



ITCS "VITALE GIORDANO"
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
 Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712
Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728
E-mail: dirigente@itcbitonto.it
Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>

CIRCOLARE N. 110

A TUTTI I DOCENTI
SEDE

Oggetto: RESTITUZIONE DATI INVALSI – A.S. 2015/2016

Gli esiti degli studenti nelle prove centralizzate di rilevazione degli apprendimenti costituiscono il punto di partenza del percorso di autovalutazione che ogni istituzione scolastica è chiamata, per legge, ad intraprendere. Ciò rende particolarmente importante avviare una riflessione su quanto emerge dalla lettura dei dati in oggetto.

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

Non essendo state svolte le prove Invalsi nello scorso anno scolastico, non è disponibile la restituzione dei risultati per le classi seconde, mentre ci sono stati restituiti i dati delle attuali classi prime relative alle prove Invalsi terza media.

Dai dati si evince che: il risultato nelle **prove di italiano** risulta mediamente superiore dai 3 ai 10 punti rispetto al dato nazionale e ulteriormente migliorativo rispetto alla media Puglia e Sud.

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Plesso	Sezione	Indirizzo	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Media TESTO NARRATIVO	Media TESTO ESPOSITIVO	Media GRAMMATICA	Percentuale di copertura
316011070901	BATD220004	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)	A	63,4	67,4	63,4	56,1	67,9
316011070902	BATD220004	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)	B	60,6	66,9	57,8	54,2	85,7
316011070903	BATD220004	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)	C	66,8	72,2	65,0	60,5	89,3
316011070904	BATD220004	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)	D	57,5	63,7	55,7	49,5	75,0
316011070905	BATD220004	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)	E	62,9	69,1	60,9	55,4	87,0
316011070906	BATD220004	TURISMO	AT	62,9	66,0	62,0	58,7	87,5
316011070907	BATD220004	TURISMO	BT	61,3	66,3	59,4	55,7	82,6
316011070908	BATD220004	TURISMO	CT	66,0	70,5	61,2	66,4	73,9

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Italiano			
Ripartizione territoriale	Limite inferiore	Punteggio medio	Limite superiore
Puglia	53,5	56,1	58,8
Sud	52,8	54,2	55,7
Italia	57,0	57,6	58,2

Per le **prove di matematica** si rileva, invece, una situazione di maggiore variabilità da un minimo in media nazionale ad un massimo di 7-8 punti rispetto alla media nazionale.

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Plesso	Sezione	Indirizzo	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Media NUMERI	Media DATI E PREVISIONI	Media SPAZIO E FIGURE	Media RELAZIONI E FUNZIONI	Percentuale di copertura
316011070901	BATD220004	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)	A	49,0	46,8	53,2	41,5	53,2	67,9
316011070902	BATD220004	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)	B	57,5	56,1	61,1	53,7	58,7	85,7
316011070903	BATD220004	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)	C	56,1	55,6	59,4	51,8	57,1	89,3
316011070904	BATD220004	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)	D	57,8	57,0	61,2	51,4	60,6	75,0
316011070905	BATD220004	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (BIENNIO)	E	50,0	47,9	49,9	44,9	56,1	87,0
316011070906	BATD220004	TURISMO	AT	51,8	48,8	58,9	47,7	51,9	87,5
316011070907	BATD220004	TURISMO	BT	50,2	47,6	60,8	40,9	50,8	82,6
316011070908	BATD220004	TURISMO	CT	48,3	44,4	53,3	43,4	51,6	78,3

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Matematica			
Ripartizione territoriale	Limite inferiore	Punteggio medio	Limite superiore
Puglia	44,5	46,7	49,0
Sud	42,5	44,0	45,4
Italia	47,5	48,1	48,7

Questi dati sono importanti perché rappresentano il riferimento rispetto a cui la nostra scuola viene valutata in termini di valore aggiunto. La valutazione della scuola, cioè, sarà positiva se i risultati delle prove Invalsi del secondo anno saranno superiori a quelli dell'attuale restituzione di ingresso (prove Invalsi terza media).

Note:

1. Il **cheating** (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più

o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove. L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

2. La **percentuale di copertura** punteggi rappresenta la percentuale di allievi che frequentano nel presente anno scolastico la classe I secondaria di I grado/secondaria di II grado e che a maggio 2016 hanno sostenuto le prove standard in V primaria/III secondaria di I grado.
3. L'eventuale scostamento della media di classe/scuola dalla media regionale (o di area o nazionale) è da considerarsi rilevante (statisticamente significativa) solo se la prima risulta più bassa del **limite inferiore** o più alta di quello **superiore** associati alla seconda. Nel primo caso la media di classe/scuola è significativamente inferiore alla media regionale (o di area o nazionale), nel secondo caso, invece, significativamente superiore. Infine, se la media di classe/scuola ricade all'interno dell'intervallo definito dal limite inferiore e da quello superiore, allora essa non è significativamente diversa dalla media regionale (o di area o nazionale).

BITONTO 21 GENNAIO 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ARCANGERLO FORNELLI