



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ITES "VITALE GIORDANO" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: batd220004@istruzione.it Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

Ai docenti
SEDE

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.3.1

Avviso 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti - 2a edizione

Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.3.1A-FSEPON-PU-2019-3	CoinvolgIMENTI ... adulti consapevoli	€ 29.867,40

autorizzazione prot. 36836 del 19/12/2019 - CUP I58H18000460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso 10028 del 20/04/2018 ed i relativi Allegati;
- VISTO il Piano n° 1020725 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 16/06/2018;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/36483 del 13 dicembre 2019 - FSE - “Percorsi per Adulti e giovani adulti - 2a edizione” con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/36843 del 19-12-2019, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-3;

CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 30/09/2022;

ACCERTATO che occorre individuare le figure dei **TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN**

PIATTAFORMA PON 2014-2020 per l'attuazione dei moduli e che tali figure vanno individuate tra il personale docente interno all'Istituto

DISPONE

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, dei TUTOR interni all'Istituto per l'attuazione dei moduli sotto elencati, previsti per il progetto:

Tipo e titolo modulo da 30 ore	Descrizione sintetica del modulo
MODULO 1 Potenziamento della lingua straniera COLLABORATING ONLINE	Il modulo ha la finalità di far conseguire le quattro competenze speaking, listening, writing, reading della lingua inglese a livello base; il contesto applicativo dovrà prevedere l'uso della rete e della collaborazione in rete. Si dovrà focalizzare l'attenzione su terminologia e strumenti di produttività in ambiente cloud (GoogleDrive o OneDrive), collaborazione mediante condivisione di calendari e videochat (Hangouts o Skype).
MODULO 2 Sviluppo delle competenze digitali OPERARE IN SICUREZZA	Il modulo propone un percorso sullo sviluppo delle competenze digitali ispirato al framework DigComp 2.0 della Commissione Europea. Le competenze conseguite saranno utili a sostenere esami ICDL su Computer Essentials, Word Processing, IT Security, Presentation. Tutti i corsisti dovranno imparare a: <ul style="list-style-type: none"> - recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo - condividere risorse e collaborare - creare e modificare contenuti digitali; applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze - applicare misure di sicurezza - identificare i bisogni e le risorse digitali secondo lo scopo o necessità
MODULO 3 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente PROTAGONISTI DELLA (NOSTRA) STORIA, SI PUÒ!	Il progetto prevede un percorso di apprendimento e potenziamento della lingua italiana veicolato attraverso la conoscenza attiva del nostro territorio, l'approfondimento della storia, dell'archeologia, delle tradizioni e dei personaggi più illustri della città di Bitonto. L'acquisizione degli strumenti espressivi e comunicativi avverrà attraverso la lettura/studio di un volume riguardante la storia della città; si effettueranno visite guidate in diversi luoghi-simbolo della città; infine le esercitazioni di scrittura e redazione di testi pubblicitario-giornalistici, confluiranno in un documento fruibile da turisti e visitatori della nostra città.
MODULO 4 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente ECOSISTEMA DEL PARCO NAZIONALE DELL'ALTA MURGIA	Il modulo si prefigge di fornire competenze multidisciplinari in campo di ambiente, ecologia, sostenibilità, corretti stili di vita e alimentazione, benessere personale. E' prevista una fase esterna di osservazione e contatto con il territorio del Parco Nazionale dell'Alta Murgia per conoscere <ul style="list-style-type: none"> - L'orografia del Parco: le lame, le doline, i puli e le gravine - Culture e tradizioni secolari legate alla pastorizia e all'agricoltura - I prodotti e le lavorazioni del Parco Nella fase d'aula si individueranno <ul style="list-style-type: none"> - Le macromolecole contenute negli alimenti di uso quotidiano - L'insorgenza di patologie associate all'alimentazione sbagliata

<p>MODULO 5 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>RISOLVERE PROBLEMI CON EXCEL, PRESENTARE, COLLABORARE</p>	<p>Il modulo si prefigge l'adozione e l'approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - degli ambienti Powerpoint per le presentazioni ed Excel per calcoli, grafici e statistiche, - delle tecnologie digitali per la collaborazione in rete <p>Sarà data la possibilità di acquisire competenze certificabili con la nuova ICDL.</p> <p>I contesti applicativi dovranno mirare a risolvere problemi di calcolo algebrico, misure e conversioni, equazioni, rappresentazioni di funzioni lineari, formule statistiche.</p>
<p>MODULO 6 Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p> <p>ECONOMICAMENTE IN AZIENDA</p>	<p>Il modulo si prefigge di far conseguire competenze specifiche di base per l'operatore moderno che intenda inserirsi in una qualsiasi attività economica o aziendale. La formazione verterà su calcoli finanziari, concetti e terminologia come proporzioni, percentuali, IVA e vendite, cambiali, assegni. A fine percorso il corsista che completi la sua formazione negli altri ambiti disciplinari, dovrà essere in grado di affrontare con successo il secondo biennio di un Istituto Tecnico Economico</p>

Si specificano di seguito i compiti del tutor.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni (espresse nella scala 1-10) dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 30%;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- segnala al DS in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- monitora l'avanzamento degli apprendimenti e il gradimento del corso utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione.

I profili dei tutor di progetto, di seguito indicati, sono quelli approvati dal CDD del 30 giugno 2020.

Tipo e titolo modulo da 30 ore	Profilo
MODULO 1 Potenziamento della lingua straniera COLLABORATING ONLINE	Docente di lingua inglese o abilitato in lingua straniera (inglese AB24) in possesso di ECDL full o certificazione equivalente o autocertificazione sull'utilizzo della piattaforma GPU
MODULO 2 Sviluppo delle competenze digitali OPERARE IN SICUREZZA	Docente di informatica o laboratorio di informatica o abilitato nella classe di concorso A041 Scienze e tecnologie informatiche o B016 Laboratorio di scienze e tecnologie informatiche e in possesso di ECDL full o certificazione equivalente
MODULO 3 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente PROTAGONISTI DELLA (NOSTRA) STORIA, SI PUÒ!	Docente di italiano e storia o abilitato in italiano e storia (A012) in possesso di ECDL full o certificazione equivalente o autocertificazione sull'utilizzo della piattaforma GPU
MODULO 4 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente ECOSISTEMA DEL PARCO NAZIONALE DELL'ALTA MURGIA	Docente laureato in scienze biologiche, naturali o agrarie, abilitato in A050 o docente abilitato in geografia A021 o docente abilitato in Scienze Motorie e Sportive A048 e in possesso di ECDL full o certificazione equivalente o autocertificazione sull'utilizzo della piattaforma GPU
MODULO 5 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente RISOLVERE PROBLEMI CON EXCEL, PRESENTARE, COLLABORARE	Docente di informatica o laboratorio di informatica o matematica abilitato nella classe di concorso A041 Scienze e tecnologie informatiche o B016 Laboratorio di scienze e tecnologie informatiche o A026 Matematica o A047 (matematica applicata) e in possesso di ECDL full o certificazione equivalente
MODULO 6 Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale ECONOMICAMENTE IN AZIENDA	Docente di economia aziendale o abilitato nella classe di concorso corrispondente (A045) e in possesso di ECDL full o certificazione equivalente o autocertificazione sull'utilizzo della piattaforma GPU

Per la valutazione comparativa dei curricula dei candidati TUTOR verrà utilizzata la tabella proposta dal DS e deliberata al punto 11 dell'odg del collegio dei docenti del 30 giugno 2020.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR PON FSE

TITOLO
Partecipazione ai progetti PON: punti 1,5 ad anno (max 4,5)
Funzione strumentale al PTOF: punti 1 ad anno (max 5)
Coordinatore di dipartimento e /o classe: punti 0,5 ad anno (max 2,5)
Partecipazione a corsi di formazione docente - almeno 20 ore - nell'ultimo triennio: punti

0,5 ad anno (max 2,5)
Partecipazione ai corsi Mathabel o Poseidon: punti 2
Certificazione CLIL: punti 2
Dottorato di ricerca: punti 3
Specializzazioni biennali: punti 2 per specializzazione (max 6 punti)
Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti)
Master annuali: punti 1 (max 3 punti)
Perfezionamento: punti 1 (max 3 punti)
Certificazioni relative all'uso delle TIC: patente europea ECDL e/o equivalente, certificazioni MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 per ciascuna certificazione (max 5 punti)
Certificazioni linguistiche: almeno di livello B2 : punti 1 per B2, punti 2 per C1
Partecipazione alla progettazione PON da realizzare punti 0,5
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 0,5
Insegnamento attuale o pregresso in corsi serali: punti 3

Gli aspiranti agli incarichi dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione come da modello all. 1, corredata del proprio curriculum vitae redatto sul modello europeo e la tabella Titoli debitamente compilata (all. 2), a mezzo raccomandata A/R o posta elettronica certificata o consegna diretta presso gli Uffici della segreteria in Piazzale G. Rodari SNC entro e non oltre le ore 12,00 di **sabato 1 agosto 2020**.

Le domande di partecipazione al bando sono disponibili sulla piattaforma AXIOS (registro elettronico) nella sezione comunicazioni. Domanda e curriculum dovranno, inoltre, essere corredate da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute.

La valutazione comparativa qualitativa dei curricula verrà effettuata da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. La selezione sarà effettuata seguendo i criteri sanciti sulla base di una analisi comparativa dei curriculum vitae. La scuola darà comunicazione ai docenti individuati.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze del percorso formativo e la remunerazione non supererà in nessun caso i compensi indicati dalle linee guida PON 2014-2020 che devono intendersi omnicomprensivi. In ogni caso si prevede una retribuzione, per unità oraria, pari a euro 30,00 lordo dipendente, per la figura del tutor salvo rideterminazione dell'area di gestione per diminuzione del numero di alunni partecipanti al PON.

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio e con pubblicazione sul sito della scuola www.itesbitonto.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Lovascio



Codice progetto	Titolo progetto
10.3.1A-FSEPON-PU-2019-3	CoinvolgIMENTI ... adulti consapevoli

ALLEGATO 1

MODELLO DI DOMANDA PER SELEZIONE DEL TUTOR

Al Dirigente scolastico
ITES "Vitale Giordano"
Bitonto

_ l _ sottoscritt _ _____ nat_ il __/__/_____ a _____ (prov. _____) e residente in _____ (prov. _____) c.a.p. _____ Via _____ n. _____ C.F. _____ tel. _____ email _____

chiede

di essere ammess__ alla procedura di valutazione comparativa ai fini dell'incarico di **TUTOR** nell'ambito della realizzazione del Piano Integrato d'Istituto annualità 2014-2020 per i moduli:

indicare la scelta con X	Tipo modulo da 30 ore	Titolo
	MODULO 1 Potenziamento della lingua straniera	COLLABORATING ONLINE
	MODULO 2 Sviluppo delle competenze digitali	OPERARE IN SICUREZZA
	MODULO 3 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	PROTAGONISTI DELLA (NOSTRA) STORIA, SI PUÒ!
	MODULO 4 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	ECOSISTEMA DEL PARCO NAZIONALE DELL'ALTA MURGIA
	MODULO 5 Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	RISOLVERE PROBLEMI CON EXCEL, PRESENTARE, COLLABORARE
	MODULO 6 Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	ECONOMICAMENTE IN AZIENDA

_ l _ sottoscritt _ , consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'avviso pubblico relativo

alla presente procedura di valutazione comparativa come specificato nell'allegato *curriculum vitae* formato europeo.

_ 1 _ sottoscritt _ dichiara la piena accettazione:

- delle condizioni riportate nel bando;
- del relativo trattamento retributivo stabilito dall'avviso pubblico.

Si allega

1. *curriculum vitae formato europeo*
2. *scheda di valutazione (ALL. 2) debitamente compilata.*

Bitonto, li _____

FIRMA

_ 1 _ sottoscritt__ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 675/96 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Bitonto, li _____

FIRMA



ALLEGATO 2

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI SELEZIONE TUTOR PON FSE
approvata nel CDD del 30 giugno 2020

Titolo	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla scuola
Partecipazione ai progetti PON: punti 1,5 ad anno (max 4,5)		
Funzione strumentale al PTOF: punti 1 ad anno (max 5)		
Coordinatore di dipartimento e /o classe: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione a corsi di formazione docente - almeno 20 ore - nell'ultimo triennio: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione ai corsi Mathabel o Poseidon: punti 2		
Certificazione CLIL: punti 2		
Dottorato di ricerca: punti 3		
Specializzazioni biennali: punti 2 per specializzazione (max 6 punti)		
Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti)		
Master annuali: punti 1 (max 3 punti)		
Perfezionamento: punti 1 (max 3 punti)		
Certificazioni relative all'uso delle TIC: patente europea ECDL e/o equivalente, certificazioni MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 per ciascuna certificazione (max 5 punti)		
Certificazioni linguistiche: almeno di livello B2 : punti 1 per B2, punti 2 per C1		
Partecipazione alla progettazione PON da realizzare punti 0,5		
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 0,5		
Insegnamento attuale o pregresso in corsi serali: punti 3		

Bitonto, li _____

FIRMA
