



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ITES "VITALE GIORDANO"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
• Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712
Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728
E-mail: BATD220004@istruzione.it
Sito internet: <http://www.itesbitonto.edu.it>

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA RIVOLTO A CANDIDATI ESTERNI (PERSONE FISICHE) ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-194	Laboratori per le competenze di base	€ 52.766,80

CUP I51I22000150006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA La Nota Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. N. 994 dell'1.5. 2022 avente ad oggetto "Volgere in positivo le difficoltà, La scuola d'estate 2022" - Avviso -33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

ACD492A - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005790/U del 24/10/2022 20:15:03

– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO il **Piano scuola estate n° 1078609** inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 01/06/2022;

VISTO Il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento **Prot. 27 del 21 giugno 2022** con il quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota MIUR AOOGABMI **prot. n. 53485 del 21.06.2022** trasmessa agli UU.SS.RR. di competenza, contenente le graduatorie regionali definitive e con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica la formale autorizzazione del seguente progetto: **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-194 Laboratori per le competenze di base**

VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni a norma dell'art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 approvato dal CdI del 2 ottobre 2017;

CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2023;

ACCERTATO che occorre individuare le figure degli ESPERTI DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

DISPONE

La procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, degli **ESPERTI in possesso dei prerequisiti richiesti**, per l'attuazione dei moduli sotto elencati previsti per il progetto:

1. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-201: Laboratori di apprendimento e socialità

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI PER IL:

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica
MODULO: Inglese livello B1 (parte 1)

Laboratori per le competenze di base: Lingua straniera	Inglese livello B1 (B1 parte prima)	30 h / 17 alunne/i primo e secondo biennio
<p>Descrizione sintetica della proposta formativa:</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Tuttavia si ritiene di dover indirizzare questo approccio al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 al fine di adeguare le competenze e le conoscenze degli alunni agli standard formativi richiesti a livello europeo.</p> <p>Gli obiettivi formativi del modulo parte I sono pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; - produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali; 		

- interazione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.

Contenuti:

- comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero
- muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua

- saper produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

Possibili aree tematiche: viaggi, tempo libero, moda, salute.

Profilo 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE, 1 modulo da 30 ore

Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici.

- **Prerequisiti:** madrelingua inglese che abbia preparato agli esami PET Cambridge e FIRST Cambridge. **Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.**
- **Laurea specifica:** è ammessa qualsiasi laurea conseguita nel paese di origine
Laurea attinente: nessuna

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

MODULO: Inglese livello B1 (parte 2)

Laboratori per le competenze di base: Lingua straniera	Inglese livello B1 (B1 parte seconda)	30 h / 17 alunne/i primo e secondo biennio
--	---------------------------------------	--

Descrizione sintetica della proposta formativa:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Tuttavia si ritiene di dover indirizzare questo approccio al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 al fine di adeguare le competenze e le conoscenze degli alunni agli standard formativi richiesti a livello europeo.

Gli obiettivi formativi del modulo parte I sono pertanto:

- comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali;
- interazione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.

Contenuti:

- comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero
- muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua

- saper produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

Possibili aree tematiche: viaggi, tempo libero, moda, salute.

Profilo 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE, 1 modulo da 30 ore

Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici.

- **Prerequisiti:** madrelingua inglese che abbia preparato agli esami PET Cambridge e FIRST Cambridge. **Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.**
- **Laurea specifica:** è ammessa qualsiasi laurea conseguita nel paese di origine
Laurea attinente: nessuna

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica**MODULI: Spagnolo livello B1 (parte 1)**

Progetto: Laboratori per le competenze di base: Lingua straniera	TITOLO MODULO: Spagnolo livello B1 (parte 1)	30 h /17 alunne/i primo esecondo biennio
--	--	---

Descrizione sintetica della proposta formativa:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo intende migliorare le 5 competenze di base in spagnolo: comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta, produzione orale ed interazione.

Si intende, quindi, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all’arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo.

Obiettivo del modulo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello A2, o B1 secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d’ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale.

Profilo 2 ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLA, 1 modulo da 30 ore

Specialista di madrelingua laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici.

Prerequisiti:

2. madrelingua spagnola che abbia preparato agli esami B1- B2 e C1- C2 DELE. **Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo**
- **Laurea specifica:** è ammessa qualsiasi laurea conseguita nel paese di origine
- **Laurea attinente:** nessuna

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

MODULI: Spagnolo livello B2 (parte 2)

Progetto: Laboratori per le competenze di base: Lingua straniera	TITOLO MODULO: Spagnolo livello B1 (parte 2)	30 h /17 alunne/i primo esecondo biennio
Descrizione sintetica della proposta formativa: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo intende migliorare le 5 competenze di base in spagnolo: comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta, produzione orale ed interazione. Si intende, quindi, dotare gli studenti di competenze in lingua spagnola, riconosciute a livello internazionale, che, oltre a contribuire all’arricchimento della formazione individuale, sono indispensabili per eventuali studi universitari, per la crescente mobilità delle persone, per una professionalità rispondente alle esigenze di una società proiettata verso una dimensione europea e non solo. Obiettivo del modulo è finalizzare lo studio della lingua al conseguimento del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Livello A2, o B1 secondo le competenze di ciascun alunno a partire da un test d’ingresso individuale che certifichi il livello di conoscenza in ingresso e un test finale.		
Profilo 2 ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLA, 1 modulo da 30 ore Specialista di madrelingua laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici. Prerequisiti: 3. madrelingua spagnola che abbia preparato agli esami B1- B2 e C1- C2 DELE. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo <ul style="list-style-type: none">• Laurea specifica: è ammessa qualsiasi laurea conseguita nel paese di origine• Laurea attinente: nessuna		

Il compenso orario previsto per gli esperti è di € 70,00 all’ora, onnicomprensivi.

Pena l’esclusione dalla procedura di selezione, a tutti gli aspiranti esperti è richiesto di presentare, insieme alla candidatura, **una progettazione dettagliata del percorso formativo** proposto che sia coerente con i contenuti del modulo formativo e **adeguata certificazione sul possesso dei prerequisiti**.

Gli esperti dovranno possedere le competenze necessarie per:

- individuare e utilizzare metodologie e tecnologie didattiche in modo pertinente a target e contenuti
- verificare gli apprendimenti
- compilare le sezioni della piattaforma PON relative alla didattica giornaliera

Tutti gli interessati possono produrre domanda come da modello allegato, inviando la stessa esclusivamente a mezzo PEC, **entro e non oltre le ore 12:00 del 07/11/2022** all’indirizzo di posta certificata della scuola batd220004@pec.istruzione.it. Nella domanda va indicato il codice del

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

ACD492A - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005790/U del 24/10/2022 20:15:03

progetto e il titolo del modulo/i per cui ci si candida.

La domanda va corredata da curriculum vitae redatto esclusivamente in formato europeo privo di dati sensibili (data di nascita, codice fiscale, indirizzo mail, numero di telefono, indirizzo residenza), e firmato digitalmente (è possibile allegarlo anche privo di firma) in formato pdf aperto ed elaborabile, con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa e autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: dati anagrafici, titoli di studio, titoli culturali, titoli professionali. Il possesso dei titoli, autocertificato nella domanda, deve essere documentato su richiesta dell'Amministrazione.

L'esperto dipendente da Pubbliche Amministrazioni dovrà preventivamente presentare la prescritta autorizzazione da parte del datore di lavoro.

Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme indicate in premessa.

La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e, **a ciascun candidato in possesso dei requisiti deliberati dal CDD del 7/10/2022**, sarà attribuito un punteggio, secondo i criteri in allegato 1, deliberati dal Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017 ed inseriti nel regolamento di Istituto.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati durante gli incontri preliminari. In questa occasione saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa e presentati i tutor che guideranno l'intera fase di realizzazione di ogni percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dall'Amministrazione.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della Scuola, sul sito web della scuola www.itesbitonto.edu.it e sull'albo online.

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte, nonché ad espletare ogni altra attività prevista dal bando di cui all'oggetto. Le ore degli esperti saranno retribuite sulla base dei finanziamenti autorizzati dal MIUR a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata in data **14/11/2022**. Avverso le graduatorie provvisorie è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 15 giorni dalla pubblicazione; il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell'Istituto. I reclami saranno esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 3 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

Allegati: modello della domanda di candidatura e delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Francesco Lovascio)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



DOMANDA ESPERTO

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso prot.-33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

Io sottoscritto/a _____ nato/a a

_____ il _____

CF _____ residente in _____

indirizzo _____

telefono _____

Indirizzo Email (obbligatorio)

CHIEDE

di essere nominato/a esperto/a per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine dichiaro di possedere i requisiti richiesti ed i titoli culturali e professionali come di seguito specificato (completare le parti mancanti)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

ACD492A - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0005790/U del 24/10/2022 20:15:03

Progetto finanziato dalla F.I.R.C.

Azione 10.2.2A Socialità, apprendimenti accoglienza
Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-194 Laboratori per le competenze di base

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

SCELTA (spuntare)	Profilo	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Profilo 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE	Inglese B1 (parte 1)	30 ore
SCELTA (spuntare)	Profilo	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Profilo 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE	Inglese B1 (parte 2)	30 ore

TIPOLOGIA MODULO: Competenza multilinguistica

SCELTA (spuntare)	Profilo	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Profilo 2 ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLA	Spagnolo B1 (parte 1)	30 ore
SCELTA (spuntare)	Profilo	Titolo modulo	
<input type="checkbox"/>	Profilo 2 ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLA	Spagnolo B1 (parte 2)	30 ore

DICHIARO di possedere i seguenti TITOLI VALUTABILI

➤ TITOLI DI STUDIO

- punti 10 max:

Laurea specifica (10 punti) in _____ oppure laurea attinente (5 punti) in _____ o triennale che non sia ritenuta specifica (5 punti) in _____ o diploma (3 punti) in _____ conseguita il _____ presso _____

- punti 3:

Abilitazione all'esercizio professionale come _____ coerente con il modulo/progetto

- punti 3:

Abilitazione all'insegnamento della disciplina _____ coerente con il modulo/progetto punti 1 (max 3):

Altra abilitazione all'insegnamento: _____

Altra abilitazione all'insegnamento: _____

Altra abilitazione all'insegnamento: _____

- punti 4:

Seconda laurea in _____

➤ ALTRI TITOLI CULTURALI

- punti 3:

Dottorato di ricerca in _____ dal _____ al _____

- punti 2 (max 4)

Specializzazione biennale in _____ anni

Specializzazione biennale in _____ anni

- punti 2 (max 4)

Master biennale in _____ anni _____

Master biennale in _____ anni _____

- punti 1 (max 2)

Master annuale in _____ anni _____

Master annuale in _____ anni _____

- punti 1 (max 2)

Corso di **Perfezionamento** in _____ anno _____

Corso di **Perfezionamento** in _____ anno _____

- punti 1 (max 3)

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____
edizione _____

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____
edizione _____

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____
edizione _____

- punti 1 (max 3)

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno

Titolo _____

Erogato da _____

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno

Titolo _____

Erogato da _____

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno

Titolo _____

Erogato da _____

➤ TITOLI PROFESSIONALI

- punti 3:

Svolgimento **esperienza lavorativa** certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto, presso _____ dal _____ al _____

- punti 1 (max 5):

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____
Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____
Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____
Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____
Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____
Istituto _____ di _____

- punti 1 (max 3):

Docente universitario, facoltà _____
corso _____ anno _____

Docente universitario, facoltà _____
corso _____ anno _____

Docente universitario, facoltà _____
corso _____ anno _____

- punti 1 (max 3):

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso
_____ titolo corso _____ anno

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso
_____ titolo corso _____ anno

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso
_____ titolo corso _____ anno

- punti 1 (max 3):

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

- punti 5:

docente esperto in corsi con certificazione finale linguistica o informatica con almeno il 90% di corsisti certificati, presso l'istituzione scolastica _____
anno _____ livello finale di certificazione allievi _____

- max punti 3:

Possesso di certificazione linguistica di livello _____ (Livello B1 punti 1, Livello B2 punti 2, Livello C1 o C2 punti 3)

- punti 1 (max 3):

Certificazione patente europea ECDL o equivalente, certificazione MOS, Microsoft, CISCO e ACA

Nome certificazione 1 _____

Nome certificazione 2 _____

Nome certificazione 3 _____

- punti 1:

Possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte

o SI o NO

➤ **PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA (max 15 punti)**

Allego Proposta progettuale coerente col modulo/progetto

o SI o NO

Data _____

Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____

Firma _____

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.