Partecipazione a progetti PON attinenti alle tematiche trattate</li> <li>• Esperienze lavorative certificate coerenti con il modulo in oggetto</li> <li>• Pubblicazioni sulle tematiche inerenti il modulo.</li> <li>• Patente ECDL FULL</li> <li>• Esperienza in attività di produzione video o video-tutorial attinenti la progettazione PON</li> <li>• Presentazione del progetto relativo al percorso formativo</li> <li>• Presentazione di adeguata certificazione alla domanda</li> </ul>

### DICHIARO di possedere i seguenti TITOLI VALUTABILI

#### ➤ TITOLI DI STUDIO

- punti 10 max:

Laurea specifica (10 punti) in \_\_\_\_\_ oppure laurea attinente (5 punti) in \_\_\_\_\_ o triennale che non sia ritenuta specifica (5 punti) in \_\_\_\_\_ o diploma (3 punti) in \_\_\_\_\_ conseguita il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

- punti 3:

Abilitazione all'esercizio professionale come \_\_\_\_\_ coerente con il modulo/progetto

- punti 3:

Abilitazione all'insegnamento della disciplina \_\_\_\_\_ coerente con il modulo/progetto

- punti 1 (max 3):

Altra abilitazione all'insegnamento: \_\_\_\_\_

Altra abilitazione all'insegnamento: \_\_\_\_\_

Altra abilitazione all'insegnamento: \_\_\_\_\_

- punti 4:

ALLEGATO 2 - DOMANDA di CANDIDATURA ESPERTO  
**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO**

**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005024/U del 22/09/2018 09:49:14 Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili

Seconda laurea in \_\_\_\_\_

➤ **ALTRI TITOLI CULTURALI**

- punti 3:

Dottorato di ricerca in \_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

- punti 2 (max 4)

**Specializzazione** biennale in \_\_\_\_\_ anni

**Specializzazione** biennale in \_\_\_\_\_ anni

- punti 2 (max 4)

**Master** biennale in \_\_\_\_\_ anni \_\_\_\_\_

**Master** biennale in \_\_\_\_\_ anni \_\_\_\_\_

- punti 1 (max 2)

**Master** annuale in \_\_\_\_\_ anni \_\_\_\_\_

**Master** annuale in \_\_\_\_\_ anni \_\_\_\_\_

- punti 1 (max 2)

Corso di **Perfezionamento** in \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Corso di **Perfezionamento** in \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

- punti 1 (max 3)

**Pubblicazione** coerente con il modulo/progetto, titolo \_\_\_\_\_

edizione \_\_\_\_\_

**Pubblicazione** coerente con il modulo/progetto, titolo \_\_\_\_\_

edizione \_\_\_\_\_

**Pubblicazione** coerente con il modulo/progetto, titolo \_\_\_\_\_

edizione \_\_\_\_\_

- punti 1 (max 3)

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore \_\_\_\_\_ anno

Titolo \_\_\_\_\_

Erogato da \_\_\_\_\_

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore \_\_\_\_\_ anno

Titolo \_\_\_\_\_

Erogato da \_\_\_\_\_

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore \_\_\_\_\_ anno

Titolo \_\_\_\_\_

Erogato da \_\_\_\_\_

➤ **TITOLI PROFESSIONALI**

- punti 3:

Svolgimento **esperienza lavorativa** certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto, presso

ALLEGATO 2 - DOMANDA di CANDIDATURA ESPERTO

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO**

**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005024/U del 22/09/2018 09:49:14 Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili

\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

- punti 1 (max 5):

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno \_\_\_\_\_  
Istituto \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno \_\_\_\_\_  
Istituto \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno \_\_\_\_\_  
Istituto \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno \_\_\_\_\_  
Istituto \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno \_\_\_\_\_  
Istituto \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

- punti 1 (max 3):

Docente universitario, facoltà \_\_\_\_\_ corso \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Docente universitario, facoltà \_\_\_\_\_ corso \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Docente universitario, facoltà \_\_\_\_\_ corso \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

- punti 1 (max 3):

Docenza di almeno 70 ore \_\_\_\_\_ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso  
\_\_\_\_\_ titolo corso \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Docenza di almeno 70 ore \_\_\_\_\_ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso  
\_\_\_\_\_ titolo corso \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Docenza di almeno 70 ore \_\_\_\_\_ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso  
\_\_\_\_\_ titolo corso \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

- punti 1 (max 3):

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

- max punti 3:

Possesso di certificazione linguistica di livello \_\_\_\_\_ (Livello B1 punti 1, Livello B2 punti 2, Livello C1 o C2 punti 3)

- punti 1 (max 3):

Certificazione patente europea ECDL o equivalente, certificazione MOS, Microsoft, CISCO e ACA

Nome certificazione 1 \_\_\_\_\_

Nome certificazione 2 \_\_\_\_\_

Nome certificazione 3 \_\_\_\_\_

- punti 1:

Possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte

o SI                      o NO

➤ **PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA (max 15 punti)**

Allego Proposta progettuale coerente col modulo/progetto

o SI                      o NO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_