



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ITES "VITALE GIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: batd220004@istruzione.it - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFOR- MA RIVOLTO A CANDIDATI ESTERNI (PERSONE FI- SICHE) ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201 CUP I53D21000710007	Laboratori di apprendimento e socialità	€ 17.505,00

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-221 CUP I53D21000660007	Laboratori e certificazioni	€ 82.217,10

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

AOO_UFF_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Bando Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Avviso Prot. n. AOODGEFID 9707 del 27 aprile 2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 e alle successive note;
- VISTO il Piano scuola estate inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 17 maggio 2021;
- VISTE le graduatorie definitive pubblicate sul sito web del Miur con nota AOODGEFID Prot. 17355 del 1 giugno 2021
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/17520 del 4 giugno 2021 con cui sono stati formalmente autorizzati progetti valutati positivamente;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/17665 del 07 giugno 2021 con la quale viene comunicata l’autorizzazione del Progetto di questa Istituzione scolastica, codice **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201 e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-221**
- VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni a norma dell’art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 approvato dal CdI del 2 ottobre 2017;

CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2022;

ACCERTATO che occorre individuare le figure degli **ESPERTI DELLE ATTIVITA’ IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA** Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

DISPONE

La procedura di selezione per l’individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, degli **ESPERTI in possesso dei prerequisiti richiesti**, per l’attuazione dei moduli sotto elencati previsti per i progetti:

1. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201: Laboratori di apprendimento e socialità

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI PER:

TIPOLOGIA MODULO: Arte, scrittura creativa, teatro

Progetto: Laboratori di apprendimento e socialità	TITOLO MODULO: Scrittura creativa per il cinema	30 h /18 allievi primo biennio
Descrizione sintetica della proposta formativa: Il laboratorio si prefigge di potenziare le competenze linguistiche di Italiano attraverso: -lo sviluppo delle competenze di elaborazione e comprensione dei testi per analizzare e raccontare l’eccezionalità della pandemia da Covid 19; - lo sviluppo delle abilità dell’ascolto con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione e aspetti di contenuto nella comunicazione del proprio vissuto attraverso la stesura di testi; - i processi di apprendimento e di consapevolezza dell’esperienza di un momento particolare della vita legato alla eccezionalità degli eventi correlati alla pandemia da Covid 19. Gli alunni saranno guidati a tradurre per iscritto le loro emozioni e ad elaborare le loro paure e fragilità attraverso la stesura di una sceneggiatura sul tema della pandemia da Covid 19 e, dove possibile, interpretare in maniera leggera ed ironica ambienti e situazioni.		

Profilo 1 ESPERTO IN scrittura creativa

Specialista con esperienza in scrittura creativa certificata mediante sceneggiature realizzate in film documentario, autore di indagini di stampo giornalistico relative a temi sociali e non, pubblicate su testate giornalistiche nazionali. Attività di film maker, documentarista, fotogiornalista, documentata da riconoscimenti dall'ordine dei giornalisti e insignita da premi giornalistici riconosciuti dagli ordini professionali. Partecipazione documentata con opere personali ad almeno dieci festival nazionali ed internazionali.

Prerequisiti:

- Possesso di attestazioni sull'esperienza su descritta; iscrizione all'albo dei giornalisti. **Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.**
- **Laurea specifica:** laurea triennale, magistrale o vecchio ordinamento in area umanistica (filosofia, ...)
- **Laurea attinente:** altra laurea

2. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201: Laboratori e certificazioni

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI PER:

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori e certificazioni	TITOLO MODULO: Inglese e comunicazione livello B1 (B1 parte prima)	30 h / 18 allievi primo e secondo biennio
<p>Descrizione sintetica della proposta formativa: Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventa il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Tuttavia si ritiene di dover indirizzare questo approccio al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, con certificazione PET Cambridge fine di adeguare le competenze e le conoscenze degli alunni agli standard formativi richiesti a livello europeo. Contenuti del modulo: - comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero - muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua - saper produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Possibili aree tematiche: viaggi, tempo libero, moda, salute.</p>		
<p>Profilo 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE, 30 ore Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prerequisiti: madrelingua inglese che abbia preparato agli esami PET Cambridge e FIRST Cambridge. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo. Laurea specifica: Qualunque laurea conseguita nel paese di origine 		

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori e certificazioni	TITOLO MODULO: Inglese e comunicazione livello B1 (B1 parte seconda)	30 h / 18 allievi primo e secondo biennio
Descrizione sintetica della proposta formativa: Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventa il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Tuttavia si ritiene di dover indirizzare questo approccio al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, con certificazione PET Cambridge fine di adeguare le competenze e le conoscenze degli alunni agli standard formativi richiesti a livello europeo. Contenuti del modulo: - saper esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e saper esprimere opinioni e progetti. - grammatica: simple past; futuro in tutte le sue forme; modali (must – have to – need to – might – infinito di scopo) past continuous, condizionale primo e secondo tipo con uso di if e when. Possibili aree tematiche: acquisti, norme e regolamenti.		
Profilo 1 ESPERTO IN MADRELINGUA INGLESE, 30 ore Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici. <ul style="list-style-type: none">Prerequisiti: madrelingua inglese che abbia preparato agli esami PET Cambridge e FIRST Cambridge. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo. Laurea specifica: Qualunque laurea conseguita nel paese di origine		

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori e certificazioni	TITOLO MODULO: Inglese e comunicazione livello B2 (B2 parte prima)	30 h /18 allievi primo e secondo biennio
Descrizione sintetica della proposta formativa: Il laboratorio si prefigge di potenziare le competenze linguistiche di Inglese attraverso: reading and use of English, writing, listening, speaking, nello specifico si punta ad: - accrescere l'autostima dello studente attraverso una maggiore consapevolezza delle proprie capacità di comunicazione e comprensione; - favorire l'acquisizione di competenze pratiche di lingua inglese per ottenere uno standard riconosciuto a livello internazionale, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR). - aiutare a muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua. - aiutare ad interagire con una certa scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Tutti i contenuti del modulo 'parte 1', sono finalizzati al rafforzamento delle abilità, conoscenze e competenze necessarie per l'acquisizione della certificazione linguistica B2 che sarà conseguita al completamento del modulo 'parte 2'.		
Profilo 2 ESPERTO IN MADRELINGUA INGLESE, 30 ore Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici. <ul style="list-style-type: none">• Prerequisiti: madrelingua inglese che abbia preparato agli esami PET Cambridge e FIRST Cambridge. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.• Laurea specifica: è ammessa qualsiasi laurea conseguita nel paese di origine• Laurea attinente: nessuna		

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori e certificazioni	TITOLO MODULO: Inglese e comunicazione livello B2 (B2 parte seconda)	30 h /18 allievi primo e secondo biennio
Descrizione sintetica della proposta formativa: Il laboratorio si prefigge di potenziare le competenze linguistiche di Inglese attraverso: reading and use of English, writing, listening, speaking, nello specifico si punta ad: - accrescere l'autostima dello studente attraverso una maggiore consapevolezza delle proprie capacità di comunicazione e comprensione; - favorire l'acquisizione di competenze pratiche di lingua inglese per ottenere uno standard riconosciuto a livello internazionale, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR). - aiutare a muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua. - aiutare ad interagire con una certa scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Tutti i contenuti del modulo 'parte 2', sono finalizzati al rafforzamento delle abilità, conoscenze e competenze necessarie per l'acquisizione della certificazione linguistica B2 che sarà conseguita al completamento del modulo.		
Profilo 2 ESPERTO IN MADRELINGUA INGLESE, 30 ore Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici. <ul style="list-style-type: none">• Prerequisiti: madrelingua inglese che abbia preparato agli esami PET Cambridge e FIRST Cambridge. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.• Laurea specifica: è ammessa qualsiasi laurea conseguita nel paese di origine• Laurea attinente: nessuna		

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori e certificazioni	TITOLO MODULO: Spagnolo e comunicazione livello B1	30 h /18 allievi primo biennio
<p>Descrizione sintetica della proposta formativa: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo intende migliorare le 5 competenze di base in spagnolo: comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta, produzione orale ed interazione. Si intende, quindi, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all’arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo. Obiettivo del modulo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello A2, o B1 secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d’ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale.</p>		
<p>Profilo 3 ESPERTO Madrelingua Spagnola, 30 ore: Specialista di madrelingua laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici. Età massima 55 anni Prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none">• madrelingua spagnola che abbia preparato agli esami B1- B2 e C1- C2 DELE. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo• Laurea specifica: è ammessa qualsiasi laurea conseguita nel paese di origine• Laurea attinente: nessuna		

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori e certificazioni	TITOLO MODULO: Spagnolo e comunicazione livello B2 (B2 parte prima)	30 h /18 allievi primo biennio
<p>Descrizione sintetica della proposta formativa: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Si intende, inoltre, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all’arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo. Obiettivo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello B2, secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d’ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale. Obiettivi specifici del modulo sono: - relazionarsi con parlanti nativi con un grado sufficiente di fluidità e spontaneità, in modo che la comunicazione si realizzi senza sforzo da parte degli interlocutori; - produrre testi chiari e dettagliati su diversi temi, così come difendere un punto di vista riguardo argomenti generali, indicando i pro e i contro delle diverse opzioni.</p>		
<p>Profilo 4 ESPERTO Madrelingua spagnola, 30 ore Specialista di madrelingua laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici. Età massima 55 anni Prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none">• madrelingua spagnola che abbia preparato agli esami B1- B2 e C1- C2 DELE. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo• Laurea specifica: è ammessa qualsiasi laurea conseguita nel paese di origine• Laurea attinente: nessun		

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

Progetto: Laboratori e certificazioni	Titolo Modulo: Spagnolo e comunicazione livello B2 (parte seconda)	30 h /18 allievi primo biennio
Descrizione sintetica della proposta formativa: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Si intende, inoltre, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all’arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo. Obiettivo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello B2, secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d’ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale. L’obiettivo fondamentale del modulo è consolidare l’abilità della comprensione scritta così come stabilito dal QCER, in maniera tale da certificare una competenza linguistica sufficiente per capire le idee principali di testi complessi che trattano argomenti sia concreti che astratti, anche di carattere tecnico.		
Profilo 4 ESPERTO Madrelingua spagnola, 30 ore Specialista di madrelingua laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici. Età massima 55 anni Prerequisiti: <ul style="list-style-type: none">• madrelingua spagnola che abbia preparato agli esami B1- B2 e C1- C2 DELE. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo• Laurea specifica: è ammessa qualsiasi laurea conseguita nel paese di origine• Laurea attinente: nessun		

TIPOLOGIA MODULO: Competenza digitale

Progetto: Laboratori e certificazioni	Titolo modulo: Post-produzione video	30 h /18 allievi primo biennio
<p>Descrizione sintetica della proposta formativa:</p> <p>Il modulo propone un percorso sullo sviluppo di competenze digitali innovative nell'ambito della post produzione in linea con le direttive impartite dal PIANO NAZIONALE CINEMA E IMMAGINI PER LA SCUOLA (CIPS) promosso dal Ministero dell'Istruzione. Il progetto coinvolgerà l'ambito della comunicazione e rielaborazione di contenuti digitali specifici prodotti in un progetto apposito di scrittura creativa.</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi</p> <p>Il modulo si prefigge di attivare negli studenti i processi di apprendimento in un quadro di dinamiche relazionali positive e utili a favorire la crescita e la consapevolezza del vissuto di un momento particolare della loro vita legato alla eccezionalità degli eventi correlati alla pandemia da covid 19. In particolare si recupererà la socialità per lunghi mesi sottratta ai giovani, esorcizzando le paure e le fragilità attraverso la rappresentazione delle proprie esperienze.</p> <p>I contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recuperare, organizzare, analizzare e valutare le informazioni digitali - condividere risorse, collegarsi con gli altri e collaborare - creare nuovi contenuti digitali, produrre espressioni creative; - protezione personale, dei dati e dell'identità digitale. - rielaborare bisogni e risorse digitali secondo lo schema narrativo - sperimentare nuove tecnologie e metodi di lavoro. <p>Le metodologie:</p> <p>Saranno utilizzate metodologie attive ed inclusive in modalità cooperative learning e peer teaching.</p> <p>I risultati attesi</p> <p>Gli alunni saranno in grado di utilizzare in modo più consapevole i programmi informatici specifici per la post produzione, contribuendo alla costruzione di una cultura audiovisiva comune e alla formazione di ambienti di apprendimento per competenze che pongano al centro gli studenti e le loro attuali esigenze culturali e formative.</p>		
<p>Profilo 5 ESPERTO in Scrittura creativa per il cinema, 30 ore</p> <p>Specialista con esperienza certificata in post-produzione video; si richiedono competenze informatiche su software di video montaggio Adobe, documentate dalla partecipazione ad almeno due corsi/masterclass di almeno 20 ore ciascuno. Attività documentate di post produzione video realizzate in film documentario. Il candidato deve avere esperienza come autore di reportage di stampo giornalistico relativi a temi sociali e non, i reportage devono essere stati pubblicati su canali web e canali televisivi. In Nel curriculum si richiede attività di film maker, documentarista, fotogiornalista, regia e sceneggiatura documentata e insignita da premi giornalistici riconosciuti dagli ordini professionali. Partecipazione documentata con opere personali ad almeno dieci festival nazionali ed internazionali.</p> <p>Si richiede la partecipazione a corsi/masterclass in cinema documentario e fotogiornalismo nonché la partecipazione documentata a corsi di aggiornamento professionale</p> <p>Prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possesso di attestazioni dell'esperienza su descritta; iscrizione all'albo dei giornalisti. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo. • Laurea specifica: laurea triennale, magistrale o vecchio ordinamento in area umanistica (filosofia, ...) • Laurea attinente: altra laurea 		

Il compenso orario previsto per gli esperti è di € 70,00 all'ora, onnicomprensivi.

Pena l'esclusione dalla procedura di selezione, a tutti gli aspiranti esperti è richiesto di presentare, insieme alla candidatura, **una progettazione dettagliata del percorso formativo** proposto che sia coerente con i contenuti del modulo formativo e **adeguata certificazione sul possesso dei prerequisiti**.

Gli esperti dovranno possedere le competenze necessarie per:

- individuare e utilizzare metodologie e tecnologie didattiche in modo pertinente a target e contenuti
- verificare gli apprendimenti
- compilare le sezioni della piattaforma PON relative alla didattica giornaliera

Tutti gli interessati possono produrre domanda come da modello allegato, indirizzando lettera Raccomandata al Dirigente Scolastico dell'ITES V. Giordano Piazzale Rodari snc, Bitonto, o consegnandola personalmente all'Ufficio protocollo della scuola, **entro e non oltre le ore 12:00 del 21/09/2021**, oppure spedendola da indirizzo di posta certificata all'indirizzo pec della scuola batd220004@pec.istruzione.it. Nella domanda va indicato il codice del progetto e il titolo del modulo per cui ci si candida.

La domanda, redatta esclusivamente su modello allegato al bando, va corredata da curriculum in lingua italiana, preferibilmente in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa, e autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: dati anagrafici, titoli di studio, titoli culturali, titoli professionali. Il possesso dei titoli, autocertificato nella domanda, deve essere documentato su richiesta dell'Amministrazione.

L'esperto dipendente da Pubbliche Amministrazioni dovrà preventivamente presentare la prescritta autorizzazione da parte del datore di lavoro.

Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme indicate in premessa.

La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e, **a ciascun candidato in possesso dei prerequisiti deliberati dal CDD del 21/05/2021**, sarà attribuito un punteggio, secondo i criteri in allegato 1, deliberati dal Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017 ed inseriti nel regolamento di Istituto.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati durante gli incontri preliminari. In questa occasione saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa e presentati i tutor che guideranno l'intera fase di realizzazione di ogni percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dall'Amministrazione.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della Scuola, viene pubblicato sul sito web della scuola www.itesbitonto.edu.it e sull'albo online.

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte, nonché ad espletare ogni altra attività prevista dal bando di cui all'oggetto. Le ore degli esperti saranno retribuite sulla base dei finanziamenti autorizzati dal MIUR a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata in data **27/09/2021**. Avverso le graduatorie provvisorie è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 15 giorni dalla pubblicazione; il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell'Istituto. I reclami saranno esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 3 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

Allegati: modello della domanda di candidatura e delibera n. 5 del Consiglio di Istituto
del 2 ottobre 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Francesco Lovascio)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA ESPERTO

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO prot. 9707 del 27-04-2021 FSE e FDR – APPRENDIMENTO E SOCIALITA’

Io sottoscritto/a _____ nato/a a

_____ il _____

CF _____ residente in _____ in-

dirizzo _____ telefo-

no _____

Indirizzo Email (obbligatorio)

CHIEDE

di essere nominato/a esperto/a per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine dichiaro di possedere i requisiti richiesti ed i titoli culturali e professionali come di seguito specificato (completare le parti mancanti)

Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201 Laboratori di apprendimento e socialità

TIPOLOGIA MODULO: Arte; scrittura creativa, teatro

SCELTA (spuntare)	Profilo	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Profilo 1 ESPERTO IN SCRITTURA CREATIVA PER IL CINEMA	Scrittura creativa per il cinema	30 ore

Azione 10.2.2A Competenze di base
Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-221 Laboratori e certificazioni

TIPOLOGIA MODULI: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

SCELTA (spuntare)	Profilo	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Profilo 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE	Inglese e comunicazione livello B1 a (B1 parte I)	30 ore
		Inglese e comunicazione livello B1 b (B1 parte II)	30 ore
<input type="checkbox"/>	Profilo 2 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE	Inglese e comunicazione livello B2 a (B2 parte I)	30 ore
		Inglese e comunicazione livello B2 b (B2 parte II)	30 ore
<input type="checkbox"/>	Profilo 3 ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLO	Spagnolo e comunicazione livello B1 (B1)	30 ore
<input type="checkbox"/>	Profilo 4 ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLO	Spagnolo e comunicazione livello B2 a (B2 parte I)	30 ore
		Spagnolo e comunicazione livello B2 b (B2 parte II)	30 ore

TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA DIGITALE

SCELTA (spuntare)	Profilo	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Profilo 5 ESPERTO IN SCRITTURA CREATIVA PER IL CINEMA	POST- PRODUZIONE VIDEO	30 ore

DICHIARO di possedere i seguenti TITOLI VALUTABILI

➤ TITOLI DI STUDIO

- punti 10 max:

Laurea specifica (10 punti) in _____ oppure laurea attinente (5 punti) in _____ o triennale che non sia ritenuta specifica (5 punti) in _____ o diploma (3 punti) in _____ conseguita il _____ presso _____

- punti 3:

Abilitazione all'esercizio professionale come _____ coerente con il modulo/progetto

- punti 3:

Abilitazione all'insegnamento della disciplina _____ coerente con il modulo/progetto

- punti 1 (max 3):

Altraabilitazione all'insegnamento: _____

Altraabilitazione all'insegnamento: _____

Altraabilitazione all'insegnamento: _____

- punti 4:

Seconda laurea in _____

➤ ALTRI TITOLI CULTURALI

- punti 3:

Dottorato di ricerca in _____ dal _____ al _____

- punti 2 (max 4)

Specializzazione biennale in _____ anni

Specializzazione biennale in _____ anni

- punti 2 (max 4)

Master biennale in _____ anni _____

Master biennale in _____ anni _____

- punti 1 (max 2)

Master annuale in _____ anni _____

Master annuale in _____ anni _____

- punti 1 (max 2)

Corso di **Perfezionamento** in _____ anno _____

Corso di **Perfezionamento** in _____ anno _____

- punti 1 (max 3)

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____ edizione _____

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____ edizione _____

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____ edizione _____

- punti 1 (max 3)

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno _____

Titolo _____

Erogato da _____

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno _____

Titolo _____

Erogato da _____

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno _____

Titolo _____

Erogato da _____

➤ TITOLI PROFESSIONALI

- punti 3:

Svolgimento **esperienza lavorativa** certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto, presso _____ dal _____ al _____

- punti 1 (max 5):

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di _____

- punti 1 (max 3):

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

- punti 1 (max 3):

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____ coerenti con il modulo/progetto presso

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

_____ titolo corso _____ anno

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso

_____ titolo corso _____ anno

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso

_____ titolo corso _____ anno

- punti 1 (max 3):

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

- punti 5:

docente esperto in corsi con certificazione finale linguistica o informatica con almeno il 90% di corsisti certificati, presso l'istituzione scolastica _____ anno _____ livello finale di certificazione allievi _____

- max punti 3:

Possesso di certificazione linguistica di livello _____ (Livello B1 punti 1, Livello B2 punti 2, Livello C1 o C2 punti 3)

- punti 1 (max 3):

Certificazione patente europea ECDL o equivalente, certificazione MOS, Microsoft, CISCO e ACA

Nome certificazione 1 _____

Nome certificazione 2 _____

Nome certificazione 3 _____

- punti 1:

Possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte

o SI o NO

➤ PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA (max 15 punti)

Allego Proposta progettuale coerente col modulo/progetto

o SI o NO

Data _____

Fir-

ma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____

Fir-

ma _____

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.

ma _____

DELIBERA N. 5 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 2 OTTOBRE 2017

... omissis ...

all'unanimità dei presenti il Cdl delibera di stabilire i sotto riportati criteri per la valutazione dei titoli del personale da nominare come esperto tenuto conto del regolamento approvato:

Titolo	Punti	A cura della scuola
➤ TITOLI DI STUDIO		
Laurea specifica come da bando vecchio ordinamento o magistrale punti 10, laurea attinente come da bando o triennale punti 5, diploma come da bando punti 3		
Abilitazione all'esercizio professionale coerente con il modulo/progetto: punti 3		
Abilitazione all'insegnamento di disciplina coerente con il modulo/progetto: punti 3		
Per ciascuna altra abilitazione all'insegnamento: punti 1 (max 3)		
Seconda laurea: punti 4		
➤ ALTRI TITOLI CULTURALI		
Dottorato di ricerca: punti 3		
Per ciascuna Specializzazione biennale: punti 2 (max 4)		
Per ciascun Master biennale: punti 2 (max 4)		
Per ciascun Master annuale: punti 1 (max 2)		
Per ciascun corso di Perfezionamento: punti 1 (max 2)		
Per ciascuna Pubblicazione coerente con il settore di riferimento del modulo/progetto: punti 1 (max 3)		
Per ciascun corso di aggiornamento frequentato di almeno 50h e coerente col modulo/progetto: punti 1 (max 3);		
➤ TITOLI PROFESSIONALI		
Svolgimento esperienza lavorativa certificata , almeno biennale, coerente col modulo/progetto: punti 3		
Partecipazione ai progetti PON - per ciascun percorso come esperto, valutatore, facilitatore: punti 1 (max 5)		
Per ciascun anno di docenza universitaria: punti 1 (max 3)		
Per ciascun anno di altra docenza di almeno 70 ore in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto: punti 1 (max 3)		
Per ciascuna esperienza lavorativa in altre amministrazioni pubbliche in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue: punti 1 (max 3);		
In caso sia prevista una certificazione finale linguistica o informatica, l'attestazione di una precedente esperienza positiva come docente esperto che abbia ottenuto almeno il 90% di corsisti certificati , anche in altre istituzioni scolastiche: punti 5;		

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO

C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

Per la certificazione linguistica: Livello B1 punti 1, Livello B2 punti 2, Livello C1 o C2 punti 3		
Per ciascuna certificazione relativa all'uso delle TIC, patente europea ECDL o equivalente, certificazione MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 (max 3)		
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 1		
➤ PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA		
Proposta progettuale coerente col modulo/progetto, max 15 punti: Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 5 punti Metodologia: max 5 punti Dettagliato Prodotto finale: max 5 punti		

Il Dirigente Scoastico
Prof. Francesco Lovascio