



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ITES "VITALE GIORDANO"**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [BATD220004@istruzione.it](mailto:BATD220004@istruzione.it)

Sito internet: <http://www.itesbitonto.edu.it>

Oggetto: CANDIDATURE STUDENTI PER LE ATTIVITA' DEL PON PIANO ESTATE

**"Laboratori di apprendimento e socialità" e "Laboratori e certificazioni"**

Anno scolastico 2021/2022

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201 CUP I53D21000710007	Laboratori di apprendimento e socialità	€ 17.505,00

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-221 CUP I53D21000660007	Laboratori e certificazioni	€ 82.217,10

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Avviso Prot. n. AOODGEFID 9707 del 27 aprile 2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 e alle successive note;

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005322/U del 27/09/2021 12:36:20 Entrata di finanziamento del progetto

VISTO il Piano scuola estate inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 17 maggio 2021;  
 VISTE le graduatorie definitive pubblicate sul sito web del Miur con nota AOODGEFID Prot. 17355 del 1 giugno 2021  
 VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/17520 del 4 giugno 2021 con cui sono stati formalmente autorizzati progetti valutati positivamente;  
 VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/17665 del 07 giugno 2021 con la quale viene comunicata l'autorizzazione del Progetto di questa Istituzione scolastica, codice **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201 e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-221**  
 VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni a norma dell'art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 approvato dal CdI del 2 ottobre 2017;  
 CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2022;  
 RILEVATA l'esigenza di indire avviso di selezione per il reperimento di alunne/i iscritte/i, alle classi I, II, III, IV nell'a.s. 2021/2022 per la realizzazione delle attività previste dal progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATO che il presente bando sarà pubblicato sulla pagina web del sito della scuola;

### EMANA IL PRESENTE AVVISO

per la selezione degli alunne/i iscritte/i a tutte le classi dell'a.s. 2021-2022 al seguente percorso formativo da svolgersi presso il nostro istituto, in un periodo compreso tra ottobre 2021 e maggio 2022.

#### 1. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201: Laboratori di apprendimento e socialità

#### TIPOLOGIA MODULO: Arte, scrittura creativa, teatro

<b>Progetto: Laboratori di apprendimento e socialità</b>	<b>TITOLO MODULO:</b> Scrittura creativa per il cinema	30 h /18 allievi primo biennio
<p><b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b></p> <p><b>Il laboratorio si prefigge di potenziare le competenze linguistiche di Italiano attraverso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lo sviluppo delle competenze di elaborazione e comprensione dei testi per analizzare e raccontare l'eccezionalità della pandemia da Covid 19;</li> <li>- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione e aspetti di contenuto nella comunicazione del proprio vissuto attraverso la stesura di testi;</li> <li>- i processi di apprendimento e di consapevolezza dell'esperienza di un momento particolare della vita legato alla eccezionalità degli eventi correlati alla pandemia da Covid 19.</li> </ul> <p>Gli alunni saranno guidati a tradurre per iscritto le loro emozioni e ad elaborare le loro paure e fragilità attraverso la stesura di una sceneggiatura sul tema della pandemia da Covid 19 e, dove possibile, interpretare in maniera leggera ed ironica ambienti e situazioni.</p>		

## 2. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201: Laboratori e certificazioni

### TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

<b>Progetto: Laboratori e certificazioni</b>	<b>TITOLO MODULO: Inglese e comunicazione livello B1 (B1 parte prima)</b>	30 h / 18 allievi primo e secondo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventa il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Tuttavia si ritiene di dover indirizzare questo approccio al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, con certificazione PET Cambridge fine di adeguare le competenze e le conoscenze degli alunni agli standard formativi richiesti a livello europeo. Contenuti del modulo: - comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero - muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua - saper produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Possibili aree tematiche: viaggi, tempo libero, moda, salute.		

### TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

<b>Progetto: Laboratori e certificazioni</b>	<b>TITOLO MODULO: Inglese e comunicazione livello B1 (B1 parte seconda)</b>	30 h / 18 allievi primo e secondo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventa il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Tuttavia si ritiene di dover indirizzare questo approccio al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, con certificazione PET Cambridge fine di adeguare le competenze e le conoscenze degli alunni agli standard formativi richiesti a livello europeo. Contenuti del modulo: - saper esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e saper esprimere opinioni e progetti. - grammatica: simple past; futuro in tutte le sue forme; modali (must – have to – need to – might – infinito di scopo) past continuous, condizionale primo e secondo tipo con uso di if e when. Possibili aree tematiche: acquisti, norme e regolamenti.		

## TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

<b>Progetto: Laboratori e certificazioni</b>	<b>TITOLO MODULO: Inglese e comunicazione livello B2 (B2 parte prima)</b>	30 h /18 allievi primo e secondo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b>  <b>Il laboratorio si prefigge di potenziare le competenze linguistiche di Inglese attraverso:</b> reading and use of English, writing, listening, speaking, nello specifico si punta ad: - accrescere l'autostima dello studente attraverso una maggiore consapevolezza delle proprie capacità di comunicazione e comprensione; - favorire l'acquisizione di competenze pratiche di lingua inglese per ottenere uno standard riconosciuto a livello internazionale, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR). - aiutare a muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua. - aiutare ad interagire con una certa scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Tutti i contenuti del modulo 'parte 1', sono finalizzati al rafforzamento delle abilità, conoscenze e competenze necessarie per l'acquisizione della certificazione linguistica B2 che sarà conseguita al completamento del modulo 'parte 2'.		

## TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

<b>Progetto: Laboratori e certificazioni</b>	<b>TITOLO MODULO: Inglese e comunicazione livello B2 (B2 parte seconda)</b>	30 h /18 allievi primo e secondo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b>  <b>Il laboratorio si prefigge di potenziare le competenze linguistiche di Inglese attraverso:</b> reading and use of English, writing, listening, speaking, nello specifico si punta ad: - accrescere l'autostima dello studente attraverso una maggiore consapevolezza delle proprie capacità di comunicazione e comprensione; - favorire l'acquisizione di competenze pratiche di lingua inglese per ottenere uno standard riconosciuto a livello internazionale, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR). - aiutare a muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua. - aiutare ad interagire con una certa scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Tutti i contenuti del modulo 'parte 2', sono finalizzati al rafforzamento delle abilità, conoscenze e competenze necessarie per l'acquisizione della certificazione linguistica B2 che sarà conseguita al completamento del modulo.		

## TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

<b>Progetto: Laboratori e certificazioni</b>	<b>TITOLO MODULO: Spagnolo e comunicazione livello B1</b>	30 h /18 allievi primo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo intende migliorare le 5 competenze di base in spagnolo: comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta, produzione orale ed interazione. Si intende, quindi, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all’arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo. Obiettivo del modulo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello A2, o B1 secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d’ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale.		

## TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

<b>Progetto: Laboratori e certificazioni</b>	<b>TITOLO MODULO: Spagnolo e comunicazione livello B2 (B2 parte prima)</b>	30 h /18 allievi primo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Si intende, inoltre, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all’arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo. Obiettivo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello B2, secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d’ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale. Obiettivi specifici del modulo sono: - relazionarsi con parlanti nativi con un grado sufficiente di fluidità e spontaneità, in modo che la comunicazione si realizzi senza sforzo da parte degli interlocutori; - produrre testi chiari e dettagliati su diversi temi, così come difendere un punto di vista riguardo argomenti generali, indicando i pro e i contro delle diverse opzioni.		

## TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

<b>Progetto: Laboratori e certificazioni</b>	<b>Titolo Modulo: Spagnolo e comunicazione livello B2 (parte seconda)</b>	30 h /18 allievi primo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Si intende, inoltre, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all’arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo.</p> <p>Obiettivo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello B2, secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d’ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale.</p> <p>L’obiettivo fondamentale del modulo è consolidare l’abilità della comprensione scritta così come stabilito dal QCER, in maniera tale da certificare una competenza linguistica sufficiente per capire le idee principali di testi complessi che trattano argomenti sia concreti che astratti, anche di carattere tecnico.</p>		

## TIPOLOGIA MODULO: Competenza digitale

<b>Progetto: Laboratori e certificazioni</b>	<b>Titolo modulo: Post-produzione video</b>	30 h /18 allievi primo biennio
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> <p>Il modulo propone un percorso sullo sviluppo di competenze digitali innovative nell’ambito della post produzione in linea con le direttive impartite dal PIANO NAZIONALE CINEMA E IMMAGINI PER LA SCUOLA (CIPS) promosso dal Ministero dell’Istruzione. Il progetto coinvolgerà l’ambito della comunicazione e rielaborazione di contenuti digitali specifici prodotti in un progetto apposito di scrittura creativa.</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi</p> <p>Il modulo si prefigge di attivare negli studenti i processi di apprendimento in un quadro di dinamiche relazionali positive e utili a favorire la crescita e la consapevolezza del vissuto di un momento particolare della loro vita legato alla eccezionalità degli eventi correlati alla pandemia da covid 19. In particolare si recupererà la socialità per lunghi mesi sottratta ai giovani, esorcizzando le paure e le fragilità attraverso la rappresentazione delle proprie esperienze.</p> <p>I contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- recuperare, organizzare, analizzare e valutare le informazioni digitali</li><li>- condividere risorse, collegarsi con gli altri e collaborare</li><li>- creare nuovi contenuti digitali, produrre espressioni creative;</li><li>- protezione personale, dei dati e dell’identità digitale.</li><li>- rielaborare bisogni e risorse digitali secondo lo schema narrativo</li><li>- sperimentare nuove tecnologie e metodi di lavoro.</li></ul> <p>Le metodologie:</p> <p>Saranno utilizzate metodologie attive ed inclusive in modalità cooperative learning e peer teaching.</p> <p>I risultati attesi</p> <p>Gli alunni saranno in grado di utilizzare in modo più consapevole i programmi informatici specifici per la post produzione, contribuendo alla costruzione di una cultura audiovisiva comune e alla formazione di ambienti di apprendimento per competenze che pongano al centro gli studenti e le loro attuali esigenze culturali e formative.</p>		

## REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini del riconoscimento delle condizioni di svantaggio sociale, del merito, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli alunni saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

- Alunne/i con livelli medio/ alti di competenze, saranno considerate le medie dei voti dello scorso anno scolastico
- ISEE più basso
- Salvaguardia delle pari opportunità di genere: riservato, se possibile, alle corsiste il 50% dei posti disponibili.

**La selezione sarà effettuata dai consigli di classe e da una commissione costituita dai docenti tutor.** A parità di punteggio, verrà data priorità al criterio del reddito più basso.

**Gli allievi dovranno produrre domanda di partecipazione basata sul modello allegato e a firma di un genitore.**

La selezione degli alunni, qualora il numero di iscritti al modulo ecceda il numero massimo consentito, avverrà secondo la seguente griglia di valutazione.

Criterio	Punteggio
ISEE in corso di validità	5 punti da 0 a 8.000 €; 4 punti da 8.001 a 15.000 €; 3 punti da 15.001 a 18.000€; 2 punti da 18.001 a 21.000 €; 1 punto oltre i 21.001 €
Condizione familiare in base al numero dei componenti la famiglia	3 punti se il nucleo familiare è pari o superiore a 5 componenti o orfano/a di un genitore; 2 punti se pari a quattro; 1 punto se inferiore,
Attribuzione punteggio per merito	5 punti voto uguale o superiore a 9 4 punti voto da 8 a 8,9 3 punti voto da 7 a 7,9 2 punti voto da 6 a 6,9 1 punto promosso dopo giudizio sospeso

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione, con l'indicazione dei risultati conseguiti, che **inciderà sulla certificazione finale delle competenze e per l'acquisizione dei crediti formativi**. Effettueranno, inoltre, l'esame per il conseguimento della certificazioni linguistiche di Inglese e Spagnolo, qualora superino l'esame. **Il costo della certificazione linguistica sarà per il 50% a carico dell'istituzione scolastica e per il restante 50% a carico dell'alunno che partecipa all'esame della certificazione.**

Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano nel periodo ottobre 2021 – maggio 2022. Le attività didattico - formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico

### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato al presente Bando, dovrà essere consegnata in segreteria, entro e non oltre le ore 12.00 del 14 ottobre 2021.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**I T E S " V I T A L E G I O R D A N O "**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [BATD220004@istruzione.it](mailto:BATD220004@istruzione.it)

Sito internet: <http://www.itesbitonto.edu.it>

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

### DOMANDA di PARTECIPAZIONE

Nominativo alunna/o \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

Nome e Cognome del genitore o del tutore legale (obbligatorio) \_\_\_\_\_

Titolo di studio del genitore \_\_\_\_\_

Autocertificazione reddito ISEE \_\_\_\_\_

Autocertificazione stato di famiglia \_\_\_\_\_

E- mail alunno/a \_\_\_\_\_

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. **In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005322/U del 27/09/2021 12:36:20. Entrata di finanziamento del progetto

Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti  
 Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201 Laboratori di apprendimento e socialità

**TIPOLOGIA MODULO: Arte; scrittura creativa, teatro**

SCELTA (spuntare)	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Scrittura creativa per il cinema	30 ore

Azione 10.2.2A Competenze di base  
 Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-221 Laboratori e certificazioni

**TIPOLOGIA MODULI: COMPETENZA MULTILINGUISTICA**

SCELTA (spuntare)	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Inglese e comunicazione livello B1 a (B1 parte I)	30 ore
	Inglese e comunicazione livello B1 b (B1 parte II)	30 ore
<input type="checkbox"/>	Inglese e comunicazione livello B2 a (B2 parte I)	30 ore
	Inglese e comunicazione livello B2 b (B2 parte II)	30 ore
<input type="checkbox"/>	Spagnolo e comunicazione livello B1 (B1)	30 ore
<input type="checkbox"/>	Spagnolo e comunicazione livello B2 a (B2 parte I)	30 ore
	Spagnolo e comunicazione livello B2 b (B2 parte II)	30 ore

**TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA DIGITALE**

SCELTA (spuntare)	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	POST- PRODUZIONE VIDEO	30 ore



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono</b> <i>(non obbligatorio)</i>	
<b>Cellulare</b> <i>(non obbligatorio)</i>	
<b>E-mail</b> <i>(non obbligatorio)</i>	

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

<b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
---	--

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005322/U del 27/09/2021 12:36:20. Entrata finanziaria del budgetto

<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	
<b>Indicare l'argomento</b>	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare..... ..... .....) ..... .....
<b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b>	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b>	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER  
 OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE  
 ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....  
 .....  
 .....

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

## SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5–GENITORI

***Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre***

### TITOLO DI STUDIO MADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (includere le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
  
- NON DICHIARABILE

### TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (includere le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
  
- NON DICHIARABILE

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE**

(.....  
.....  
.....  
.....)

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE**

(.....  
.....  
.....  
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ITES "VITALE GIORDANO"**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

**Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728**

**E-mail: [BATD220004@istruzione.it](mailto:BATD220004@istruzione.it)**

**Sito internet: <http://www.itesbitonto.edu.it>**

**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003  
E ACQUISIZIONE  
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

**3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005322/U del 27/09/2021 12:36:20. Entrata finanziaria del progetto

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003):Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

#### STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA STUDENTE MAGGIORENNE

\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma

\_\_\_\_\_

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005322/U del 27/09/2021 12:36:20. Entrata di finanziamento del progetto