

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche Destinatari

Alunni di III e IV classe di tutti gli indirizzi attivi nell'Istituto motivati ad acquisire le certificazioni in inglese o spagnolo relativamente ai livelli B1/B2 del Common European Framework (Quadro di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue).

Criteri di selezione

I criteri da adottarsi sono quelli deliberati dal collegio del 27-04-2012 e precisamente:

1. Media complessiva dei voti
2. Condizione familiare attestata da certificazione ISEE
3. Valutazioni di fine anno nella lingua straniera oggetto del corso di formazione

Obiettivi

Il progetto intende fornire agli alunni del triennio una esperienza di studio all'estero che

- contribuisca allo sviluppo di una 'cittadinanza europea' quale valore in esito dalla competenza di cittadinanza
 - svolga una funzione formativa e orientativa e mira ad elevare il livello di competenza nelle lingue straniere e renderne spendibile la sua certificazione sia come crediti formativi universitari, nel caso di prosieguo degli studi, che come portfolio per una migliore occupabilità futura.
- A tal fine i corsisti parteciperanno ad un corso di lingua inglese o spagnolo ed alle attività organizzate da una scuola internazionale di lingue e si troveranno a imparare a comprendere, esprimere, interpretare concetti, fatti ed opinioni attingendo a diversi contesti sociali e culturali che spaziano dall'ambito formale d'aula all'ambito informale di musei, luoghi d'interesse storico, luoghi di aggregazione per il tempo libero e luoghi della quotidianità.

Obiettivi formativi.

Conseguire competenze di

- **COMPRESIONE** (ascolto, lettura)
- **PARLATO** (interazione orale, produzione orale)
- **SCRITTO** (produzione scritta)

sintetizzabili come segue in base ai livelli da conseguire

B1 - Livello pre-intermedio

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

B2 - Livello intermedio

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su

un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Metodologie

Cooperative Learning - Simulazione/Role playing - Metodo autobiografico- Do it yourself - Interactive Whiteboard

Risultati attesi

Tutti i partecipanti, opportunamente indirizzati e collocati in gruppi di livello omogeneo in base ai risultati della prova di ingresso che si terrà presso l'istituto estero, conseguiranno le abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici utili ad ottenere una delle certificazioni a partire dal livello B1.2 fino al livello B2.3 del Quadro Comune Europeo.

Al di là della certificazione, per tutti vi sarà una significativa ricaduta didattica in ambito scolastico.

Specifiche informazioni collegate al progetto

Il progetto prevede l'attivazione di

- 2 corsi intensivi di lingua inglese in Gran Bretagna o in Paesi anglofoni

- 1 corso intensivo di lingua spagnola in Spagna.

In ciascuno dei corsi è prevista la presenza dei 2 tutor scolastici per l'intero periodo trascorso all'estero.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

In ciascun corso è prevista attività didattica preparatoria di 15 ore in cui si effettuerà un'azione di riequilibrio linguistico del gruppo e si preparerà in maniera mirata alla cultura e alla geografia della zona sede della formazione.

Si delegherà l'Istituto estero all'attuazione delle verifiche di ingresso e di uscita dei corsisti.

Preferibilmente gli esami di certificazione linguistica saranno effettuati prima del rientro in Italia presso la sede della scuola estera o presso altra sede riconosciuta dall'Ente Certificatore.

Effettuato il test di ingresso gli alunni, inseriti in piccoli gruppi di livello nei quali è prevista la partecipazione di corsisti anche di altra nazionalità, frequenteranno le attività specifiche del corso nelle ore mattutine e seguiranno le attività pomeridiane (uscite, visite guidate, etc) pianificate dall'Istituto Linguistico Ospitante, solitamente previste nei corsi di lingua all'estero. Al fine di ottimizzare l'esperienza estera e preparare al meglio i corsisti all'esame finale sono previste anche attività di rinforzo delle abilità e conoscenze linguistiche a cura dei tutor di progetto nelle ore pomeridiane.

CONTENUTI PROPOSTA 1 corso di lingua inglese: Step by step...

CONTENUTI PROPOSTA 2 corso di lingua inglese: Enjoy your English!

Contenuti livello B1 - lingua inglese.

- Possibili aree tematiche: viaggi, soldi, moda, norme e regolamenti, salute e forma fisica, acquisti

- Grammatica: condizionale libero e del primo tipo, con l'uso di if e when, futuro espresso con il present, continuous tense, past continuous, modali riferiti alle funzioni sopra elencate, per esempio must, have to, need to, might, infinito di scopo.

Contenuti livello B2 - inglese.

- Possibili aree tematiche: sogni, desideri e rimpianti, tecnologia, abitudini e stili di vita, questioni ambientali mondiali, il design in architettura, nell'arredamento, nella creazione di oggetti
- Grammatica: verbi seguiti dal gerundio e/o l'infinito (forget, stop, go on, remember), forme più complesse del passivo con i modali, should/must/might/could + il present perfect, forme verbali corrette dopo wish e hope

CONTENUTI PROPOSTA 3 corso di lingua spagnola: Estudio y turismo

Contenuti livello B1 - spagnolo.

- Possibili aree tematiche: escribir cartas formales; i mezzi di trasporto; esprimere sentimenti
- Grammatica: il presente del congiuntivo; le subordinate temporali, finali, consecutive; l'imperativo e il condizionale.

Contenuti livello B2 - spagnolo.

- Possibili aree tematiche: la gastronomia; lessico relativo al settore turistico; la realizzazione di un viaggio con i relativi itinerari; la geografia della Spagna.
- Grammatica: il discorso diretto e indiretto; la pasiva refleja; le orazioni subordinate sostantive; i verbi con preposizione.

Documentazione da produrre.

L'esperienza passata ha portato all'adozione di uno standard di documentazione didattico/gestionale. Al tutor, all'avvio delle attività, viene consegnata una cartella con l'indice del materiale da archiviare o da produrre. Le sezioni previste sono:

Fascicolo del progetto:

- Elenco corsisti ammessi
- Struttura del progetto
- Modello scheda allievo, modello patto formativo, modello convenzione
- Modelli dei questionari di monitoraggio e valutazione per la scuola e per i corsisti
- Calendario delle attività
- Registro cumulativo ASSENZE
- Registro giornaliero PRESENZE allievi, esperti, tutor
- Tabella riepilogo valutazioni test ingresso, intermedi, finale
- Testo delle prove d'ingresso, intermedie, finale
- Materiale proposto
- Foglio firme di ricevuta per ogni materiale consegnato
- Foglio firme per ricevuta attestati
- Relazione di monitoraggio e valutazione redatta dal valutatore

Fascicoli corsisti (per ogni corsista)

- Scheda allievo firmata, patto formativo sottoscritto
- Valutazioni 2° quadrimestre
- Test ingresso, test intermedi, test finale
- Certificazione finale prodotta dalla piattaforma ministeriale
- Certificazione linguistica conseguita

Publicità e informazione.

E' prevista la diffusione dell'iniziativa su mezzi di stampa locale, sui siti e portali locali e istituzionali, oltre a manifesti e opuscoli divulgativi.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Ore	Importo	Spese	Spese	Totale
			Didattica	Base	Generali	Ulteriori	Richiesta
Step by step...	10/07/2012	31/08/2012	80	12.400,00	9.742,86	60.375,00	82.517,86
Enjoy your English!	10/07/2012	31/08/2012	80	12.400,00	9.742,86	60.375,00	82.517,86
Estudio y turismo	10/07/2012	31/08/2012	80	12.400,00	9.742,86	60.375,00	82.517,86
Totali Azione			240	37.200,00	29.228,58	181.125,00	247.553,58

Azione: C 5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei

Caratteristiche Destinatari

Prioritariamente allievi di 5^a classe provenienti da tutti gli indirizzi attivi nell'Istituto motivati ad apprendere e ad affinare sul campo le competenze teoriche maturate in ambito economico-aziendale, gestionale-informatico e linguistico.

Criteria di selezione

I criteri da adottarsi sono quelli deliberati dal collegio del 27-04-2012 e precisamente:

1. Media complessiva dei voti
2. Condizione familiare attestata da certificazione ISEE
3. Valutazioni di fine anno nella lingua straniera oggetto del corso di formazione

Obiettivi

Il progetto intende fornire agli alunni delle quinte classi una esperienza del mondo del lavoro che svolga una funzione formativa, orientativa e professionalizzante e mira ad elevare il livello di competenza nelle lingue straniere mettendo a frutto le proprie abilità di mediazione e la comprensione interculturale del contesto.

Gli stagisti, al fine di acquisire elementi di professionalità, parteciperanno ad una attività organizzata in aziende di produzione e/o di servizi, in cui dovranno interagire e condividere momenti di lavoro in equipe e assumere in proprio incarichi e compiti, mettendo alla prova la propria autonomia nel determinare le scelte, nella risoluzione di problemi.

Obiettivi formativi:

- sviluppare competenze trasversali come la creatività, le capacità comunicative e relazionali, di adattamento al contesto
- orientarsi nel mondo del lavoro
- conoscere il sistema azienda e le variabili che ne condizionano lo sviluppo e il funzionamento
- acquisire e sviluppare saperi tecnico - professionali in contesti produttivi
- utilizzare in modo appropriato, rispettando privacy e sicurezza, le tecnologie informatiche nel gestire procedure e documenti
- raccordarsi con un contesto globale piuttosto che territoriale per il sostegno di iniziative di più ampio respiro.

Metodologie

Fase didattica preparatoria (10 ore)

- Cooperative learning
- Simulazioni in gruppo

Fase di stage in azienda/e (160 ore):

- Studio di caso
- Problem solving
- Simulazione/Role playing

Risultati attesi

I partecipanti saranno in grado di orientarsi in maniera più consapevole verso le scelte future grazie a questo approccio con la cultura del lavoro insolito e insidioso per la difficoltà di comunicazione che dovranno affrontare.

Al contempo, questo consentirà di elevare le competenze in lingua straniera in generale ed in particolare nella lingua di settore; i più motivati, potranno affrontare opzionalmente anche un esame di certificazione linguistica autofinanziato.

Tutti i corsisti conseguiranno una certificazione di competenze utilizzando EUROPASS.

Specifiche informazioni collegate al progetto

Il progetto si prefigge la conoscenza di realtà produttive operanti in paesi anglofoni, in contesti diversi da quelli a cui si è abituati, allo scopo di orientarsi consapevolmente per le future scelte professionali mettendosi in gioco con il bagaglio delle competenze e abilità in possesso.

Con questa esperienza di socializzazione al lavoro "protetta", ma tarata sulle reali problematiche del mondo del lavoro, sarà promosso il senso di responsabilità e di impegno in settori coerenti alle materie oggetto dei propri studi.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Il progetto prevede attività didattica preparatoria di 10 ore in cui si illustreranno le peculiarità delle aziende ospitanti, la loro organizzazione, la mission, la normativa sulla sicurezza, la tutela della salute e dell'ambiente.

Quindi si procederà ad attuare lo stage di 160 ore secondo 2 fasi:

Fase di sensibilizzazione e orientamento in azienda (40 ore)

- per consentire ai corsisti di acclimatarsi nel nuovo ambiente,
- per riattivare le abilità linguistiche in modalità full immersion guidata da un tutor esperto mediatore linguistico che l'azienda deve mettere a disposizione
- per conoscere la realtà operativa dell'azienda/settore a cui sono stati destinati

Fase di stage in azienda/e (120 ore): gli studenti parteciperanno alle varie attività aziendali contribuendo a semplici operazioni, dietro stretta sorveglianza dei tutor per diventare sempre più autonomi man mano che si integrano nella realtà operativa.

CONTENUTI

- Elementi di cultura del lavoro, conoscenza generale dell'organizzazione del lavoro
- aspetti innovativi delle professionalità e delle tecnologie
- i comportamenti organizzativi nel lavoro individuale e di gruppo: i diritti ed i doveri, il rispetto delle regole e delle gerarchie
- problematiche e caratteristiche gestionali dell'azienda

- le principali funzioni aziendali attuate nell'operatività dei software aziendali.

Documentazione da produrre.

L'esperienza passata ha portato all'adozione di uno standard di documentazione didattico/gestionale. Al tutor, all'avvio delle attività, viene consegnata una cartella con l'indice del materiale da archiviare o da produrre. Le sezioni previste sono:

Fascicolo del progetto:

- Elenco corsisti ammessi
- Struttura del progetto
- Modello scheda allievo, modello patto formativo, modello convenzione
- Modelli dei questionari di monitoraggio e valutazione per l'azienda e per i corsisti
- Calendario delle attività
- Registro cumulativo ASSENZE
- Registro giornaliero PRESENZE allievi, esperti, tutor
- Tabella riepilogo valutazioni test ingresso, intermedi, finale
- Testo delle prove d'ingresso, intermedie, finale
- Materiale proposto
- Foglio firme di ricevuta per ogni materiale consegnato
- Foglio firme per ricevuta attestati
- Relazione di monitoraggio e valutazione redatta dal valutatore

Fascicoli corsisti (per ogni corsista)

- Scheda allievo firmata, patto formativo sottoscritto
- Valutazioni 2° quadrimestre ed esame di Stato
- Test ingresso, test intermedi, test finale
- Progetto formativo del corsista
- Certificazione finale prodotta dalla piattaforma ministeriale
- Certificazione EUROPASS delle competenze acquisite nel periodo di stage

Pubblicità e informazione.

E' prevista la diffusione dell'iniziativa su mezzi di stampa locale, sui siti e portali locali e istituzionali, oltre a manifesti e opuscoli divulgativi.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Ore	Importo	Spese	Spese	Totale
			Didattica	Base	Generali	Ulteriori	Richiesta
Working in London	16/07/2012	21/09/2012	160	14.700,00	11.550,00	71.775,00	98.025,00
Totali Azione			160	14.700,00	11.550,00	71.775,00	98.025,00
<hr/>							
Totali Obiettivo			400	51.900,00	40.778,58	252.900,00	345.578,58
Totali del Piano			400	51.900,00	40.778,58	252.900,00	345.578,58

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione nelle lingue straniere - percorso formativo in un Paese Europeo
Titolo	Step by step...
Sede/i di erogazione	BATD220004 ITC "VITALE GIORDANO"
Classi	Triennio
Triennio	
numero destinatari	15
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	80
Data inizio	10/07/2012
Data fine	31/08/2012
Importo Base	12.400,00
Importo Spese Generali	9.742,86
Importo Spese Ulteriori	60.375,00
Importo Richiesta	82.517,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione nelle lingue straniere - percorso formativo in un Paese Europeo
Titolo	Enjoy your English!
Sede/i di erogazione	BATD220004 ITC "VITALE GIORDANO"
Classi	Triennio
Triennio	
numero destinatari	15
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	80
Data inizio	10/07/2012
Data fine	31/08/2012
Importo Base	12.400,00
Importo Spese Generali	9.742,86
Importo Spese Ulteriori	60.375,00
Importo Richiesta	82.517,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione nelle lingue straniere - percorso formativo in un Paese Europeo
Titolo	Estudio y turismo
Sede/i di erogazione	BATD220004 ITC "VITALE GIORDANO"
Classi	Triennio
Triennio	
numero destinatari	15
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	80
Data inizio	10/07/2012
Data fine	31/08/2012
Importo Base	12.400,00
Importo Spese Generali	9.742,86
Importo Spese Ulteriori	60.375,00
Importo Richiesta	82.517,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei

tipologia di proposta	Tirocini e stage nei Paesi Europei
Titolo	Working in London
Sede/i di erogazione	BATD220004 ITC "VITALE GIORDANO"
Classi	Triennio
Triennio	
numero destinatari	15
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	160
Data inizio	16/07/2012
Data fine	21/09/2012
Importo Base	14.700,00
Importo Spese Generali	11.550,00
Importo Spese Ulteriori	71.775,00
Importo Richiesta	98.025,00

Data della delibera del Collegio dei docenti 27/04/2012

Numero della delibera del Collegio dei docenti 2

Data di Inoltro del Piano 10/05/2012

Data

il Dirigente

Riepilogo del Piano

Obiettivo	Azione	Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Importo Richiesta
C	1	Step by step...	10/07/2012	31/08/2012	82.517,86
C	1	Enjoy your English!	10/07/2012	31/08/2012	82.517,86
C	1	Estudio y turismo	10/07/2012	31/08/2012	82.517,86
C	5	Working in London	16/07/2012	21/09/2012	98.025,00
		Totale			345.578,58