



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ITES "VITALE GIORDANO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712
Codice meccanografico **BATD220004** Codice Fiscale **93062840728**
E-mail: BATD220004@istruzione.it
Sito internet: <http://www.itesbitonto.edu.it>

Oggetto: **CANDIDATURE STUDENTI PER LE ATTIVITA' DEL PON**
"Socialità, apprendimenti accoglienza"

"Laboratori per il successo scolastico" e **"Laboratori per le competenze di base"**
Anno scolastico 2022/2023

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-167	Laboratori per il successo scolastico	€ 17.182,70
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-194	Laboratori per le competenze di base	€ 52.766,80

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA La Nota Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

ACD492A - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005988/U del 03/11/2022 09:55:22

Per informazioni e contatti

prot. N. 994 dell'1.5. 2022 avente ad oggetto "Volgere in positivo le difficoltà, La scuola d'estate 2022" - Avviso -33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO il **Piano scuola estate n° 1078609** inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 01/06/2022

VISTO Il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento **Prot. 27 del 21 giugno 2022** con il quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota MIUR AOOGABMI prot. n. **53485 del 21.06.2022** trasmessa agli UU.SS.RR. di competenza, contenente le graduatorie regionali definitive e con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione del seguente progetto: "**33956 del 18/05/2022 - FSE-Socialità, apprendimenti, accoglienza**"

CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2022;

RILEVATA l'esigenza di indire avviso di selezione per il reperimento di alunne/i iscritte/i, alle classi I, II, III, IV, V nell'a.s. 2021/2022 per la realizzazione delle attività previste dal progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATO che il presente bando sarà pubblicato sulla pagina web del sito della scuola;

EMANA IL PRESENTE AVVISO

per la selezione delle/gli alunne/i iscritte/i alle classi: I,II,III, IV e V dell'a.s. 2022-2023 ai seguenti percorsi formativi da svolgersi presso il nostro istituto, in un periodo compreso tra novembre 2022 e maggio 2023.

1. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-167: Laboratori per il successo scolastico

TIPOLOGIA MODULO: Arte, scrittura creativa, teatro

Progetto: Laboratori per il successo scolastico	TITOLO MODULO: Scrittura creativa e socialità	30 h /17 alunne/i primo e secondo biennio biennio
--	--	---

Descrizione sintetica della proposta formativa:**Il laboratorio si prefigge di potenziare le competenze linguistiche di Italiano attraverso:**

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Saranno utilizzate metodologie attive ed inclusive in modalità cooperative learning e peer teaching.

I risultati attesi:

Le/gli alunne/i saranno in grado di operare con i testi scritti per raccontare storie, per elaborare le proprie esperienze, per relazionarsi con le persone. Le studentesse e gli studenti saranno, pertanto, coinvolti in una attività di storytelling in quanto il discorso narrativo permette di rendere comprensibile e comunicabile, in primo luogo a sé e, poi, anche agli altri, il proprio vissuto. Attraverso il discorso narrativo si cerca di mettere ordine alle esperienze personali, e, al tempo stesso, di porre le proprie esperienze in relazione con la realtà esterna. Si potrà allora raccontare la propria esperienza di vita in relazione al proprio territorio e/o agli spazi di vita più significativi. Le/gli alunne/i elaboreranno un racconto (storytelling) in forma scritta e digitale.

2. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-194: Laboratori per le competenze di base

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori per le competenze di base	TITOLO MODULO: Inglese livello B1 (B1 parte prima)	30 h / 17 alunne/i Primo e secondo biennio, monoennio
Descrizione sintetica della proposta formativa: Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventa il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Tuttavia si ritiene di dover indirizzare questo approccio al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, con certificazione PET Cambridge fine di adeguare le competenze e le conoscenze degli alunni agli standard formativi richiesti a livello europeo. Contenuti del modulo: - comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero - muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua - saper produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Possibili aree tematiche: viaggi, tempo libero, moda, salute.		

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori per le competenze di base	TITOLO MODULO: Inglese livello B1 (B1 parte seconda)	30 h / 17 alunne/i primo e secondo biennio, monoennio
---	---	--

Descrizione sintetica della proposta formativa:

Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventa il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Tuttavia si ritiene di dover indirizzare questo approccio al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, con certificazione PET Cambridge fine di adeguare le competenze e le conoscenze degli alunni agli standard formativi richiesti a livello europeo.

Contenuti del modulo:

- saper esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e saper esprimere opinioni e progetti.
- grammatica: simple past; futuro in tutte le sue forme; modali (must – have to – need to – might – infinito di scopo) past continuous, condizionale primo e secondo tipo con uso di if e when.

Possibili aree tematiche: acquisti, norme e regolamenti.

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori per le competenze di base	TITOLO MODULO: Spagnolo livello B1 (parte 1)	30 h /17 alunne/i primo e secondo biennio
---	---	--

Descrizione sintetica della proposta formativa:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo intende migliorare le 5 competenze di base in spagnolo: comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta, produzione orale ed interazione.

Si intende, quindi, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all'arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo.

Obiettivo del modulo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello A2, o B1 secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d'ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale.

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori per le competenze di base	TITOLO MODULO: Spagnolo livello B1 (B1 parte seconda)	30 h /17 alunne primo e secondo biennio
---	--	--

Descrizione sintetica della proposta formativa:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo intende migliorare le 5 competenze di base in spagnolo: comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta, produzione orale ed interazione.

Si intende, quindi, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all’arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo.

Obiettivo del modulo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello A2, o B1 secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d’ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale.

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori e certificazioni	Titolo Modulo: Spagnolo e comunicazione livello B2 (parte seconda)	30 h /18 allievi primo e secondo biennio
--	---	--

Descrizione sintetica della proposta formativa:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Si intende, inoltre, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all’arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo.

Obiettivo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello B2, secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d’ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale.

L’obiettivo fondamentale del modulo è consolidare l’abilità della comprensione scritta così come stabilito dal QCER, in maniera tale da certificare una competenza linguistica sufficiente per capire le idee principali di testi complessi che trattano argomenti sia concreti che astratti, anche di carattere tecnico.

TIPOLOGIA MODULO: Competenza digitale

Progetto: Laboratori per le competenze di base	Titolo modulo: ICDL 1-2-3	3 moduli di 30h /16 alunne/I per ciascun modulo Secondo biennio e monoennio
---	--------------------------------------	--

Descrizione sintetica della proposta formativa:

Il modulo propone un percorso sullo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale” ispirato al framework DigComp 2.0 e prevede il conseguimento della certificazione informatica ICDL AICA.

Le aree coinvolte sono: informazione e data literacy, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, problem solving.

- Gli obiettivi didattico/formativi del modulo

Il modulo si prefigge di attivare negli studenti i processi di apprendimento in un quadro di dinamiche relazionali positive e utili a favorire crescita e consapevolezza. In particolare si recupererà la socialità sottratta ai nostri giovani a causa della pandemia. Il modulo si prefigge altresì di riequilibrare la presenza delle studentesse nel gruppo di corsisti.

- I contenuti

Verranno affrontati i seguenti contenuti:

- recuperare, conservare, organizzare, analizzare e valutare le informazioni digitali

- condividere risorse, collegarsi con gli altri e collaborare

- creare nuovi contenuti digitali, produrre espressioni creative; applicare i diritti di proprietà intellettuale

- protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza

- identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità

- Le principali metodologie

Saranno utilizzate metodologie attive ed inclusive in modalità cooperative learning e peer teaching.

- I risultati attesi

Gli alunni saranno in grado di utilizzare in modo più consapevole i programmi informatici di uso comune, navigare con maggiore sicurezza, comunicare e interagire online rispettando diritti e proprietà intellettuale.

La certificazione ICDL costituirà il riconoscimento formale dei risultati attesi.

TIPOLOGIA MODULO: Competenza digitale

Progetto: Laboratori per le competenze di base	Titolo modulo: Digital Marketing	30h /16 alunne/I Secondo biennio e monoennio
Descrizione sintetica della proposta formativa: Questo modulo mira a far conseguire competenze di base di Digital Marketing, tra cui la creazione di una presenza sul web, l'ottimizzazione dei contenuti per i motori di ricerca (SEO), l'utilizzo di piattaforme di social media, la realizzazione di marketing e pubblicità online attraverso una serie di servizi, così come il monitoraggio e le campagne di miglioramento attraverso l'utilizzo di strumenti di analytics. Prepara ad utilizzare il canale Web per studiare il mercato e sviluppare i rapporti commerciali (promozione, assistenza, vendita), attività sempre più importanti per tutte le organizzazioni – pubbliche e private. Abilità da conseguire col modulo: - cooperare per la pianificazione e realizzazione di una campagna di marketing sul web - comprendere le diverse possibilità di presenza sul web e come selezionare parole chiave utili all'ottimizzazione sui motori di ricerca - riconoscere diverse piattaforme di social media, impostare e usare le piattaforme più comuni - comprendere come una efficiente gestione dei social media sia di supporto alla promozione - usare un servizio di gestione dei social media per pianificare la pubblicazione di contenuti e impostare le notifiche - comprendere le varie possibilità del marketing e della pubblicità online, incluso il marketing sui motori di ricerca, via posta elettronica e su dispositivi mobili - comprendere e usare i servizi di analisi per controllare e migliorare le campagne Saranno utilizzate metodologie attive ed inclusive in modalità cooperative learning e peer teaching. La certificazione ICDL Digital Marketing costituirà il riconoscimento formale dei risultati attesi.		

TIPOLOGIA MODULO: Competenza digitale

Progetto: Laboratori per le competenze di base	Titolo modulo: Produzione di mondi e storie digitali	30h /16 alunne/i Primo e secondo biennio
Descrizione sintetica della proposta formativa: Il modulo propone un percorso sullo sviluppo di competenze digitali innovative nell'ambito della produzione di mondi e storie digitali fruibili anche con dispositivi per la realtà virtuale. Il progetto coinvolgerà l'ambito della comunicazione e rielaborazione di contenuti specifici prodotti nel modulo di scrittura creativa. Gli obiettivi didattico/formativi Il modulo si prefigge di attivare negli studenti i processi di apprendimento in un quadro di dinamiche relazionali positive e utili a favorire la crescita e la consapevolezza del vissuto dopo un momento particolare della loro vita legato alla eccezionalità degli eventi correlati alla pandemia. In particolare, si recupererà la socialità a lungo sottratta ai giovani, esorcizzando paure e fragilità attraverso il coinvolgimento in un processo di costruzione che attivi la creatività. I contenuti: - recuperare, organizzare, analizzare e valutare le informazioni digitali - condividere risorse, collegarsi con gli altri e collaborare - creare nuovi contenuti digitali, produrre espressioni creative; - rielaborare risorse digitali secondo uno schema narrativo - sperimentare nuove tecnologie e dispositivi innovativi di recente acquisizione nella scuola (videocamere 360, visori). Saranno utilizzate metodologie attive ed inclusive in modalità cooperative learning e peer teaching. I risultati attesi Gli alunni saranno in grado di utilizzare in modo più consapevole i programmi informatici specifici per la produzione di svariati media, contribuendo alla costruzione di una cultura comune sul multimediale e virtuale.		

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini del riconoscimento delle condizioni di svantaggio sociale, del merito, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli alunni saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

- Alunne/i con livelli medio/ alti di competenze, saranno considerate le medie dei voti dello scorso anno scolastico
- ISEE più basso
- Salvaguardia delle pari opportunità di genere: riservato, se possibile, alle corsiste il 50% dei posti disponibili.

La selezione sarà effettuata dai consigli di classe e da una commissione costituita dai docenti tutor. A parità di punteggio, verrà data priorità al criterio del reddito più basso.

Gli allievi dovranno produrre domanda di partecipazione basata sul modello allegato e a firma di un genitore.

La selezione degli alunni, qualora il numero di iscritti al modulo ecceda il numero massimo consentito, avverrà secondo la seguente griglia di valutazione.

Criterio	Punteggio
ISEE in corso di validità	5 punti da 0 a 8.000 €; 4 punti da 8.001 a 15.000 €; 3 punti da 15.001 a 18.000 €; 2 punti da 18.001 a 21.000 €; 1 punto oltre i 21.001 €

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

ACD492A - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005988/U del 03/11/2022 09:55:22 Per informazioni e contatti

Condizione familiare in base al numero dei componenti la famiglia	3 punti se il nucleo familiare è pari o superiore a 5 componenti o orfano/a di un genitore; 2 punti se pari a quattro; 1 punti se inferiore,
Attribuzione punteggio per merito	5 punti voto uguale o superiore a 9 4 punti voto da 8 a 8,9 3 punti voto da 7 a 7,9 2 punti voto da 6 a 6,9 1 punto promosso dopo giudizio sospeso

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione, con l'indicazione dei risultati conseguiti, che **inciderà sulla certificazione finale delle competenze e per l'acquisizione dei crediti formativi**. Effettueranno, inoltre, l'esame per il conseguimento della certificazioni linguistiche di Inglese e Spagnolo, qualora superino l'esame. **Il costo della certificazione linguistica sarà a carico delle/gli alunne/i che partecipano all'esame della certificazione, esso è pari a circa 100 euro.**

Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano nel periodo novembre 2021 – maggio 2023. Le attività didattico - formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato al presente Bando, dovrà essere consegnata ai docenti tutor del modulo prescelto di cui si riporta elenco, entro e non oltre le ore 12.00 del 18 novembre 2022. **Tutor moduli:**

1. Per Scrittura creativa e socialità e Produzione di mondi e storie digitali, Prof.ssa Magro Rosangela;
2. Per Inglese B1 parte 1 e 2, Prof.ssa Traetta Grazia;
3. Per Spagnolo B1 parte 1 e 2, Prof.ssa Di Corrado Stefania;
4. Per ICDL 1,2,3, Prof. Di Cosmo Cosimo;
5. Per Digital Marketing, Prof.ssa Ruggiero Anita

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679

Pubblicazione

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito web della scuola www.itcbitonto.gov.it, con valore di notifica per tutti i soggetti interessati.

Allegati

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Scheda anagrafica studente, informativa consenso trattamento dati

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Lovascio



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ITES "VITALE GIORDANO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712
Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728
E-mail: BATD220004@istruzione.it
Sito internet: <http://www.itesbitonto.edu.it>

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

DOMANDA di PARTECIPAZIONE

Nominativo alunna/o _____ classe _____ sez _____

Data di nascita _____

Nome e Cognome del genitore o del tutore legale (obbligatorio) _____

Titolo di studio del genitore _____

Autocertificazione reddito ISEE _____

Autocertificazione stato di famiglia _____

E- mail alunno/a _____

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. **In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

ACD492A - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005988/U del 03/11/2022 09:55:22

Per informazioni e contatti

Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-167 Laboratori per il successo scolastico

TIPOLOGIA MODULO: Arte; scrittura creativa, teatro

SCELTA (spuntare)	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Scrittura creativa e socialità	30 ore

Azione 10.2.2A Competenze di base
Progetto: 10.1.2A-FDRPOC-PU-2022-194 Laboratori per le competenze di base

TIPOLOGIA MODULI: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

SCELTA (spuntare)	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Inglese livello B1 a (B1 parte I)	30 ore
	Inglese livello B1 b (B1 parte II)	30 ore
<input type="checkbox"/>	Spagnolo livello B1 (B1 parte I)	30 ore
	Spagnolo livello 1 (B1 parte II)	30 ore

TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA DIGITALE

SCELTA (spuntare)	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	ICDL 1,2,3	3 Moduli da 30 ore

TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA DIGITALE

SCELTA (spuntare)	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Digital marketing	30 ore

TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA DIGITALE

SCELTA (spuntare)	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Produzione di mondi e storie digitali	30 ore

N.B. I MODULI SCRITTURA CREATIVA E SOCIALITÀ E PRODUZIONE DI MONDI E STORIE DIGITALI PREVEDONO LA FREQUENZA DI ENTRAMBI PER UN TOTALE DI N. 60 ORE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

ACD492A - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005988/U del 03/11/2022 09:55:22 [Per i contenuti della didattica](#)

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	
E-mail (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

<p>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i></p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<p><input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare..... )</p>
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<p><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</p>
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<p><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro</p>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER
OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE
ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SEZIONE 5–GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE

TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

- NON DICHIARABILE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....

)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....

)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora

**più di un adulto, indicare se è
presente almeno un adulto che
lavora**

Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ITES "VITALE GIORDANO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712
Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728
E-mail: BATD220004@istruzione.it
Sito internet: <http://www.itesbitonto.edu.it>

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

ACD492A - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005988/U del 03/11/2022 09:55:22

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

FIRMA STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma
