

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ITES "VITALE GIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [batd220004@istruzione.it](mailto:batd220004@istruzione.it) - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

## RIAPERTURA BANDO AVVISO

UNICO TUTOR

“LABORATORI CO-  
CURRICULARI”

CNP: M4C111.4-2022-981-P-12083

CUP I54D22003280006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il D.M. 170 del 24/06/2022 Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- Vista la candidatura presentata da questo Istituto e inoltrata il giorno 25/02/2023;
- Vista la delibera del Collegio dei docenti, N. 2 DEL 23.0.2023;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 24/02/2023;
- Visto il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 1708 del 23/03/2023 per la variazione al programma annuale e.f. 2023;
- Visto l’Accordo di concessione prot. n.49807 del 18.03.2023;

- Visto il D.I. n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto il d.lgs. n. 50/2016 Codice dei contratti;
- Visto il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- Vista la necessità di selezionare personale DOCENTE TUTOR per la realizzazione del progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-12083 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;
- Visti i criteri di selezione deliberati dagli OO.CC.

#### EMANA

il presente avviso, mediante procedura comparativa rivolto sia al personale docente interno della scuola che al personale docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (collaborazione plurima, ex art. 35 CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007), per la selezione di figure di **TUTOR** per il progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12083, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

Laboratori co-curricolari:

1. **LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE**
2. **A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH**

#### Art. 1

#### Requisiti di ammissione alla procedura selettiva

Il presente avviso è finalizzato ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sia sul possesso di titoli che di comprovante esperienze e competenze professionali specifiche, di **tutor** per i laboratori sotto indicati. In particolare gli esperti da selezionare, dovranno possedere i titoli ed esperienze professionali di seguito indicati:

Percorsi	REQUISITI
<p><b>N. 2 Laboratori co-curricolari</b>  <b>TITOLO: “LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE.”</b>  <b>DESCRIZIONE:</b> L’obiettivo del laboratorio è rafforzare le competenze di lettura, comprensione e scrittura degli studenti, lavorando sulla costruzione logica degli argomenti, sul consolidamento delle competenze sintattiche e semantiche, sulla semplificazione e sull’efficacia dell’italiano letto e scritto.</p>	<p><b>PROFILO TUTOR:</b> docente interno a tempo indeterminato abilitato all’area tematica di interesse del laboratorio.</p>

<p><b>N. 2 Laboratori co-curricolari</b></p> <p><b>TITOLO: “A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH.”</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il laboratorio si prefigge di motivare e coinvolgere gli alunni di seconda classe 3.0 provvisti di iPad favorendo l'apprendimento della lingua inglese attraverso il divertimento, la partecipazione, la sfida e la competizione mediante l'utilizzo di metodi vari e innovativi che possano incontrare le esigenze anche degli alunni più fragili valorizzando i diversi stili di apprendimento. Le attività offriranno un importante supporto per gli alunni a rischio di dispersione scolastica a causa delle difficoltà stesse di apprendimento e/o appartenenti a nuclei familiari svantaggiati dal punto di vista sociale, economico o culturale.</p>	<p><b>PROFILO TUTOR:</b> docente interno a tempo indeterminato abilitato all'area tematica di interesse del laboratorio.</p>
--	--

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per TUTOR**

approvata nel CDD del 19 gennaio 2018

Titolo	Punti	A cura della scuola
Partecipazione ai progetti PON: punti 1,5 ad anno (max 4,5)		
Funzione strumentale al PTOF: punti 1 ad anno (max 5)		
Coordinatore di dipartimento e /o classe: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione a corsi di formazione docente - almeno 20 ore - nell'ultimo triennio: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione ai corsi Mathabel o Poseidon: punti 2		
Dottorato di ricerca: punti 3		
Specializzazioni biennali: punti 2 per specializzazione (max 6 punti)		
Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti)		
Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti)		
Perfezionamento: punti 1 (max 3 punti)		
Certificazioni relative all'uso delle TIC: patente europea ECDL e/o equivalente, certificazioni MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 per ciascuna certificazione (max 5)		
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 0,5		

### **Periodo di svolgimento delle attività e conferimento degli incarichi**

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte tra **Ottobre 2023** e **Dicembre 2024**, salvo eventuali modifiche al calendario previsionale.

Art. 3

### **Compensi**

Il compenso orario previsto per l'incarico TUTOR è pari ad **€ 34,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico del dipendente e a carico della scuola previsti dalla normativa vigente, che verrà corrisposto per ciascuna ora effettivamente prestata come da registro dei verbali di riunione e di attività.

Art. 4

### **Compiti del docente Tutor**

1. Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;
2. Collaborare con il team contro la dispersione per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento;
3. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività.

Art. 5

### **Criteri di partecipazione alla selezione**

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti documenti, che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione di cui al successivo art.7;

1. Modulo di candidatura (domanda di partecipazione) debitamente compilato e sottoscritto.
2. Curriculum vitae et studiorum in formato Europeo, datato e sottoscritto.

Art. 6

### **Presentazione della domanda termini, modalità e comunicazione con i candidati**

La domanda di partecipazione deve essere compilata esclusivamente attraverso l'utilizzo del Modulo allegato al presente avviso per la Candidatura alla selezione di docenti componenti del team.

La domanda potrà pervenire via pec a [batd220004@pec.istruzione.it](mailto:batd220004@pec.istruzione.it) o brevi manu (scrivendo sulla busta "partecipazione **AVVISO UNICO INTERNO/ESTERNO DOCENTE TUTOR**) **entro e non oltre le ore 12:00 del**

**giorno 28/10/2023**

Tali termini sono da considerarsi perentori pena la irricevibilità della domanda.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere compilata, in ogni sua parte, datata e firmata sotto la propria responsabilità, a pena dell'inaccettabilità della candidatura e consapevole delle sanzioni penali derivanti da dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'articolo 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni.

La domanda dovrà altresì contenere la seguente dichiarazione: Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dall'ITES VITALE GIORDANO.

Ai sensi del predetto DPR N. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopracitato DPR 445/2000.

Il presente avviso di selezione sarà pubblicato sul sito [www.itesbitonto.edu.it](http://www.itesbitonto.edu.it)

Art. 7

#### **Commissione giudicatrice e valutazione dei candidati**

La commissione giudicatrice sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza dei termini previsti per la presentazione delle domande di candidatura.

La commissione di valutazione attribuirà ad ogni candidato un punteggio in funzione della seguente tabella e tenendo conto della coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del compito da svolgere:

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, la graduatoria sarà pubblicata sul sito della scuola. Avverso la suddetta graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 8

#### **Esclusività dell'incarico**

In virtù dei compiti previsti dall'art. 4 del presente bando, l'assunzione dell'incarico del componente del team comporta l'impossibilità di assumere contemporaneamente altri incarichi diversi previsti per la realizzazione del progetto M4C111.4-2022-981-P-12083

5

Art. 9

### **Responsabile del progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 il RUP (responsabile unico del progetto) nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Francesco Lovascio.

Art. 10

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 3 giugno n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo delle graduatorie. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di fare rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 11

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato nel sito internet della scuola, amministrazione trasparente sezione bandi di gara e contratti, sezione Albo pretorio on line, e pubblicato sulla bacheca RA AXIOS.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof. Francesco Lovascio)

Al Dirigente Scolastico  
ITES VITALE GIORDANO  
BITONTO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'  
**AVVISO UNICO INTERNO/ESTERNO**  
**TUTOR**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ n. civico \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ e mail: \_\_\_\_\_

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione di **DOCENTE TUTOR** per **CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12083** Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: (Indicare con una x)

Percorsi	REQUISITI	
<p><b>N. 2 Laboratori co-curricolari</b>  <b>TITOLO: “LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE.”</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> L’obiettivo del laboratorio è rafforzare le competenze di lettura, comprensione e scrittura degli studenti, lavorando sulla costruzione logica degli argomenti, sul consolidamento delle competenze sintattiche e semantiche, sulla semplificazione e sull’efficacia dell’italiano letto e scritto.</p>	<p><b>PROFILO TUTOR:</b> docente interno a tempo indeterminato abilitato all’area tematica di interesse del laboratorio.</p>	
<p><b>N. 2 Laboratori co-curricolari</b>  <b>TITOLO: “A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH.”</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il laboratorio si prefigge di motivare e coinvolgere gli alunni di seconda classe 3.0 provvisti di Ipad favorendo l’apprendimento della lingua inglese attraverso il divertimento, la partecipazione, la sfida e la competizione mediante l’utilizzo di metodi vari e innovativi che possano incontrare le esigenze anche degli alunni più fragili valorizzando i diversi stili di apprendimento. Le attività offriranno un importante supporto per gli alunni a rischio di dispersione scolastica a causa delle difficoltà stesse di apprendimento e/o appartenenti a nuclei familiari svantaggiati dal punto di vista sociale, economico o culturale.</p>	<p><b>PROFILO TUTOR:</b> docente interno a tempo indeterminato abilitato all’area tematica di interesse del laboratorio.</p>	

Alla presente istanza allega:

- Curriculum vitae aggiornato in formato europeo, debitamente firmato
- Elenco dei titoli valutabili come da tabella di valutazione ex art. 7 del bando.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lvo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell’avviso emanato dall’ITES VITALE GIORDANO.

BITONTO, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per TUTOR**

approvata nel CDD del 19 gennaio 2018

<b>Titolo</b>	<b>Punti</b>	<b>A cura della scuola</b>
Partecipazione ai progetti PON: punti 1,5 ad anno (max 4,5)		
Funzione strumentale al PTOF: punti 1 ad anno (max 5)		
Coordinatore di dipartimento e /o classe: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione a corsi di formazione docente - almeno 20 ore - nell'ultimo triennio: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione ai corsi Mathabel o Poseidon: punti 2		
Dottorato di ricerca: punti 3		
Specializzazioni biennali: punti 2 per specializzazione (max 6 punti)		
Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti)		
Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti)		
Perfezionamento: punti 1 (max 3 punti)		
Certificazioni relative all'uso delle TIC: patente europea ECDL e/o equivalente, certificazioni MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 per ciascuna certificazione (max 5)		
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 0,5		