

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche Destinatari

Alunni del triennio di tutti gli indirizzi attivi nell'Istituto motivati ad acquisire le certificazioni B1/B2 del Common European Framework (Quadro di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue), a seconda del livello di partenza e che siano già in possesso di una certificazione A2/B1 rispettivamente e/o che si siano distinti per valutazioni di fine anno particolarmente positive nelle lingue straniere.

Obiettivi

Il progetto intende fornire agli alunni del triennio una esperienza di studio all'estero che svolga una funzione formativa e orientativa e mira ad elevare il livello di competenza nelle lingue straniere e renderne spendibile la sua certificazione sia come crediti formativi universitari, nel caso di prosieguo degli studi, che come portfolio per una migliore occupabilità futura.

A tal fine i corsisti parteciperanno ad un corso di lingua inglese ed alle attività organizzate da una scuola internazionale di lingue e si troveranno a imparare a comprendere, esprimere, interpretare concetti, fatti ed opinioni attingendo a diversi contesti sociali e culturali che spaziano dall'ambito formale d'aula all'ambito informale di musei, luoghi d'interesse storico, luoghi di aggregazione per il tempo libero e luoghi della quotidianità.

Obiettivi formativi.

Conseguire competenze di

- COMPRENSIONE (ascolto, lettura)
- PARLATO (interazione orale, produzione orale)
- SCRITTO (produzione scritta)

sintetizzabili come segue in base ai livelli da conseguire

B1 - Livello pre-intermedio

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

B2 - Livello intermedio

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Metodologie

Cooperative Learning - Simulazione/Role playing - Metodo autobiografico

Risultati attesi

Tutti i partecipanti, opportunamente indirizzati e selezionati attraverso una prova di ingresso, conseguiranno le abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici utili ad ottenere una delle certificazioni a partire dal livello B1.2 fino al livello B2.3 del Quadro Comune Europeo.

Al di là della certificazione, per tutti vi sarà una significativa ricaduta didattica in ambito scolastico.

Specifiche informazioni collegate al progetto

Il progetto prevede la frequenza di un corso intensivo di lingua inglese in Gran Bretagna o in Paesi anglofoni. Gli alunni, inseriti in piccoli gruppi di livello nei quali è prevista la partecipazione di max 3 alunni della stessa madrelingua, frequenteranno le attività specifiche del corso nelle ore mattutine e seguiranno le attività pomeridiane (uscite, visite guidate, etc) pianificate dall'Istituto Linguistico Ospitante, solitamente previste nei corsi di lingua all'estero.

Contenuti livello B1.

- Possibili aree tematiche: viaggi, soldi, moda, norme e regolamenti, salute e forma fisica, acquisti
- Grammatica: condizionale libero e del primo tipo, con l'uso di if e when, futuro espresso con il present, continuous tense, past continuous, modali riferiti alle funzioni sopra elencate, per esempio must, have to, need to, might, infinito di scopo

Contenuti livello B2.

- Possibili aree tematiche: sogni e incubi, reati e pene, tecnologia, abitudini e ossessioni, questioni ambientali mondiali, il design in architettura, nell'arredamento, nella creazione di oggetti
- Grammatica: verbi seguiti dal gerundio e/o l'infinito (forget, stop, go on, remember), forme più complesse del passivo con i modali, should/must/might/could + il present perfect, forme verbali corrette dopo wish e hope

Documentazione da produrre.

L'esperienza passata ha portato all'adozione di uno standard di documentazione didattico/gestionale. Al tutor, all'avvio delle attività, viene consegnata una cartella con l'indice del materiale da archiviare o da produrre. Le sezioni previste sono:

Fascicolo del progetto:

- Elenco corsisti ammessi
- Struttura del progetto
- Modello scheda allievo, modello patto formativo, modello convenzione
- Modelli dei questionari di monitoraggio e valutazione per l'esperto e i corsisti
- Calendario delle attività
- Registro cumulativo ASSENZE
- Registro giornaliero PRESENZE allievi, esperti, tutor
- Tabella riepilogo valutazioni test ingresso, intermedi, finale
- Testo delle prove d'ingresso, intermedie, finale

- Materiale proposto dal docente
- Foglio firme di ricevuta per ogni materiale consegnato
- Foglio firme per ricevuta attestati
- Relazione di monitoraggio e valutazione redatta dal tutor con funzioni di valutatore

Fascicoli corsisti (per ogni corsista)

- Scheda allievo firmata, patto formativo sottoscritto
- Valutazioni 2° quadrimestre
- Test ingresso, test intermedi, test finale
- Report competenze attestate dal docente di lingua inglese della classe
- Attestato finale della scuola estera sede del corso
- Certificazione finale prodotta dalla piattaforma ministeriale
- Certificazione finale prodotta dall'Ente Certificatore Esterno

Publicità e informazione.

E' prevista la diffusione dell'iniziativa su mezzi di stampa locale, sui siti e portali locali e istituzionali, oltre a manifesti e opuscoli divulgativi.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Ore	Importo	Spese	Spese	Totale
			Didattica	Base	Generali	Ulteriori	Richiesta
English skills for life	15/06/2011	30/10/2011	80	11.200,00	8.800,00	59.984,00	79.984,00
Totali Azione			80	11.200,00	8.800,00	59.984,00	79.984,00

Azione: C 5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei

Caratteristiche Destinatari

Allievi di 5ª classe motivati ad apprendere e ad affinare sul campo le competenze teoriche maturate in ambito economico-aziendale, gestionale-informatico e linguistico selezionati per merito, per possesso di certificazioni in lingua inglese, reddito del nucleo familiare e provenienti da tutti gli indirizzi attivi nell'Istituto.

Obiettivi

Il progetto intende fornire agli alunni delle quinte classi una esperienza del mondo del lavoro che svolga una funzione formativa, orientativa e professionalizzante e mira ad elevare il livello di competenza nelle lingue straniere mettendo a frutto le proprie abilità di mediazione e la comprensione interculturale del contesto.

Gli stagisti, al fine di acquisire elementi di professionalità, parteciperanno ad una attività organizzata in aziende di produzione e/o di servizi, in cui dovranno interagire e condividere momenti di lavoro in equipe e assumere in proprio incarichi e compiti, mettendo alla prova la propria autonomia nel determinare le scelte, nella risoluzione di problemi.

Obiettivi formativi:

- sviluppare competenze trasversali come la creatività, le capacità comunicative e relazionali, di adattamento al contesto
- orientarsi nel mondo del lavoro
- conoscere il sistema azienda e le variabili che ne condizionano lo sviluppo e il funzionamento
- acquisire e sviluppare saperi tecnico - professionali in contesti produttivi

- utilizzare in modo appropriato, rispettando privacy e sicurezza, le tecnologie informatiche nel gestire procedure e documenti
- raccordarsi con un contesto globale piuttosto che territoriale per il sostegno di iniziative di più ampio respiro.

Metodologie

Fase di sensibilizzazione e orientamento in azienda (40 ore):

- Cooperative learning
- Simulazioni in gruppo

Fase di stage in azienda/e (120 ore):

- Studio di caso
- Problem solving
- Simulazione/Role playing

Risultati attesi

I partecipanti saranno in grado di orientarsi in maniera più consapevole verso le scelte future grazie a questo approccio con la cultura del lavoro insolito e insidioso per la difficoltà di comunicazione che dovranno affrontare.

Al contempo, questo consentirà di elevare le competenze in lingua straniera in generale ed in particolare nella lingua di settore; i più motivati, potranno affrontare opzionalmente anche un esame di certificazione linguistica autofinanziato.

Tutti i corsisti conseguiranno una certificazione di competenze utilizzando EUROPASS.

Specifiche informazioni collegate al progetto

Il progetto si prefigge la conoscenza di realtà produttive operanti in paesi anglofoni, in contesti diversi da quelli a cui si è abituati, allo scopo di orientarsi consapevolmente per le future scelte professionali mettendosi in gioco con il bagaglio delle competenze e abilità in possesso.

Con questa esperienza di socializzazione al lavoro "protetta", ma tarata sulle reali problematiche del mondo del lavoro, sarà promosso il senso di responsabilità e di impegno in settori coerenti alle materie oggetto dei propri studi.

Organizzazione delle attività.

Il progetto prevede l'arrivo anticipato di almeno 3 giorni dei corsisti in modo da predisporre l'organizzazione logistica del periodo di permanenza.

Quindi si procederà secondo 2 fasi:

Fase di sensibilizzazione e orientamento in azienda (40 ore)

- per consentire ai corsisti di acclimatarsi nel nuovo ambiente,
- per riattivare le abilità linguistiche in modalità full immersion guidata da un tutor esperto mediatore linguistico che l'azienda deve mettere a disposizione
- per conoscere la realtà operativa dell'azienda/settore a cui sono stati destinati

Fase di stage in azienda/e (120 ore): gli studenti parteciperanno alle varie attività aziendali contribuendo a semplici operazioni, dietro stretta sorveglianza dei tutor per diventare sempre più autonomi man mano che si integrano nella realtà operativa.

Contenuti.

- Elementi di cultura del lavoro, conoscenza generale dell'organizzazione del lavoro
- aspetti innovativi delle professionalità e delle tecnologie
- i comportamenti organizzativi nel lavoro individuale e di gruppo: i diritti ed i doveri, il rispetto delle regole e delle gerarchie
- problematiche e caratteristiche gestionali dell'azienda
- tecniche di comunicazione e marketing
- le principali funzioni aziendali attuate nell'operatività dei software aziendali.

Documentazione da produrre.

L'esperienza passata ha portato all'adozione di uno standard di documentazione didattico/gestionale. Al tutor, all'avvio delle attività, viene consegnata una cartella con l'indice del materiale da archiviare o da produrre. Le sezioni previste sono:

Fascicolo del progetto:

- Elenco corsisti ammessi
- Struttura del progetto
- Modello scheda allievo, modello patto formativo, modello convenzione
- Modelli dei questionari di monitoraggio e valutazione per l'azienda e per i corsisti
- Calendario delle attività
- Registro cumulativo ASSENZE
- Registro giornaliero PRESENZE allievi, esperti, tutor
- Tabella riepilogo valutazioni test ingresso, intermedi, finale
- Testo delle prove d'ingresso, intermedie, finale
- Materiale proposto
- Foglio firme di ricevuta per ogni materiale consegnato
- Foglio firme per ricevuta attestati
- Relazione di monitoraggio e valutazione redatta dal tutor con funzioni di valutatore

Fascicoli corsisti (per ogni corsista)

- Scheda allievo firmata, patto formativo sottoscritto
- Valutazioni 2° quadrimestre ed esame di Stato
- Test ingresso, test intermedi, test finale
- Progetto formativo del corsista
- Certificazione finale prodotta dalla piattaforma ministeriale
- Certificazione EUROPASS delle competenze acquisite nel periodo di stage

Pubblicità e informazione.

E' prevista la diffusione dell'iniziativa su mezzi di stampa locale, sui siti e portali locali e istituzionali, oltre a manifesti e opuscoli divulgativi.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Ore	Importo	Spese	Spese	Totale
			Didattica	Base	Generali	Ulteriori	Richiesta
Build global skills	15/06/2011	30/10/2011	160	14.400,00	11.314,29	51.000,00	76.714,29
Totali Azione			160	14.400,00	11.314,29	51.000,00	76.714,29
<hr/>							
Totali Obiettivo			240	25.600,00	20.114,29	110.984,00	156.698,29
Totali del Piano			240	25.600,00	20.114,29	110.984,00	156.698,29

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo in un paese europeo
Titolo	English skills for life
Sede/i di erogazione	BATD220004 ITC "VITALE GIORDANO" BATD22050D
Classi	Triennio
Triennio	
numero destinatari	15
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Migranti Minoranze
Durata	80
Data inizio	15/06/2011
Data fine	30/10/2011
Importo Base	11.200,00
Importo Spese Generali	8.800,00
Importo Spese Ulteriori	59.984,00
Importo Richiesta	79.984,00

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei

tipologia di proposta	Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.)
Titolo	Build global skills
Sede/i di erogazione	BATD220004 ITC "VITALE GIORDANO" BATD22050D
Classe	Classe V
Classe V	
numero destinatari	15
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	Migranti Minoranze
Durata	160
Data inizio	15/06/2011
Data fine	30/10/2011
Importo Base	14.400,00
Importo Spese Generali	11.314,29
Importo Spese Ulteriori	51.000,00
Importo Richiesta	76.714,29

Data della delibera del Collegio dei docenti 28/04/2011

Numero della delibera del Collegio dei docenti II.2

Data di Inoltro del Piano 30/04/2011

Data

il Dirigente

Riepilogo del Piano

Obiettivo	Azione	Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Importo Richiesta
C	1	English skills for life	15/06/2011	30/10/2011	79.984,00
C	5	Build global skills	15/06/2011	30/10/2011	76.714,29
		Totale			156.698,29