



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ITES "VITALE GIORDANO"**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [BATD220004@istruzione.it](mailto:BATD220004@istruzione.it) Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>

**Ai Docenti -SEDE**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) “Percorsi per adulti e giovani adulti” Obiettivo Specifico 10.3 – Sottoazione 10.3.1A**

## **BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA**

**Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.**

<b>Codice progetto</b>	<b>Titolo progetto</b>
<b>10.3.1A-FSEPON-PU-2017-32</b>	<b>CoinvolgIMENTI! Lo studio per rimettersi in gioco.</b>

**CUP I54C18000000007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017 ed i relativi Allegati;

**VISTO** il Piano n° 40513 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 24/05/2017;

**VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/37642 del 29/11/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

**VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/ 37688 del 30/11/2017, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.3.1A-FSEPON-PU-2017-32;

**CONSIDERATO** che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2019;

**ACCERTATO** che occorre individuare le figure dei TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON 2014-2020 per l'attuazione dei moduli e che tali figure vanno individuate tra il personale docente interno all'Istituto

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0000650/U del 29/01/2018 10:41:57 Attività extracurricolari

## DISPONE

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, dei **TUTOR** interni all'Istituto per l'attuazione dei moduli sotto elencati previsti per il progetto:

	<b>Titolo</b>	<b>Ore didattica/corsisti</b>
Potenziamento della lingua straniera	<b>DEAR WORLD: HERE I AM</b>	30 h / 19 adulti
Sviluppo delle competenze digitali	<b>Operativi e consapevoli</b>	30 h / 19 adulti
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	<b>Leggo, quindi sono (e penso)</b>	30 h / 19 adulti
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	<b>Passeggiando per il Parco Lama Balice: territorio, colture, alimentazione</b>	30 h / 19 adulti
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	<b>La matematica è un gioco...anche per adulti</b>	30 h / 19 adulti
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	<b>STUDIO..., quindi CREO LAVORO.</b>	30 h / 19 adulti

Si specificano di seguito i compiti del tutor.

Il **tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione. Il tutor ha il compito di collaborare alla diffusione del progetto ed al reclutamento dei corsisti.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni (espresse nella scala 1-10) dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 30%;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- segnala al DS in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- monitora l'avanzamento degli apprendimenti e il gradimento del corso utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;

I criteri di selezione dei tutor di progetto sono quelli presenti nella domanda allegata e approvati nel CDD del 19 gennaio 2018.

### Descrizione dei moduli:

#### MODULO 1

Potenziamento della lingua straniera	<b>DEAR WORLD: HERE I AM</b>	30 h / 19 adulti
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il modulo ha la finalità di far conseguire le quattro competenze speaking, listening, writing, reading della lingua inglese a livello base; il contesto applicativo dovrà prevedere l'uso della rete e della collaborazione in rete. Si dovrà focalizzare l'attenzione su terminologia e strumenti di produttività in ambiente cloud (GoogleDrive o OneDrive), collaborazione mediante condivisione di calendari e videochat (Hangouts o Skype). Verifiche e valutazioni: iniziale, intermedia, finale.		

#### MODULO 2

Sviluppo delle competenze digitali	<b>Operativi e consapevoli</b>	30 h / 19 adulti
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il modulo si prefigge di far conseguire competenze utili a sostenere esami ECDL su Computer Essentials, Word Processing, IT Security, Presentation. Tutti i corsisti dovranno imparare a: - recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare lo scopo - condividere risorse attraverso semplici strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare - creare e modificare nuovi contenuti digitali, produrre espressioni creative; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze - proteggere dati ed identità digitale, applicare semplici misure di sicurezza Verifiche e valutazioni: iniziale, intermedia, finale.		

#### MODULO 3

Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	<b>Leggo, quindi sono (e penso)</b>	30 h / 19 adulti
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il modulo si prefigge un percorso di apprendimento e potenziamento della lingua italiana, attraverso il medium della "lectura": approccio basato sull'approfondimento di autori della letteratura mondiale nonché locale attraverso l'interpretazione studiata e recitata/drammatizzata delle loro opere. Infine la configurazione di prodotti finali specifici (meta-teatrali ovvero di scrittura creativa), dovrà testimoniare l'acquisizione, da parte dei discenti, delle abilità inerenti la descrizione e il racconto (in forma scritta e/o orale) riproducendo la tipologia testuale richiesta. Verifiche e valutazioni: iniziale, intermedia, finale.		

## MODULO 4

Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	<b>Passeggiando per il Parco Lama Balice: territorio, culture, alimentazione</b>	30 h / 19 adulti
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il percorso didattico deve prevedere una visita guidata in una masseria didattica o un'azienda che promuove la conoscenza delle attività agricole, dei cicli produttivi e della biodiversità animale e vegetale nel territorio di Lama Balice con l'obiettivo di favorire la divulgazione di saperi storici, culturali e antropologici legati alla produzione alimentare e al territorio della Lama. Deve seguire un'azione laboratoriale di approfondimento su ambiente, ecologia, sostenibilità, corretti stili di vita e alimentazione. Verifiche e valutazioni: iniziale, intermedia, finale.		

## MODULO 5

Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	<b>La matematica è un gioco...anche per adulti</b>	30 h / 19 adulti
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il modulo si prefigge di far conseguire competenze logico-matematiche con l'ausilio di ambienti informatici adatti a formulare ipotesi di interpretazione delle proprie osservazioni ed a rappresentare le successive elaborazioni e sintesi in forma grafica. Pragmaticamente si dovrà sempre partire da problematiche quotidiane e dalla necessità di affrontarle e risolverle. Nell'uso degli ambienti informatici si dovranno favorire competenze atte a sostenere con successo gli esami ECDL Spreadsheets e Presentation. Verifiche e valutazioni: iniziale, intermedia, finale.		

## MODULO 6

Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	<b>STUDIO..., quindi CREO LAVORO.</b>	30 h / 19 adulti
<b>Descrizione sintetica della proposta formativa:</b> Il modulo si prefigge di far conseguire competenze specifiche di base per l'operatore moderno che intenda inserirsi in una qualsiasi attività economica o aziendale. La formazione verterà su calcoli finanziari, concetti e terminologia come proporzioni, percentuali, IVA e vendite, cambiali, assegni. A fine percorso il corsista che completi la sua formazione negli altri ambiti disciplinari, dovrà essere in grado di affrontare con successo il secondo biennio di un Istituto Tecnico Economico. Verifiche e valutazioni: iniziale, intermedia, finale.		

**Il modello per la candidatura a docente tutor (allegato 1) può essere ritirato presso l'Ufficio dei Collaboratori del Dirigente Scolastico oppure può essere scaricato dall'area AXIOS dei materiali condivisi dalla prof. Amoia. Le domande, corredate da curriculum vitae, dovranno essere consegnate all'Ufficio Protocollo, entro le ore 12.00 del 6-2-2018.**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata in data 8-2-2018. Avverso le graduatorie provvisorie è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 5 giorni dalla pubblicazione; il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell'Istituto. I reclami saranno esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 3 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. ARCANGELO FORNELLI



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON "Percorsi per adulti e giovani adulti"

**Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.**

Codice progetto	Titolo progetto
10.3.1A-FSEPON-PU-2017-32	CoinvolgIMENTI! Lo studio per rimettersi in gioco.

### ALLEGATO 1 – DOMANDA di CANDIDATURA TUTOR

Nominativo \_\_\_\_\_

Indirizzo Email (obbligatorio) \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

N. di cellulare \_\_\_\_\_

Titolo di studio \_\_\_\_\_

Conseguito nell'anno \_\_\_\_\_

Abilitato in \_\_\_\_\_

**Inserire una X nella casella accanto al corso per il quale si presenta candidatura:**

scegliere	Tipo e titolo percorso	ore	Prerequisiti
	Potenziamento della lingua straniera <b>DEAR WORLD: HERE I AM</b>	30	1 docente di <b>lingua straniera</b> (inglese) o abilitato nella classe di concorso corrispondente (AB24)
	Sviluppo delle competenze digitali <b>Operativi e consapevoli</b>	30	1 docente di <b>informatica o laboratorio di informatica</b> o abilitato nella classe di concorso corrispondente (A041 e B016)
	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente <b>Leggo, quindi sono (e penso)</b>	30	1 docente di <b>italiano</b> o abilitato nella classe di concorso corrispondente (A012)
	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente <b>Passeggiando per il Parco Lama Balice: territorio, colture, alimentazione</b>	30	1 docente di <b>scienze integrate</b> o abilitato nella classe di concorso corrispondente (A050)
	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente <b>La matematica è un gioco...anche per adulti</b>	30	1 docente di <b>matematica</b> o abilitato nella classe di concorso corrispondente (A047 e A026)

	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale <b>STUDIO..., quindi CREO LAVORO.</b>	30	1 docente di <b>economia aziendale</b> o abilitato nella classe di concorso corrispondente (A045)
--	---	----	---

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**  
**TUTOR PON FSE Sottoazione 10.3.1A “Percorsi per adulti e giovani adulti”**  
**Delibera 6.3 del CDD del 19 gennaio 2018**

Titolo	Punti	A cura della scuola
Partecipazione ai progetti PON: punti 1,5 ad anno (max 4,5)		
Funzione strumentale al PTOF: punti 1 ad anno (max 5)		
Coordinatore di dipartimento e /o classe: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione a corsi di formazione docente - almeno 20 ore - nell'ultimo triennio: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione ai corsi Mathabel o Poseidon: punti 2		
Dottorato di ricerca: punti 3		
Specializzazioni biennali: punti 2 per specializzazione (max 6 punti)		
Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti)		
Master annuali: punti 1 (max 3 punti)		
Perfezionamento: punti 1 (max 3 punti)		
Certificazioni relative all'uso delle TIC: patente europea ECDL e/o equivalente, certificazioni MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 per ciascuna certificazione (max 5 punti)		
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 0,5		
Insegnamento attuale o pregresso in corsi serali: punti 3		

*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_