



ITCS "VITALE GIORDANO"
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712
Codice meccanografico BATD0220004 Codice Fiscale 93062840728
E-mail: batd022004@istruzione.it
Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>

CIRCOLARE 32

A TUTTI I DOCENTI

SEDE

OGGETTO: PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016 – 2019.

In sintesi: formazione obbligatoria, permanente e strutturale. Coinvolti tutti i 750mila docenti. 1.4 miliardi di euro per 3 anni: 325 mln per il Piano + 1.1 mld per la Carta del Docente. 9 priorità tematiche [1) **Autonomia organizzativa e didattica**, 2) **Didattica per competenze c innovazione metodologica** 3) **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**, 4) **Competenze di lingua straniera**, 5) **Inclusione c disabilità** 6) **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile** Integrazione. 7) **Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**. 8) **Scuola e Lavoro** 9) **Valutazione e miglioramento**]

Per ogni docente: standard professionali, portfolio digitale e piano individuale di sviluppo professionale.

Con la legge 107/2015, la formazione in servizio diventa obbligatoria, permanente e strutturale: più valore al ruolo del docente per un sistema educativo di qualità in una scuola che diventa ambiente di apprendimento continuo.

Dare un quadro comune a tutti gli interventi in formazione, valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione e il lavoro in rete, a tutti i livelli del sistema, definire con chiarezza le priorità della formazione per il prossimo triennio, assicurare la qualità dei percorsi formativi, creare un sistema di sviluppo professionale continuo sono gli obiettivi del piano di formazione.

Per il raggiungimento di Standard professionali verrà istituito un Portfolio che raccoglierà la storia formativa e professionale, il piano Individuale di Sviluppo Professionale, da elaborare sulla base delle proprie esigenze del singolo docente.

Portfolio docente: anagrafe delle professionalità (altre esperienze professionali, qualifiche e certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni). Storia formativa (quali e quanti percorsi, con quali risultati), legame con il fascicolo personale del docente, progettazione, documentazione e riflessione sull'attività didattica (es. risorse didattiche prodotte, lavoro condotto nell'anno di prova, progettazione di particolari percorsi formativi), aggiornato con le proposte di sviluppo professionale del docente.

Come sarà organizzata la formazione: MIUR (Cabina di Regia Piani Nazionali Standard di qualità Monitoraggio complessivo). USR (Task Force Regionale Sostegno Agli Ambiti Monitoraggio Territoriale) SCUOLE (Progettano in rete

all'interno degli ambiti territoriali, si coordinano con altri poli formativi, redigono i piani di formazione dell'istituto, esprimono i propri bisogni, individualmente e collettivamente, partecipano alla formazione e la valutano).

Un esempio per quanto riguarda le lingue: portare al livello B1 20mila docenti. portare al livello B2 25mila docenti della scuola primaria. Di questi, 10 mila saranno formati per l'insegnamento in lingua (CLIL). Portare al livello B2 10mila docenti. Potenziamento linguistico e metodologico per 10mila docenti di lingua Formazione CLIL (in team) per 15mila docenti. Portare al livello C1 20mila docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL) Potenziamento linguistico e metodologico per 10mila docenti di lingua. Formazione CLIL (in team) per 20mila docenti.

Un altro esempio per la scuola inclusiva: progettazione in team in ogni scuola e coordinamento territoriale per l'inclusione, didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali, formazione specifica in relazione alle singole disabilità, promozione del welfare dello studente, competenze psico-pedagogiche per il recupero del disagio sociale, azioni specifiche contro bullismo e cyber bullismo, iniziative a forte valenza socializzante (teatro, musica, sport), cultura delle pari opportunità e collaborazione con il terzo settore Italiano, L2 e competenze glottodidattiche specialistiche, pensiero critico, dialogo interculturale e storia delle culture, competenze di cittadinanza globale (es. educazione ambientale, sostenibilità, corretti stili di vita, cittadinanza scientifica).

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Arcangelo Fornelli**

Bitonto, 04 ottobre 2016

Link di riferimento:

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/cs031016>